

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор МГТУ  
по научной работе  
Айлюров К.Б.

«18» 06 2019 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина: Б1.В.03 Профессиональный иностранный язык**

**Направление подготовки: 13.06.01 Электро- и теплотехника**

**Направленность: Электротехнические комплексы и системы**

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Кафедра- разработчик: кафедра иностранных языков**

**Мурманск**

**2019**

### Лист согласования

1 Разработчик(и)

заведующий кафедрой  
должность

иностранных языков  
кафедра

  
подпись

Т.П.Волкова  
И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

иностранных языков  
наименование кафедры

11 июня 2019 г.  
дата

протокол № 10

  
подпись

Волкова Т.П.  
Ф.И.О. заведующего кафедрой – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки / специальности 13.06.01 Электро- и теплотехника, направленность (профиль)/специализация Электротехнические комплексы и системы

Заведующий выпускающей кафедры электрооборудования судов  
наименование кафедры

17.06.2019  
дата

  
подпись

Власов А.Б.  
Ф.И.О.

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Профессиональный иностранный язык, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 13.06.01 Электро- и теплотехника, направленности (профилю)/специализации направленность (профиль)/специализация Электротехнические комплексы и системы, 2019 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом МГТУ (протокол № 7 от 28.02.2019 г.)

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование ФГБОУ ВПО «МГТУ» в ФГБОУ ВО «МГТУ»	1.Приказ ФАР № 385 от 30.05.2016 2.Утверждение ОПОП Ректором от 29.06. 2016	29.06.2016 г.
		Смена Учредителя	Распоряжение Правительства РФ № 647-р от 08.04.2017 Утверждение ОПОП Ученым советом МГТУ (Протокол № 11 от 30.06.2017)	30.06.2017 г.
		Переименование Учредителя	1) Распоряжение Правительства РФ № 1293-р от 27.06.2018 2) Утверждение ОПОП Ученым Советом МГТУ (Протокол № 6 от 25.01.2019)	25.01.2019 г.
2	Методического обеспечения дисциплины	Актуализация методического обеспечения по дисциплине	Протокол заседания кафедры ЭОС от 17.06.2019 г. № 9	17.06.2019 г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.В.03	Профессиональный иностранный язык	<p style="text-align: center;"><b>Цель дисциплины</b> - формирование компетенций аспиранта в соответствии с учебным планом направления подготовки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи дисциплины:</b> Достижение цели данного курса предполагает решение комплекса следующих взаимосвязанных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование и развитие навыков общения на иностранном языке в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;</li> <li>- овладение терминологией в процессе изучения данной дисциплины и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;</li> <li>- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- дальнейшее развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;</li> <li>- совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;</li> <li>- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур научной деятельности и развитие умений использования этих знаний в профессиональной научной деятельности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 3300 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2200 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум,</li> <li>- основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники,</li> <li>- основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального иностранного языка по направлению подготовки,</li> <li>- функциональные особенности устных и письменных профессионально ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера,</li> <li>- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения,</li> <li>- современные методы и технологии научной коммуника-</li> </ul>

		<p>ции на государственном и иностранном языке для организации академического и профессионального общения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.),</li> <li>- выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения,</li> <li>- использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами (сообщение, доклад, лекция, дискуссия) по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,</li> <li>- использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,</li> <li>- представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на иностранном языке,</li> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для работы в международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком эквивалентной передачи смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств иностранного языка путем использования существующих приемов перевода,</li> <li>- навыком рецензирования научных статей на иностранном языке,</li> <li>- приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на иностранном языке,</li> <li>- опытом выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности.</li> </ul> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b></p> <p><i>Темы устной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика как область научных исследований. Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах).</li> <li>2. Инструменты, оборудование и методы научного исследования. Особенности, структура и жанровое оформление устной и письменной научной речи.</li> <li>3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами как сфера научной деятельности. Первичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). Вторичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок)</li> <li>4. Последние достижения в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами. Представление результатов научной работы (структуриро-</li> </ol>
--	--	---

