

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков
название кафедры

**Методические указания
к самостоятельной работе**

Дисциплина

Б1.О.01 Иностранный язык

код и наименование дисциплины

**Направление подготовки/
специальность**

**26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики**

код и наименование направления подготовки /специальности

**Направленность/
специализация**

**Эксплуатация главной судового электрооборудования и
средств автоматики**

наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Квалификация выпускника

инженер-электромеханик

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик

кафедра иностранных языков

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Составитель – Волкова Т.П. зав. кафедрой иностранных языков, кандидат философских наук, доцент, Рунова А.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков

МУ к СР рассмотрены и одобрены на заседании кафедры-разработчика
кафедры иностранных языков

название кафедры

11.06.2019 г., протокол № 10
дата

Рецензент – Малаева А.В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»	12

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык», разработанной на основе ФГОС ВО для специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 193 от 15.03.2018 г., и на основании учебного плана в составе ОПОП по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, специализации Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол № 07 от 28.02.2019 г.).

Методические указания предназначены для организации и контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 252 часа для очной формы обучения и 538 часов для заочной формы обучения.

Целью данного вида учебной деятельности обучающихся является самостоятельное приобретение знаний, закрепление и систематизация умений и навыков, полученных на практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык».

Задачи самостоятельной работы:

- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики в процессе самостоятельной работы над усвоением новых лексических единиц;
- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи в процессе самостоятельной работы над подготовкой монологических и диалогических высказываний на иностранном языке;
- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода адаптированной художественной, научно-популярной литературы и текстов по специальности в процессе самостоятельной работы над текстами;
- повторение и закрепление грамматического материала, изученного на занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- развитие умений и навыков письменной речи в процессе самостоятельного выполнения письменных заданий;
- развитие навыков аудирования в процессе самостоятельного прослушивания аудиозаписей и просмотра видеофайлов.

Основные виды (направления) самостоятельной работы обучающихся:

1. Выполнение устных домашних заданий по изученным лексическим темам (подготовка к монологическим высказываниям, составление диалогов по заданным темам и др.);
2. Выполнение письменных домашних упражнений на закрепление и активизацию пройденного грамматического материала; составление аннотаций.
3. Индивидуальное чтение художественной и научно-популярной литературы.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в рамках практических и индивидуальных занятий, а также на консультациях, еженедельно проводимых преподавателями кафедры. Формы контроля зависят от вида самостоятельной работы и могут включать в себя фронтальный, индивидуальный и групповой опрос студентов, тестирование, проверку контрольных заданий, рабочих тетрадей, словарей и т.д.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- - лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (1600 лексических единиц, усвоенных в результате изучения дисциплины и 1400 лексических единиц школьного лексического минимума); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- основные грамматические формы и конструкции;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- основные способы словообразования.

Уметь:

- использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения;
- продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме;
- работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Очная форма обучения - I семестр Заочная форма обучения - I курс, I семестр		
Темы устной практики		
1.1 Приветствие, знакомство, представление членов семьи, экипажа	4	6
1.2 Семья курсанта.	4	6
1.3 Выходные дни, увлечения курсанта.	4	6
Лексический минимум.		
1.4 Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.	2	6
Грамматический материал		
1.5 Глагол to be в Present, Past, Future Simple. Глагол to have в Present, Past, Future Simple. Понятие об артиклях. Личные, притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные.	7	8
1.6 Present Simple (Indefinite) в действительном залоге.	3	4
1.7. Модальные глаголы и их эквиваленты в настоящем времени.	4	4
Аудиторное чтение		
1.8 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	3	8
Индивидуальное чтение		
1.9 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	2	8
Аудирование		
1.10 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты.	1	2
Письмо		
1.11 Выполнение письменных упражнений.	2	2
Итого за 1 семестр:	36	60
Очная форма обучения – II семестр Заочная форма обучения - I курс, II семестр		
Темы устной практики		
1.12 Обучение в морских академиях (Россия, Англия, США).	3	6
1.13 Распорядок дня курсанта (Россия, Англия, США).	3	5
1.14 Биография курсанта.	2	5
Лексический минимум.		
1.15 Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.	4	8
Грамматический материал		
1.16 Причастие настоящего времени (Participle I). Present Continuous в действительном залоге. Повелительное наклонение.	6	6
1.17 Past and Future Simple (Indefinite) в действительном залоге. Модальные глаголы в прошедшем и будущем времени. Придаточные предложения времени и условия.	6	6
Аудиторное чтение		
1.18 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-	3	6

популярные тексты.		
Индивидуальное чтение		
1.19 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	5	8
Аудирование		
1.20 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минут.	1	2
Письмо		
1.21 Выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	3	6
Итого за 2 семестр:	36	58
Итого за 1 курс:	72	118
Очная форма обучения – III семестр Заочная форма обучения - II курс, III семестр		
Темы устной практики		
2.1 Время, дни недели, месяцы, времена года	4	8
2.2 Погода, климат	4	8
2.3 Экология моря.	5	10
Лексический минимум.		
2.4 Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.	4	7
Грамматический материал		
2.5 Страдательный залог времен группы Simple (Indefinite).	4	5
2.6 Present Perfect в действительном и страдательном залоге.	4	5
Аудиторное чтение		
2.7 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	3	4
Индивидуальное чтение		
2.8 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	4	6
Аудирование		
2.9 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	1	1
Письмо		
2.10 Выполнение письменных упражнений.	3	6
Итого за 3 семестр:	36	60
Очная форма обучения – IV семестр Заочная форма обучения - II курс, IV семестр		
Темы устной практики		
2.11 Родной город и города страны изучаемого языка, передвижение по городу, достопримечательности	2	12
2.12 В магазине, на почте, в аэропорту	2	12
2.13 Как спросить дорогу.	2	12
Лексический минимум		
2.14 Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.	1	10
Грамматический материал		
2.15 Past Continuous, Future Continuous в действительном залоге. Present, Past Continuous в страдательном залоге.	1	5
2.16 Past Perfect, Future Perfect в действительном и страдательном залоге.	1	5
2.17 Согласование времен. Косвенная речь.	2	10
Аудиторное чтение		
2.18 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-	2	6