		<p>вание научной информации, визуальные опоры в научных текстах).</p> <p><i>Лексический минимум:</i> доведение объема лексического минимума до 5500 лексических единиц.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условные предложения. Сослагательное наклонение.</li> <li>2. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).</li> <li>3. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции.</li> <li>4. Инвертированное придаточное предложение уступки или причины.</li> <li>5. Местоимения, слова-заместители (<i>that (of), those (of), this, these, do, one, ones</i>), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (<i>as ... as, notso ...as, the ... the</i>).</li> </ol> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> научные тексты по специальности.</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания – 3 минуты, просмотр видеофильмов, продолжительности видеозаписи – до 5 минут.</p> <p><i>Письмо</i> написание научных статей на английском языке. рецензирование научных статей на английском языке, подготовка доклада по теме научного исследования, подготовка мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом)</p> <p><b>Реализуемые компетенции</b> ПК-1, УК-3, УК-4</p> <p><b>Формы отчетности</b> Очная форма обучения: Семестр 2 – зачет Заочная форма обучения: Не предусмотрена учебным планом.</p>
--	--	--

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению 13.06.01 Электро- и теплотехника,  
(код и наименование направления подготовки),

утвержденного 30 июля 2014 г., приказ № 878, учебного плана в составе ОПОП по  
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

направлению 13.06.01 Электро- и теплотехника, направленности (профилю)/специализации Электротехнические комплексы и системы, 2019 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом МГТУ, протокол № 7 от 28.02.2019 г.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование компетенций аспиранта в соответствии с учебным планом направления подготовки.

**Задачи дисциплины:** Достижение цели данного курса предполагает решение комплекса следующих взаимосвязанных задач:

- развитие и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности;

- формирование и развитие навыков общения на иностранном языке в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

- овладение терминологией в процессе изучения данной дисциплины и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;

- дальнейшее развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;

- совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;

- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур научной деятельности и развитие умений использования этих знаний в профессиональной научной деятельности.

### 3. Требования к уровню подготовки аспиранта и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 13.06.01 Электро- и теплотехника:

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции
1.	ПК-1. Способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследования в избранной научной области и педагогической деятельности.	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.	<b>Знать:</b> - не менее 3300 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2200 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум, - основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области

			<p>науки и техники,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального иностранного языка по направлению подготовки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), - использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,</li> <li>- использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по профессионально ориентированной тематике и научной тематике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком эквивалентной передачи смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств иностранного языка путем использования существующих приемов перевода,</li> <li>- навыком рецензирования научных статей на иностранном языке,</li> <li>- приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на иностранном языке.</li> </ul>
2.	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 3300 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2200 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум,</li> <li>- основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники,</li> <li>- основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального иностранного языка по направлению подготовки,</li> </ul>



			<p>- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения,</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения,</li> <li>- использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами (сообщение, доклад, лекция, дискуссия) по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,</li> <li>- представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на иностранном языке,</li> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для работы в международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком рецензирования научных статей на иностранном языке,</li> <li>- опытом выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности.</li> </ul>
3.	УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Компетенция реализуется полностью.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения,</li> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для организации академического и профессионального общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения</li> </ul>

			<p>в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на иностранном языке,</li><li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для работы в международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на иностранном языке.</li></ul>
--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

**Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения					
	Очная			Заочная		
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов
	1	2		1	2	
Аудиторные часы						
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	25	25	50	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Часы на самостоятельную и контактную работу						
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-	-	-	-	-	-
Прочая самостоятельная и контактная работа	11	11	22	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	36	36	72	-	-	-

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	-	+/-	2	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-

**Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	ПЗ	СР	ПЗ	СР
<b>I семестр</b>				
<b>Темы устной практики</b>				
1.1. Научные основы электротехники. Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах).	4	1		
1.2. Оборудование и инструменты, используемые в процессе научных исследований в области электротехники. Особенности, структура и жанровое оформление устной и письменной научной речи.	4	1		
<b>Лексический минимум</b>				
1.3 Лексический минимум в объеме 250 учебных лексических единиц.	1	1		
<b>Грамматический материал</b>				
1.4. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	3	1		
1.5. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).	2	1		
1.6. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции.	2	1		
<b>Аудиторное и индивидуальное чтение</b>				
1.7. Научные тексты по специальности.	4	3		
<b>Аудирование</b>				
1.8. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания – 3 минуты, просмотр видеофильмов, продолжительности видеозаписи – до 5 минут.	2	1		
<b>Письмо</b>				
1.9. Выполнение письменных упражнений, написание научных статей на английском языке. рецензирование научных статей на английском языке.	3	1		
Всего за семестр	25	11		
<b>II семестр</b>				
<b>Темы устной практики</b>				
2.1. Последние достижения в области электротехники. Первичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). Вторичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок)	6	2		
2.2. Будущее электротехники. Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах).	6	2		
<b>Лексический минимум</b>				