популярные и специальные тексты.		
Индивидуальное чтение		
2.19 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	2	8
Аудирование		
2.20 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	1	1
Письмо		
2.21 Выполнение письменных упражнений.	2	8
Итого за 4 семестр:	18	89
Итого за 2 курс:	54	118
Очная форма обучения – V семестр Заочная форма обучения - III курс, V семестр		
Темы устной практики		
3.1 Порты захода. Города и порты нашей страны.	6	9
3.2 Каналы (Панамский, Ла-Манш).	5	8
3.3 Зачеты, экзамены, предметы, плавательская практика	4	8
Лексический минимум		
3.4 Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.	2	6
Грамматический материал		
3.5 Причастие настоящего времени (Participle I): повторение. Причастие прошедшего времени (Participle II).	4	6
3.6 Отглагольное существительное. Герундий.	4	6
Аудиторное чтение		
3.7 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	2	4
Индивидуальное чтение		
3.8 Книги для чтения на английском языке для студентов 3-4 курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	4	6
Аудирование		
3.9 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	1	1
Письмо		
3.10 Выполнение письменных упражнений.	4	6
Итого за 5 семестр:	36	60
Очная форма обучения – VI семестр Заочная форма обучения - III курс, VI семестр		
Темы устной практики		
3.11 Медицинская помощь.	8	16
3.12 Выдающиеся мореплаватели и открытия.		
Лексический минимум		
3.13 Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.	2	7
Грамматический материал		
3.14 Причастия. Независимый причастный оборот	4	6
3.15 Инфинитив.	4	6
Аудиторное чтение		
3.16 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	4	7
Индивидуальное чтение		
3.17 Книги для чтения на английском языке для студентов 3-4 курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	5	6

Аудирование		
3.18 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	1	4
Письмо		
3.19 Выполнение письменных упражнений.	2	6
Итого за 6 семестр:	36	60
Итого за 3 курс:	72	118
Очная форма обучения – VII семестр Заочная форма обучения - IV курс, VII семестр		
Темы устной практики		
4.1 Основные события в жизни страны.	5	6
4.2 Посещение судна.	5	6
4.3 Обязанности членов экипажа.	5	6
Лексический минимум		
4.4 Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.	3	7
Грамматический материал		
4.5 Сложное дополнение.	3	7
4.6 Сложное подлежащее.	3	7
Аудиторное чтение		
4.7 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	2	7
Индивидуальное чтение		
4.8 Книги для чтения на английском языке для студентов 3-4 курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	5	6
Аудирование		
4.9 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	1	2
Письмо		
4.10 Выполнение письменных упражнений.	4	8
Итого за 7 семестр	36	62
Очная форма обучения – VIII семестр Заочная форма обучения - IV курс, VIII семестр		
Темы устной практики		
4.11 Электромеханическая служба на судне	2	12
4.12 Главный распределительный щит	2	10
4.13 Электродвигатели	2	10
Лексический минимум		
4.14 Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц.	2	12
Грамматический материал		
4.15 Повторение грамматического материала, изученного в предыдущих семестрах.	2	13
Аудиторное чтение		
4.16 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	2	10
Индивидуальное чтение		
4.17 Книги для чтения на английском языке для студентов 3-4 курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	3	10
Аудирование		
4.18 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	1	4
Письмо		

4.19 Выполнение письменных заданий по переводу с русского на английский текстов, содержащих изученную терминологию и грамматику.	2	10
Итого за 8 семестр:	18	91
Итого за 4 курс:	54	151
Всего:	252	505

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Основная литература

1. Гогина, Н. А. Практическая грамматика английского языка для моряков : рабочая тетрадь / Н. А. Гогина; М-во трансп. Рос. Федерации, Моск. гос. Акад. вод. трансп. - 3-е изд. - Москва : ТрансЛит, 2016. (аб. - 92 экз., ч/з. - 35 экз.)
2. Китаевич, Б. Е. и др. Учебник английского языка для моряков : учебник / Б. Е. Китаевич [и др.]; Моск. гос. акад. вод. трансп. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : РосКонсульт, 2009, 2003, 2002. (аб. -163 экз., ч/з. – 1 экз.)
3. Пенина, И. П. Английский язык для морских училищ : учеб. пособие / И. П. Пенина, И. С. Емельянова; под ред. И. С. Емельяновой. - Изд. 3-е, стер.; 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Высш. шк., 2003, 2001. (аб. - 188 экз., ч/з. - 12 экз.)

Дополнительная литература

4. Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз.; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
5. Арбаева, Е.И. Методические указания по развитию навыков чтения [Электронный ресурс] : для курсантов мл. курсов специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. Е. И. Арбаева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 360 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 34 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
6. Арбаева, Е.И. Моя специальность – судовой электромеханик [Электронный ресурс] = My speciality is a marine electrical engineer : метод. указания к изучению темы для курсантов специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. Е. И. Арбаева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 337 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
7. Арбаева, Е.И. Теория и практика перевода. Неличные формы глагола в текстах по электромеханической специальности [Электронный ресурс] : метод. указания к обучению технике пер. для курсантов ст. курсов специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. Е. И. Арбаева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 452 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
8. Арбаева Е.И. Ремонт судового электрооборудования в иностранном порту = Ships electrical equipment repairs in a foreign port : учеб. пособие по дисциплине "Английский язык" для курсантов специальности 180404.65 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" / Е. И. Арбаева; Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2009. (аб. - 86 экз., ч/з. - 10 экз.)
9. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева;

- Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
10. Емельянова, И.С. Методика обучения чтению на английском языке [Электронный ресурс] : метод. указания для мл. курсов всех специальностей. Ч. 1 / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. англ. яз. ; сост. И. С. Емельянова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 628 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
11. Емельянова, И.С. Методика обучения чтению на английском языке [Электронный ресурс] : метод. указания для мл. курсов всех специальностей. Ч. 2 / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. англ. яз. ; сост. И. С. Емельянова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 574 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2005. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
12. Исаенко, Э.Д. Учебник английского языка для высших морских учебных заведений : I и II год обучения / Э. Д. Исаенко [и др.]. - Санкт-Петербург : Кронверк-Принт : Норма-Пресс, 1993. (аб. - 299 экз., ч/з. - 11 экз.)
13. Тарасова, Г.И, Лебедь, Н.Л. Методические указания по английскому языку для курсантов старших курсов СМФ по специальности 240600 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" [Электронный ресурс] / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. англ. яз. ; сост. Г. И. Тарасова, Н. Л. Лебедь. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2.1 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Лексика, аудирование

1. www.englishclub.com
2. <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
3. www.eslcafe.com
4. www.study.ru
5. www.soft-one.com/words
6. alemein.narod.ru
7. <http://www.wordsmyth.net>
8. www.merriam-webster.com
9. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
10. <http://www.usingenglish.com/>
11. <http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

Грамматика

12. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
13. <http://www.english-grammar-lessons.com/>
14. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
15. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
16. www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
17. www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
18. <http://www.ef.com/english-resources/english-test>

Энциклопедии

19. Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
20. Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

21. *MacmillanEducation*
22. <http://www.macmillandictionary.com/>
23. <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
24. <http://www.youtube.com/macmillanelt>
25. *OxfordUniversity Press*

26. <http://www.oup.co.uk>
27. <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
28. *CambridgeUniversity Press - Worldwide*
29. <http://www.cambridge.org/uk/international>
30. *CUP ELT resources*
31. <http://www.cambridge.org/elt/resources>
32. *Express Publishing*
33. <http://www.expresspublishing.co.uk>

4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексический материал (темы устной практики; лексический минимум)

Целью самостоятельной работы по освоению лексического минимума и тем устной практики является расширение словарного запаса, совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа обучающихся по освоению лексического минимума и изучению тем устной практики заключается в повторении и запоминании новых лексических единиц, выполнении различных лексических упражнений, составлению монологических и/или диалогических высказываний по изученным темам.

Содержание заданий на монологическое высказывание может быть следующим: выскажитесь по теме, опираясь на содержание текста, выскажитесь по теме с опорой на ключевые слова, выскажите свое мнение по теме, подготовьте устное сообщение по теме.

Содержание заданий на представление диалогических высказываний: составить диалог по образцу, составить диалог, опираясь на схему, составить диалог по речевой ситуации по заданной теме.

Темы устной практики:

№ п\п	Тема устной практики	Источник из списка литературы	Страницы
	I курс		
	1 семестр		
1	Приветствие, знакомство, представление членов семьи, экипажа	2 3 12	36-42 4-7 18-22
2	Семья курсанта	2	79-84
3	Выходные дни, увлечения курсанта	2 12	79-81
	2 семестр		
4	Обучение в морских академиях (Россия, Англия, США)	2 12	116-121 38-40, 44-53, 333-341
5	Распорядок дня курсанта (Россия, Англия, США)	2	115-121
6	Биография курсанта	2	127-133

	II курс		
	3 семестр		
7	Время, дни недели, месяцы, времена года	2 12	63-69
8	Погода, климат	2 12	93-97 81-90, 95-103
9	Экология моря	2 12	299-305 369-377
	4 семестр		
10	Родной город и города страны изучаемого языка, передвижение по городу, достопримечательности	2 12	199-206 116-120
11	В магазине, на почте, в аэропорту	3	16-22, 28-33
12	Как спросить дорогу	2 3 12	165-170 10-16 128-135, 140-149
	III курс		
	5 семестр		
13	Порты захода. Города и порты нашей страны.	2 12	279-284 247-254
14	Каналы (Панамский, Ла-Манш)	12	174-182, 187-194
15	Зачеты, экзамены, предметы, плавательская практика	2 12	154-160 155-166
	6 семестр		
16	Медицинская помощь	2 3	268-275 34-42
17	Выдающиеся мореплаватели и открытия	2 12	244-252 63-73
	IV курс		
	7 семестр		
18	Основные события в жизни страны	12	295-297
19	Посещение судна	2	146—151
20	Обязанности членов экипажа	2 12	136-142 233-243

8 семестр			
21	Электромеханическая служба на судне	6 8	7-15, 16-19, 56-59 66-81
22	Главный распределительный щит	8	82-89
23	Электродвигатели	8 13	20-22, 24-29 79-95

Семестр I.

Тема 1. Приветствие, знакомство, представление членов семьи, экипажа

Тема 2. Семья курсанта

Тема 3. Выходные дни, увлечения курсанта.

Вопросы для самопроверки:

1. Who are you? Introduce yourself.
2. Are you a student or a cadet, a sophomore or a freshman?
3. Where do you study?
4. What are your hobbies?
5. What is your father's job? What are his hobbies?
6. What does your mother do? Does she have any hobbies?
7. Do you have any brothers or sisters? How old is he (she)? Is he (she) elder or younger than you? What does he (she) do? What is he (she) fond of?
8. Do you think you made right choice when you entered the University?
9. How many classes do you usually have a day?
10. How long does it take you to get to the University?
11. What subjects do you study? Are they new for you? Are they interesting?
12. Do you often visit a library or a reading hall? Why?
13. Do you miss any lectures, seminars and lessons?
14. Do you attend any consultation lessons? What for?
15. Are you tired after lessons?
16. Do you have much homework?
17. Where are you from? Where were you born?
18. Do you like the town you live in?
19. What is Murmansk famous for?

Exercise 1. Complete the following sentences using the necessary information.

1. You see our University includes
2. Taking into consideration the fact that we didn't know the positions of those buildings and that the interval between the lessons is just 10 minutes you can easily
3. But now we can more or less orientate ourselves in the University and can find our ways to the classrooms.
4. As for the subjects we are taught
5. It needs to say that
6. We often go to
7. Besides nearly every day we have some ... at which we can
8. As I attend all the lectures, seminars, lessons and try not to miss additional consultation lessons I usually come
9. I always have a lot of tasks
10. So in the evening I usually
11. I think the port of Murmansk is very important because

Семестр II.

Тема 1. Обучение в морских академиях (Россия, Англия, США).

Тема 2. Распорядок дня курсанта (Россия, Англия, США).

Тема 3. Биография курсанта.

Вопросы для самопроверки:

1. Who is responsible for nautical education in Russia, Great Britain and the USA?
2. Who provides cadetship on board ships?
3. What phase does the training of Electrical Engineering cadets usually begin with?
4. Who studies in Marine Academy?
5. When do you usually get up?
6. Do you often or seldom do morning exercises?
7. When do you have breakfast?
8. How many classes do you have every day?
9. When and where were you born?
10. What school did you finish?
11. What were you fond of when you were a schoolboy?
12. Did you study well or badly at school?

Exercise 1. Complete the following sentences with suitable words.

1. Every day we have three
2. It ... me 30 minutes to get to the University.
3. She likes her studying ... of the fact that she works hard.
4. We are taught many ... such as...and ... subjects such as Physics and the History of Culture.
5. You can...the teacher if something is not quite clear for you.
6. It is really a problem for any ... to find a class-room in the MSTU.
7. You must ... all your lectures and try not to ... additional consultation lessons.
8. She feels ... and ... after her hard working day.
9. My brother is ... on his ... when he comes in the evening.
10. I think I ... the right ...when I entered this University.

Семестр III

Тема 1. Время, дни недели, месяцы, времена года

Тема 2. Погода, климат

Тема 3. Экология моря.

Вопросы для самопроверки

1. How many days are there in a year? in a leap year?
2. How many months are there in a year?
3. How many seasons are there in a year?
4. What are winter months? spring months? summer months? autumn months?
5. How many days are there in a week?
6. What are the weekdays? the days off?
7. What is the day today? the date
8. What time is it now?
9. When is your birthday?
10. What is the weather like in winter in Murmansk? In summer? In spring? In autumn?
11. What season do you like best?
12. What are the main reasons of growing marine pollution?
13. How are the open sea and coastal waters being contaminated?
14. What are the potential sources of marine pollution?

Семестр IV

Тема 1. Родной город и города страны изучаемого языка, передвижение по городу, достопримечательности

Тема 2. В магазине, на почте, в аэропорту

Тема 3. Как спросить дорогу.

Вопросы для самопроверки:

1. What is your native city?
2. When was Murmansk founded?
3. How large is the population of Murmansk?
4. What is your favourite place in Murmansk?
5. What are the main sights of Murmansk?
6. What British and American big cities do you know?
7. What is the capital of the UK? ...of the USA? ...of Canada? ...of Australia? ...of New Zealand?
8. What river does London stand on?
9. Do you like walking?
10. How do you usually get to the university?
11. Do you like shopping?
12. What do you usually say if you want to know the price?
13. What can you buy at the post-office?
14. Do you often fly?
15. What was your last flight?