2.3 Лексический минимум в объеме 250 учебных лексических единиц	1	1		
<b>Грамматический материал</b>				
2.4. Инвертированное придаточное предложение уступки или причины.	2	1		
2.5. Местоимения, слова-заместители ( <i>that (of), those (of), this, these, do, one, ones</i> ), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты ( <i>as ... as, notso ...as, the ... the</i> ). .	2	1		
<b>Аудиторное и индивидуальное чтение</b>				
2.6. Научные тексты по специальности.	4	2		
<b>Аудирование</b>				
2.7. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания – 3 минуты, просмотр видеофильмов, продолжительности видеозаписи – до 5 минут.	1	1		
<b>Письмо</b>				
2.8. Подготовка доклада по теме научного исследования, мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом).	3	1		
Всего за семестр	25	11		
Итого за год:	50	22		

**Таблица 5 –Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	СР	к/р	р	РГР	
ПК-1	-	-	+	-	+	-	+		-тест на проверку лексического минимума; - контроль индивидуального чтения
УК-3	-	-	+	-	+	-	+	-	-монологическое/диалогическое высказывание по теме, - контроль индивидуального чтения; -тест на проверку лексического минимума; -презентация
УК-4	-	-	+	-	+	-	+	-	-монологическое/диалогическое высказывание по теме, - контроль индивидуального чтения; -презентация

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

**Таблица 6. -Перечень лабораторных работ**  
Не предусмотрены учебным планом

**Таблица 7. -Перечень практических работ**

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>I семестр</b>			
1	Научные основы электротехники. Условные предложения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: написание научных статей на английском языке.	6	
2	Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах). Сослагательное наклонение. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: написание научных статей на английском языке.	6	
3	Оборудование и инструменты, используемые в процессе научных исследований в области электротехники. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: рецензирование научных статей.	6	
4	Особенности, структура и жанровое оформление устной и письменной научной речи. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: рецензирование научных статей.	7	
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>25</b>	
<b>II семестр</b>			
5	Последние достижения в области электротехники. Инвертированное придаточное предложение уступки или причины. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: подготовка доклада по теме научного исследования.	6	
6	Первичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). Вторичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). Местоимения, слова-заместители ( <i>that (of), those (of), this, these, do, one, ones</i> ). Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: подготовка доклада по теме научного исследования.	6	
7	Будущее электротехники. Сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты ( <i>as ... as, not so ... as, the ... the</i> ). Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: подготовка мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом).	6	
8	Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах). Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: подготовка мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом).	7	
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>25</b>	
	<b>Всего за год:</b>	<b>50</b>	

**5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта**

Не предусмотрены учебным планом

**6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.

3. Методические указания к выполнению контрольных работ.

7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература

1. Малаева, А.В. Стратегии академического успеха = Academic Success Strategies : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов неяз. направлений подгот. по дисциплинам "Профессиональный иностранный язык", "Иностранный язык", "Деловой иностранный язык" / А. В. Малаева, И. В. Смирнова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. (аб. – 98 экз., ч/з. - 2 экз.)

### Дополнительная литература

2. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)

3. Волкова, Т.П. Post-Graduate Research Work [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению темы "Научная работа аспиранта" / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 222 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

4. Comfort, J. Basic technical English / J. Comfort, S. Hick, A. Savage. - Oxford : Oxford university press, 2002. (аб. -2 экз.)

5. Electric Motors and Controls. - [London]: British electrical development association, [19--]. - 278, [1] с. : (Electricity and productivity series ; № 3). - 4-80. (аб. – 1 экз.)

6. Кецкало, Н.М. Английский язык : учеб. пособие для аспирантов и соискателей / Н. М. Кецкало; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. (аб. - 148 экз., ч/з. - 1 экз.)

7. Murphy, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers / R. Murphy. - 2nd ed. - Cambridge : Cambridge university press, 2003, 2002, 2001, 2000, 1997. (аб. - 156 экз., ч/з. - 10 экз.)

8. Шахова, Н.И. Курс английского языка для аспирантов = Learn to read science : учеб. пособие / [Н. И. Шахова и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 6-е изд., испр. - Москва : Флинта : Наука, 2005. (аб. - 48 экз.)

9. Научные тексты по специальности\*

\*Подбираются аспирантом в соответствии с профилем научной специальности.