Семестр V

Тема 1. Порты захода. Города и порты нашей страны.

Тема 2. Каналы (Панамский, Ла-Манш).

Тема 3. Зачеты, экзамены, предметы, плавательская практика

Вопросы для самопроверки

1. What port is situated in your city?
2. When was the port founded?
3. Has the port changed since that time?
4. What is the geographical position of your port?
5. What channels do you know?
6. What is the longest channel in the world?
7. When are you going to have shipboard training?
8. On what ships do the cadets do shipboard training?
9. How long will it last?
10. What skills will you get first of all when sailing on board a sailing ship?
11. What must you know about safety at sea?
12. What routine work will the cadets do every day?
13. What will you learn during the shipboard training?
14. What will you qualify at the end of the shipboard training?
15. Will you have a chance to visit many foreign ports and make new friends?

Exercise 1. Look at the verbs in the brackets (get, call, lower, smoke, enter, close, proceed, stop). Complete the sentences. Choose a verb for each command.

1. Fire in the kitchen! ... a fire extinguisher!
2. They are loading the fuel. Don't ... on deck!
3. Man overboard! ... the life boat!
4. Emergency! ... to your muster stations immediately!
5. Flooding in the engine room! ... the Master!
6. The oil is leaking! ... the pumps!

7. Fire in the cabins! ... all fire doors!
8. The air is toxic! Don't ... that area!

Exercise 2. Give the Russian equivalents to the following English phrases and expressions.

1. we had the misfortune to come into collision...;
2. an eastern-bound vessel;
3. we did everything possible to ...;
4. to keep the steamer afloat;
5. we all had to take to the boats;
6. all prepared themselves for transferring to

Exercise 3. Complete the sentences with the correct form of the verb. Translate the sentences.

1. I (to sail) on board the sailing vessel *Mir* last year as an apprentice.
2. The 3rd Engineer (to keep watch) in the engine room tomorrow.
3. We (to learn) how to use safety equipment during our future shipboard training.
4. The 2nd Officer (to determine) the ship's position at the moment.
5. The bosun (to order) the sailors to paint the hull yesterday.
6. The cadets (to scrub) the deck and (to polish) the brasswork every day during their future shipboard training.

Семестр VI

Тема 1. Медицинская помощь.

Тема 2. Выдающиеся мореплаватели и открытия.

Вопросы для самопроверки:

1. What can you notify a hospital of?
2. What symptoms are common for acute appendicitis and gastrointestinal bleeding?
3. What first aid is rendered when there is a case of perforating ulcer of the stomach?
4. Are any thermal procedures administered when acute appendicitis is suspected?
5. Is breathing usually accelerated when patients have serious abdominal problems?
6. What helps to relieve the pain in the heart?
7. What are fractures usually characterized by?
8. When was the first maritime expedition arranged?
9. When were most of the great geographical discoveries made?
10. Why were the European countries looking for new routes to the East?
11. Why did the Spaniards easily conquer the Indians?
12. How did the colonizers treat (обращаться) the natives? Give examples.
13. Was it easy for the Portuguese to fight with India and Indonesia? Why?
14. How did they conquer these countries?
15. What did the geographical discoveries start?

Exercise 1. Translate the following statements from Russian into English:

1. У матроса сильные ожоги рук.
2. Была наложена сухая стерильная повязка.
3. Ожоги осложняются переломом плеча.
4. Из-за электрошока произошла остановка сердца.
5. Больного укрыли одеялом для предотвращения гипотермии.
6. Выходная рана электрического ожога глубокая и обширная.
7. Он испытывает сильную боль в месте перелома.
8. Они тщательно осмотрели рану и обнаружили сложный перелом.
9. Он ударился о переборку и сломал ключицу.
10. Наложите шину и зафиксируйте (привяжите) ее в местах выше и ниже перелома.

Exercise 2. Complete the following sentences using the words below in the proper form.

a) steer d) fruitless g) revisit j) resume b) prevent e) descend h) impenetrable k) improve c) undertake f) existence i) failure l) cease
--

1. As James Cook explored only a small area of the sea, he felt doubtful about the ... of the Southern Continent.
2. So he ... a new voyage and set sail once more with two ships.
3. The expedition had supplies of food, including lemon and orange juice to ... scurvy.
4. After they had passed the Cape of Good Hope, the dense fog ... and the first icebergs appeared.
5. Convinced that there was only ice ahead, Cook ... the course eastwards towards the Pacific and ... Tahiti and New Zealand.
6. As the Antarctic summer returned and weather conditions ..., Cook tried to sail southwards once more, but he met only an ... barrier of ice.
7. James Cook made some more ... attempts to find the Southern Continent and on July, 30 returned to England.
8. This ... led Cook to the conclusion that the Southern Continent did not exist and ... further exploration in the South Polar region.
9. The attempts to find the Antarctic Continent were ... by Russian seamen Faddey Bellingshausen and Mikhael Lazarev.

Семестр VII

Тема 1. Основные события в жизни страны.

Тема 2. Посещение судна.

Вопросы для самопроверки:

1. What are the main events of our country?
2. What do the Russians celebrate in May?
3. What event do you consider to be the most significant in the history of our country?
4. What vessel did you visit?
5. Who showed you the vessel?
6. What did you see on board the ship?
7. What safety equipment must you have on board the ship?
8. Where are the life boats?
9. Who is responsible for the ship, her cargo and the crew?
10. Who are the members of the deck department?
11. Who is responsible for the engine department?
12. What is electrical engineer responsible for?
13. What is the size of the electrical room usually proportional to?
14. What does the electrical room typically house?
15. What did you like most of all on board the ship?

Exercise 1. Complete the following sentences.

1. There is a lot of ... equipment on board the ships so it is necessary to have ... crews to operate the ships.
2. The Master is ... for the ship, her cargo and the crew. He must be an ... navigator.
3. The Chief Officer must be always ready to ... the Master and ... his duties.
4. All the navigators must ... on the navigating bridge.
5. Radio Officers are responsible for
6. A bosun and sailors must keep the ship's hull, holds and tackle in
7. The Chief Engineer is in charge of
8. The 2nd Engineer must keep the main engine in good
9. The 3rd engineer must keep ... in good repair.
10. All members of the engine department must ... and ... the equipment.

Exercise 2. Complete the following sentences using *Present Continuous*.

1. The Master ... with the superintendent. (to talk)
2. The Radio Officer ... to the radio. (to listen)
3. The ship ... into Hong Kong harbour. (to sail)
4. The cadets ... the vessel. (to board)
5. We ... ashore. (to go)

6. They ... for the Chief Mate's instructions. (to wait).
7. The ratings ... the deck crane. (to repair)
8. The engineer ... the radar. (to test)
9. The engineers ... the engine room. (to check)
10. The 2nd Officer ... the route on chart. (to plot)
11. The Chief Engineer ... the auxiliary engine. (to repair)

Семестр VIII

Тема 1. Электромеханическая служба на судне

Тема 2. Главный распределительный щит

Тема 3. Электродвигатели

Вопросы для самопроверки:

1. What is a watch at sea?
2. Who is responsible for the complex pieces of electrical equipment, their maintenance?
3. What is the proportion between electrical equipment and electronic equipment in use?
4. Who is known as field technicians?
5. What is their function?
6. Who is known as bench technicians?
7. What is their function?
8. How is fault-finding work done?
9. What instrumentation and handtools are used by repairers?
10. Why do repairers usually remove and replace defective units instead of fixing them?
11. What is done to defective units?
12. What are older manufacturing machines fitted with by installers?
13. What are usual working conditions for electrical and electronics installers?
14. What safety guidelines must they follow?
15. Why is employment of electric motor, power tool and related repairs expected to grow?

Exercise 1.

• Match the following definitions (A) with the terms (B):

A

soft, light bits of thread or wool that have come from wood, cotton, or other materials

a pipe or tube for carrying liquids, air, cables

a board, sheet of metal etc that controls the flow of air, water, or sound into or out of something

a heavy wheel that keeps a machine working at a steady speed because of its weight

a round machine shaped like a drum, used to wind up a rope that pulls or lifts heavy objects

a machine for pulling or lifting heavy objects

the limit or degree of something's influence etc

a piece of equipment that makes a vehicle or a machine go more slowly or stop, usually operated by pressing on a bar with your foot or hand

B

extent

capstan

duct

baffle

brake

tent

flywheel

windlass

Exercise 2.

Translate the replies from Russian into English.

- Если электрическая машина полностью имеет изоляцию асбестом и миконитом, она может работать при очень высокой температуре, даже без поломок.
- Yes, I know it. And the weakest spot in the insulation is the cotton covering or cotton tape.
- В случае с якорем перегрев бывает из-за перегрузки и забивания вентиляционных ходов

грязью и пылью.

- What should be done in these cases?
- В первом случае снижается нагрузка, во втором продуваются вентиляционные ходы сжатым воздухом. Особенно вентиляционные ходы у сердечника якоря.

Лексический минимум

№ п/п	Лексический минимум	Источник из списка литературы	Страницы
I курс			
1	I семестр	2 3 12	14, 20-21,30,39,50,79, 4,5,6,7 18
2	II семестр	2 12	104,115, 127-128 37
II курс			
3	III семестр	2 12	63,93,299 81,95, 102, 368
4	IV семестр	2 3 12	165,176, 199-200 10-13, 17-19, 31 110, 119,128-129,140
III курс			
5	V семестр	2 3 12	154-155,279 155, 163-164,174-175, 181, 187,189
6	VI семестр	2 3 12	268 35-39 63
IV курс			
7	VII семестр	2 3 12	136, 146 42-47, 48 233
8	VIII семестр	8 13	6, 11, 14-15, 19-20, 30-31, 35, 41-43, 47, 68, 73, 74, 80-81, 88-89 112-132, 247,249

Тесты для проверки усвоения лексического минимума

Exercise 1. Read about the MV *Karrier's* voyage. Complete the sentences. Choose the correct verb:

loaded; repaired; arrived; unloaded; damaged; loaded; continued; stopped; sailed; carried.

Last September the MV *Karrier* ... from Japan to the Philippines. It ... three times: at Shanghai, Chi-lung and Manila. The vessel ... ballast from Nagasaki to Shanghai. At Shanghai the crew ... 10,000 tonnes of rice. On 18 September a tropical storm ... part of the ship so a **fitter** ... the life raft at Chi-lung. The ship ... 286 containers of electrical **goods** and 400 cars. The vessel ... to Manila and ... at 1200 on 22 September. In Manila the ship ... 6000 tonnes of rice and 286 containers of electrical goods.

Exercise 2. Fill in the blanks with a correct word from the list given below: *gale, interval, is unexpected, till, last, nearest, mercy, noise, blew, rest, leaked, pouring, rest, pitched, was going, pumped, rolled, bulwark, pumped, ventilators, forgot, were broken, month, adventure, thought.*

1. Beautiful sunny weather at sea in January...

2. It has more charm because it can't ... long.
3. Sunny weather lasted ... we were three hundred miles or so to the west of the ... coast.
4. The wind went round and two days later it ... a...
5. It blew without ... without ..., without...
6. We heard nothing but the ... of water ... over the deck.
7. There was no ... for the ship and no ... for us.
8. The vessel ... and...
9. Soon the ship began ... and she ... badly.
10. We ... all day, all night, all the week.
11. While we ... the ship ... from us by pieces.
12. The ... went first, then ... were smashed and the cabin doors...
13. We ... the day of the week, the name of the...
14. There was somewhere in me the ... this is an...

Exercise 3. Define the parts of speech of the following words (A) and match their meanings (B).

A

1. cleverness of inventing things and thinking of new ideas
2. the main point in a piece of writing, system of beliefs, activity etc, that influences everything else
3. to use or spend a lot of time etc in order to do something
4. not exactly, about
5. to suggest that something is true without saying this directly
6. the action of making something change its direction
7. to find out if a fact that you think is true is really true
8. easily noticed or understood
9. to not give or allow someone something that they want

B

- a. keynote
- b. roughly
- c. ingenuity
- d. ascertain
- e. refuse
- f. imply
- g. evident
- h. defluxion
- i. expend

Exercise 4. Read the text. Complete the sentences with one of the verbs from the box.

give • proceed • sound • leave • take to • lower • get •
 report • monitor • put on • call • use • put out •
 attempt • evacuate • abandon

Fire on board!

Different emergencies may happen on board a ship. The most dangerous is fire on board. If fire happens, first of all, it's necessary to ... the bridge, to ... to the Master and to the Chief Engineer if fire is in the engine room. It is also important to ... the alarms immediately. If the fire is small the person who discovers the fire must ... fire extinguisher and ... to put out the fire. But if the fire is big it is necessary to ... the fire place immediately.

It is the duty of the emergency party to ... it The members of the emergency party (fire-fighting party) must ... to the scene (*зд. очаг*) of fire with the necessary fire-fighting equipment. If there is much smoke the people must ... their breathing apparatuses. If they discover any casualties they must ... them. If the casualty isn't breathing they must ... resuscitation equipment and ... his breathing before the doctor arrives.

When the fire is spreading quickly and the people cannot put it out, the Master may ... the order to ... the ship. In this case it is necessary to ... the rescue boats or life rafts, put on life jackets and ... life saving facilities.

Exercise 5. Choose the most suitable word or phrase to complete each sentence.