## 9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

### Лексика, аудирование

1. [www.sciencedaily.com/news](http://www.sciencedaily.com/news)
2. [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
3. <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
4. [www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com)
5. [www.study.ru](http://www.study.ru)
6. [www.soft-one.com/words](http://www.soft-one.com/words)
7. [aleme1n.narod.ru](http://aleme1n.narod.ru)
8. <http://www.wordsmyth.net>
9. [www.merriam-webster.com](http://www.merriam-webster.com)
10. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>

11. <http://www.usingenglish.com/>
12. <http://www.ef.com/english-resources/english-usage>  
**Грамматика**
13. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
14. <http://www.english-grammar-lessons.com/>
15. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
16. [www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)
17. [www.edufind.com/english/grammar/index.cfm](http://www.edufind.com/english/grammar/index.cfm)
18. [www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt](http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt)
19. <http://www.ef.com/english-resources/english-test>  
**Энциклопедии**
20. Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
21. Wikipedia, the free encyclopedia [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)  
**Образовательные ресурсы**
22. *MacmillanEducation*
23. <http://www.macmillandictionary.com/>
24. <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
25. <http://www.youtube.com/macmillanelt>
26. *OxfordUniversity Press*
27. <http://www.oup.co.uk>
28. <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
29. *CambridgeUniversity Press - Worldwide*
30. <http://www.cambridge.org/uk/international>
31. *CUP ELT resources*
32. <http://www.cambridge.org/elt/resources>
33. *Express Publishing*
34. <http://www.expresspublishing.co.uk>  
**Additional Links for Post-Graduate Students**
35. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLA2ZOn2e-ghhtExc6SKDImXCbStX45kv>
36. <https://ru.englishcentral.com/videos#/browse-app?browseType=course&goal=4>
37. <http://www.voanews.com/>
38. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>
39. <http://www.youtube.com/user/duncaninchina>
40. <http://www.youtube.com/user/MinooAngloLink>
41. [https://vk.com/learnenglish?w=page-36775085\\_50074729](https://vk.com/learnenglish?w=page-36775085_50074729)

**10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.**

1. Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianAcademicOPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Система оптического распознавания текста АBBYYFineReaderCorporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционнаясистема Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
5. Электронные словари АBBYYLingvox3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.



Международные реферативные базы данных научных изданий:  
Перечень договоров ЭБС  
(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

2019/ 2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 02.10.2018 г. по 01.10.2019 г.
	Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2018 г. по 15.11.2019 г.
	Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».	с 21.04.2019 г. по 20.04.2020 г.
	Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 20.04.2019 г. по 20.04.2020 г.
	Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».	с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.
	Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».	с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
	Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»	с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

**Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение**

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	403П. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 17 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиомэгнофон Panasonic RX-FS430 - 1 шт.; - телевизор LG42 LE5300 – 1 шт.;

	аттестации.	- видеомэагнитофон Samsung DVD-V7100K-1шт.; - мультимедийный проектор Epson EB-S82 – 1шт.; - переносной экран на штативе Screen Media Apollo-T 180x180 см -1 шт.; - персональный компьютер Formoza– 1 шт.; - монитор Samsung S19C200BW – 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы, информационный стенд). Посадочных мест – 34.
2	307В Кабинет мультимедийного обучения иностранных языкам Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 11 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - персональный компьютер Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт.; CreativeFatality - 1 шт.; Посадочных мест – 11.
3	312В Лингафонный кабинет Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 12 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - персональные компьютеры: MartPlanetS 775 - 3 шт., Pegatron IPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 - 1 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт. Посадочных мест – 12.
4	227В Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.; - копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.; - принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.; - сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6.
5	408П Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью.

**Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)**

Не предусмотрен учебным планом.

**Таблица 10. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество	График
---	-------------------	---------------------	--------

		баллов		про- хожде- ния
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (4 темы)	20	28	2 - 16 недели
2	Своевременность сдачи контрольных точек	8	15	2 - 16 недели
3	Отчет по индивидуальному чтению	10	16	12 недель
4	Контроль лексического минимума (тест)	10	16	6 - 14 недели
5	Подготовка презентации	6	15	6 - 14 недели
6	Посещение практических занятий	6	10	более 75% - 10 баллов 75-50% - 6 баллов менее 50% - 0 баллов
	<b>Итого за работу в семестре:</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>Промежуточная аттестация «зачет»</b>				
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	Зачетная неделя
	<p>Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>			