- a) They were pirated who intended to steal of the crew.
A) food B) clothes C) personal belongings D) cigarettes
- b) The pirates used to climb aboard the vessel.
A) a helicopter B) a gangway C) a boat D) grappling hooks
- c) The pirates wanted to steal items.
A) valuable B) usual C) strange D) exotic
- d) The cadet hit his head and fell
A) overboard B) with fear C) on his bed D) unconscious
- e) One of the pirates was a bag from the cadet's cabin.
A) keeping B) holding C) carrying D) wearing

Exercise 6. Complete the sentences with a suitable word or phrase:

delay, wind force, speed, propeller, list, fasten, capsized, overboard, rendered

1. The has to be changed and the boat's all rotted.
2. It is necessary to the cargo properly.
3. It was followed by a hurricane reaching 25 m/s.
4. Streams had already several boats.
5. The ship arrived with a one-hour
6. They the First Aid to the casualties.
7. The ship got a of 15 degrees.
8. The bosun fell during the storm.
9. The of the wind was very high.

Exercise 7. It may happen sometimes that you know a technical term but a person you are speaking with cannot understand it. Then you will have to make your meaning clear using other English words. The technical words in column A are similar in meaning to the more general English in column B. Match them.

A	B
10. oscillates	a) changes
11. rotates	b) large, flat, thin pieces
12. reciprocates	c) moving stairs
13. has a linear motion	d) goes round and round
14. converts	e) movement
15. motion	f) goes in a line
16. escalator	g) swings backwards and forwards
17. sheets	h) goes up and down

Грамматический материал

Цель самостоятельной работы над грамматическим материалом заключается в изучении грамматического материала в соответствии с рабочей программой по «Иностранному языку»; в закреплении грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера; в изучении основных грамматических явлений с целью совершенствования иноязычной компетентности обучающихся. Самостоятельная работа необходима для формирования элементов универсальных компетенций и для достижения уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в будущей работе.

Самостоятельная работа над данным аспектом изучения иностранного языка заключается в подготовке к практическим занятиям, повторении теоретического материала, выполнении письменных домашних заданий.

№ п\п	Содержание	Источник из списка литературы	Страницы
	1 семестр		
1	Глагол to be в Present, Past, Future Simple. Глагол to have в Present, Past, Future Simple. Понятие об артиклях. Личные, притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. оборот there + be в Present, Past, Future Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные.	1 4 9	4-13, 20-26, 33-35 6-8 10-16
2	Present Simple (Indefinite) в действительном залоге.	1 4 9	39-44 9-12 17-29
3	Модальные глаголы и их эквиваленты в настоящем времени.	9	114-136
	2 семестр		
4	Причастие настоящего времени (Participle I). Present Continuous в действительном залоге. Повелительное наклонение.	9	49-57
5	Past and Future Simple (Indefinite) в действительном залоге. Модальные глаголы в прошедшем и будущем времени. Придаточные предложения времени и условия.	9 4 1	36-47, 114-136 20-31 76-84, 86-88, 101-104
	3 семестр		
6	Страдательный залог времен группы Simple (Indefinite).	9	100-103
7	Present Perfect в действительном и страдательном залоге.	9	67-74, 106-109
	4 семестр		
8	Past Continuous, Future Continuous в действительном залоге. Present, Past Continuous в страдательном залоге.	1 9	63-67, 67-80 58-67, 104-106
9	Past Perfect, Future Perfect в действительном и страдательном залоге.	9	74-81, 106-109
10	Согласование времен. Косвенная речь.	9	137-148
	5 семестр		
11	Причастие настоящего времени (Participle I): повторение. Причастие прошедшего времени (Participle II).	1 7	54-56 11-18
12	Отглагольное существительное. Герундий.	9 7	161-170 6-11
	6 семестр		
13	Причастия. Независимый причастный оборот	7 9	11-18 149-160
14	Инфинитив.	7 9	19-29 171-179
	7 семестр		
15	Сложное дополнение.	1 11	179-185 31, 41
16	Сложное подлежащее.	1	186-192

	8 семестр		
17	Повторение грамматического материала, изученного в предыдущих семестрах.	9	94-96, 109-113, 134-136

Exercise 1. Fill in the blanks with the correct form of the verb *to be*.

1. We ... seamen. This ... our vessel. The vessel ... not very big. She ... small and fast. Our ship ... not at sea now. She ... in the port. She ... at anchor.
2. It ... a classroom. The classroom ... large and light. It ... not free. The cadets ... in the classroom. My friend and I ... in the classroom too. We ... busy with our English. The cadets ... at their desks. The teacher ... in the classroom too. She ... not at her table. She ... at the blackboard.

Exercise 2. Fill in the blanks *there is/are, have/has (got), am, is, are* in the correct (positive or negative) form.

1. Our group ... neither large nor small. We ... only 10. But today ... five cadets in the classroom. We ... six lessons today. Each lesson ... 45 minutes long.
2. My native city ... very small. ... very many people in it. ... only two cinemas in my city and ... one very big plant. It's a pity, we ... any theatre. But the city's picture gallery ... very good.
3. This ship's master ... a good seaman. He ... old, he ... only forty years old. He ... a big family.
4. They ... 7 in the family. Their flat ... very large for their family. ... only three rooms in it.

Exercise 3. Complete the sentences using *there is/are, there isn't/aren't, is there/are there*.

1. ... any clean up equipment in the captain's cabin? – No, ... any. But ... some clean up ... equipment in the bosun's storeroom.
2. ... an emergency telephone on the wall next to my cabin's door.
3. ... any laundry on the third level, but ... a laundry on the first deck.
4. What ... below the first deck? – ... an engine-room and a pump-room.

Exercise 4. Complete the sentences with the correct form of the adjective.

1. Her miniskirt is ... in the school. (short)
2. Their house is ... than our house. (big)
3. My room is ... in the house. (warm)
4. This belt is ... in the shop. (expensive)
5. Who's ... person you know? (intelligent)
6. She's ... person I know! (funny)
7. Today's news is ... than yesterday's. (bad)
8. This is ... day of my life! (good)
9. This sofa is ... than I am! (old)
10. Her flat's got ... view over the river. (beautiful)
11. This restaurant is ... than the one opposite. (good)
12. She's got a ... voice than all the other singers. (good)
13. I didn't really like *Fight Club*. It's not Brad Pitt's ... film. (good)
14. What's ... film of all time? (bad)
15. Is rugby ... of all team sports? (dangerous)
16. My grandma is a ... card player than I am. (good)
17. Your ticket is ... than my ticket. Where did you get it? (cheap)
18. We had ... journey ever. It took us twelve hours to get from London to Edinburgh. (awful)

Exercise 5. Complete the texts using the correct form of the verb in the brackets.

1. I (*to want*) to tell you about my friend's father and his ship. He (*to work*) as a chief mate on board a fishing ship. His ship (*to sail*) to the Barents Sea. She (*not to go*) to far off seas because she (*to be*) a small vessel. The fishermen (*to catch*) fish and (*to store*) it in the ship's holds. The ship (*to have*) two holds for fish cargo. When the holds (*to be*) full of fish the vessel (*to take*) course for a port. They usually (*to bring*) fish to their home port. But sometimes, in case of emergency, the ship (*to call*) at the nearest port.

2. My friend (*to be*) a young seaman. He (*to sail*) as a motorman on board a big cargo vessel, which (*to carry*) different types of cargo. The crew of the ship (*to include*) many experienced seamen. My friend (*to work*) in the engine room. He (*not to keep*) watch on the bridge because only navigators (*to keep*) watch there. They (*to take*) bearings and (*to keep*) the ship's course. As to my friend he (*to lubricate*) and (*to repair*) the machinery, but he (*not to overhaul*) the main engine. He (*not to have*) experience enough to do such job.

3. I (*to study*) at the Electrical Engineering Faculty. I (*to want*) to be an electrical engineer and to go the sea. I (*to like*) the sea. I (*to live*) at home and (*to come*) to the University every morning. Some cadets (*not to come*) to the University every morning because they (*not to live*) at home. They (*to live*) in the living quarters at the University. I (*not to take*) any transport to get to the University because my home (*not to be*) far from it. The cadets (*not to miss*) any classes, because they (*to want*) to get as much knowledge as they can. So, they (*to attend*) both lessons and consultations. My friend (*to try*) to study very hard, but he (*to have*) difficulties with Mathematics. So I (*to help*) him with Maths and he (*to help*) me with my English.

4. Andrey (*to like*) to meet with his friends and they often (*to come*) to his place and (*to have*) a good time together. He (*to be*) always glad to see them. His friends (*not to come*) very early because all of them (*to be*) very busy in the day time. So, the friends usually (*to meet*) rather late in the evening. They (*to talk*) much about different things. Andrew usually (*to tell*) his friends about some new computer program. One of his friends (*to enjoy*) speaking about some detective story because he (*to be*) fond of reading them. His other friend (*to go*) in for sports. That's why they often (*to discuss*) sports news. Sometimes the three friends (*to listen*) to music. But they (*not to switch on*) music very loudly, because Andrew's younger brother (*to go*) to bed early. So, they (*not to want*) to disturb him.

Exercise 6. Complete the sentences. Choose between *can/can't* and *may/may not*.

1. This ship has a strong hull, so she ... sail in ice-packed seas.
2. If you stay at a hotel you ... park your car at this hotel parking place.
3. I am not very good at English and I ... speak English well.
4. Ships ... enter a port at high speed. It is not allowed.
5. There is only one navigator on the bridge now, so he ... leave it.
6. These cadets work hard at their English, I think, they ... get very good marks at the exam.
7. My brother ... drive a car, that's why he wants to take driving lessons.
8. My sister has a very good memory, she ... learn by heart very easily.

Exercise 7. Use a verb from the box in the Present Continuous Tense to complete each sentence.

• have • look for • wash • play • watch • talk • make • cook • visit •
drive • do • sit • write • dance • listen to • wear

1. My father ... the news on the radio.
2. No, Ben, you can't go out. You ... your homework.
3. Sandra ... tennis with her friend.
4. We're on a holiday at the seaside and we ... a wonderful time.
5. Cristina is in her room. She ... television.
6. Nick and Kate are at the disco. They
7. I'm in my room. I ... a letter to my boyfriend.
8. It's 7.30 and Mrs. Davis ... home from work.
9. Mark is in the kitchen. He ... coffee.

10. Peter and Martina are at a café. They ... at a table.
11. You ... your new jacket. It looks good.
12. We're in the library. We ... books about China.
13. David and Nick are in London. They ... museums.
14. I'm sorry, Joanna can't come now. She ... on the phone.
15. Sam is outside. He ... his car.

Exercise 8. Complete the sentences using the verbs in brackets in the imperative.

1. (take / drive)
... the train. ... there. The train's much quicker.
2. (spend / save)
... some money for your holidays. ... it all. You are going to need it when you are in London.
3. (stand up / sit)
Relax! ... in a comfortable chair.
4. (talk / listen to)
... . It's rude. ... him while he's talking.
5. (stay / come)
Come on, you two. ... to the cinema with us. ... at home.
6. (get up / sleep)
... early. We aren't going to do anything tomorrow morning. ... as long as you like.
7. (eat / put)
This cheese smells horrible! ... it! ... it in the bin.
8. (leave / annoy)
... me alone! ... me!
9. (switch / read)
... in the dark. It's bad for your eyes. ... the light on.
10. (arrive / remember)
Hospital visiting hours are from 2 till 5, so ... before 2 o'clock. And ... to take him some books.

Exercise 9. Complete the sentences with the Past Simple Tense of the verbs in brackets.

1. My sister (*to make*) ... a chocolate cake this morning.
2. Lucy (*to buy*) ... some new jeans last week.
3. Richard (*to write*) ... his holiday postcard at the airport.
4. The children (*to break*) ... the window with their ball.
5. We (*to go*) ... to the seaside last Sunday and we (*to swim*) ... all day.
6. Martin (*to eat*) ... a lot of ice cream last night so he doesn't feel very well.
7. She hasn't got any money because she (*to lose*) ... her bag last night.
8. The train (*to leave*) ... an hour ago.
9. We (*to build*) ... the garden wall last weekend.
10. I (*to wake up*) ... at two in the morning because I (*to hear*) ... a strange noise.
11. We (*to have*) ... lunch at the Grove Cafe.
12. I (*to understand*) ... the problem when I (*to see*) ... the architect's plans.
13. I (*to meet*) ... Mr. Patton at the party last night.

Exercise 10. Decide whether the Future Simple Tense or Present Continuous Tense is best in each of the following sentences and complete them.

1. A: Are you ready to order, sir? What (you / to have) ...?
B: Oh, yes. I (to start) ... with vegetable soup, please.
2. Can I come in late tomorrow? I (to work) ... at Pizza Hut tonight.
3. He's busy so I (not / to disturb) ... him.
4. How (people / to spend) ... their free time in 2050?
5. I'm glad you like our furniture. (I / to send) ... you a catalogue?
6. I'm sorry I broke your ruler. I (to buy) ... you a new one.

7. A: So, yes. We (to fly) ... to Hong Kong tomorrow.
B: How long (the journey / to take) ...?
8. We (to go) ... to a concert tomorrow evening.
9. What (we / to have) ... for lunch today? I (not / to eat) ... sandwiches again!
10. Which team (to win) ... the cup this year?
11. A: Would you like to come to the cinema with us this evening?
B: Yes, I would. What time (you / to leave) ...?
12. A: Wow! Is that your new computer?
B: Yes, but it doesn't work, so I (to take) ... it back tomorrow. I hope they (to change) ... it.
13. You (not / to finish) ... your work by eight o'clock.
14. I can't come for tea. I (not / to be) ... here. I (to catch) ... the four o'clock train.
15. I haven't seen my cousin for ten years. Perhaps I (not / to recognize) ... him!

Exercise 11. Put the sentences into the Passive Voice.

1. They teach different technical subjects at our University.
2. My parents gave a party in his honour.
3. She will show her new flat tomorrow.
4. The children always listen to his stories with great pleasure.
5. My friend will tell you the news later.
6. He didn't take any notice of her.
7. Students write examination-papers at the end of the term.
8. All people laughed at him.
9. They make progress every day in the world of science.
10. The teacher won't ask me at the next lesson.
11. The teacher didn't allow the students to use a dictionary.
12. Did he speak about the trip last night?
13. When do you usually take examinations?

Exercise 12. Put the verb in the brackets into the Present Perfect Tense.

1. He _____ (finish) training.
2. She _____ (score) twenty points in the match.
3. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She _____ (buy) some really nice rollerblades!
6. Oh, no! I _____ (lose) my money!
7. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
8. Dad, you _____ (eat) my biscuit!
9. I'm tired. I _____ (watch) three X-Files videos.
10. Hurry up! They _____ (start) the film!
11. Mary _____ (study) hard this year, so she'll pass her exams.
12. Oh no! She _____ (drop) the plate!
13. The garden is very green. It _____ (rain) a lot this month.
14. These are my favourite trousers. I _____ (have) them for five years.
15. Tom's my best friend. I _____ (know) him for three years.
16. They _____ (live) in Miami for two years.
17. Jo has earache. He _____ (have) it since 7 o'clock.
18. Brad _____ (live) in Chicago since 1998.

Exercise 13. Make up a sentence with the following words. Use the Present Perfect Tense for the verbs.

1. Kate/be/in bed/a long time.

2. She / not eat / anything / this morning.
3. She / not see / her friends / a week.
4. She / stay / at home / Tuesday.
5. She / have / a red nose / three days.
6. She / not play / basketball / last weekend.
7. She / not do / any school work / Monday.

Exercise 14. Choose the most suitable answer for each gap below.

1. I was very late. When I arrived the conference _____.
 - a) was already starting
 - b) started
 - c) had already started
2. When he heard the police knocking on the door, he _____ under the bed.
 - a) hid
 - b) had hidden
 - c) was hiding
3. The police arrested him because he _____ a gun.
 - a) carried
 - b) was carrying
 - c) had carried
4. After the police arrested him, he said that he _____ anything wrong.
 - a) didn't do
 - b) wasn't doing
 - c) hadn't done
5. When he said that he loved me, I knew that he _____.
 - a) lied
 - b) was lying
 - c) had lied

Exercise 15. Choose the most suitable answer for each gap below.

1. When we arrive in Los Angeles we'll need to rest, because we _____ about 800 miles.
 - a) will be driving
 - b) will have driven
 - c) will drive
2. By the time you arrive I _____ something spectacular and dinner will be on the table waiting for you.
 - a) will cook
 - b) will have cooked
 - c) will be cooking
3. When you get off the train, we _____ for you on the platform.
 - a) 'll wait
 - b) 'll be waiting
 - c) 'll have waited
4. Please, come at 8. By that time, I _____ my homework and we can go out.
 - a) will finish
 - b) will be finishing

- c) will have finished
5. I'm sure when you call him, he _____ TV. He's always in front of the TV!
- a) will watch
b) will be watching
c) will have watched

Exercise 16. Change the following sentences into Indirect Speech.

1. Mother asked Jane, "What are you doing here?"
2. Margaret asked Richard, "Where are you going for your holidays?"
3. Ann asked Mary, "What do you usually have for breakfast?"
4. The inspector asked, "Who caused the accident?"
5. The teacher asked Bob, "When did you learn to swim?"
6. Mary's mother asked her, "Where have you put your shoes?"
7. The teacher asked, "Which number can be divided by three?"
8. Peter asked me, "When are you going to have dinner?"
9. The policeman asked me, "Where did you lose your wallet?"
10. The teacher came into the classroom and asked the pupils, "What are you doing?"
11. I asked Bob, "Why didn't you answer my letter?"
12. There was a crowd in the street. I asked a man in the crowd, "What is the matter?"
13. Father asked, "When will lunch be ready?"
14. The little boy asked his father, "Why does the policeman wear a uniform?"
15. I asked him, "Who are you looking at?"
16. The nurse asked, "Who is the next, please?"
17. The man asked his friend, "When did you buy your car?"

Exercise 17. Open the brackets using the correct form of the Participle.

1. Who is that man (*stand*) in the doorway?
2. (*Leave*) a nice sum of money from her parents, she decided to quit her job.
3. The dean entered the classroom (*accompany*) by our teacher.
4. (*Be*) very tired, she stopped working with a computer.
5. (*Arrive*) in the city, he called his friend at once.
6. While (*examine*), he couldn't answer two difficult questions.
7. The sea (*wash*) Norway in the south-west is called the North Sea.
8. The song (*perform*) now is very beautiful.
9. (*Read*) the report carefully, I found some mistakes in it.
10. (*Show*) the way, he could easily find their house.
11. Time (*permit*), we shall do these exercises.
12. The new equipment (*install*) last week works properly.
13. (*Give*) him back the money I had borrowed from him, I felt very much relieved.
14. (*Give*) back his money, he began to think how to use it to advantage.
15. (*Ask*) the man a few questions, the police let him go.
16. (*Ask*) what he was doing there, he mumbled something incoherent.
17. Not (*live*) in the town for a long time, he was now getting

Exercise 18. Open the brackets using the correct form of the Gerund.

1. He remembered (*cross*) the road, but he didn't remember (*knock down*).
2. I am still hungry in spite of (*eat*) four sandwiches.
3. He got into the house by (*climb*) through a window, without (*see*) by anyone.

4. He went to bed at 9 p.m. in spite of (*work*) late.
5. He complained of (*give*) a very small room at the back of the hotel.
6. The little girl isn't afraid of dogs in spite of (*bite*) twice.
7. The baby went to sleep a few minutes after (*feed*).
8. The little girl never gets tired of (*ask*) her mother questions, but her mother often gets tired of (*ask*) so many questions.
9. Mary was chosen to fill the vacancy. She was very pleased to (*choose*).
10. I always treat people politely and I insist on (*treat*) politely.
11. The boy was very thirsty in spite of (*drink*) a big cup of tea.

Exercise 19. Transform the following phrases. You may not use the preposition OF. You may not change the meaning of each phrase.

- 1) flows of high pressure
- 2) the tube of narrow capillary
- 3) the deterioration of the appearance and physical properties of the components
- 4) correct lubrication of the diesel engine
- 5) the pressure of the lubricating oil
- 6) the personnel of the engine room
- 7) the removal of heavy impurities from the oil

Exercise 20. Put the verbs in brackets in correct forms of Participle (Passive or Active, Indefinite or Perfect). Translate the sentences.

1. The energy (to loose) in the condenser as a result of dielectric hysteresis appears in the form of heat (to generate) within the dielectric.
2. The laboratory just referred to was provided with the most modern (to measure) devices.
3. He offered the best solution of the problem (to concern – требующий решения).
4. The voltage (to refer to) in the case under consideration was extremely high.
5. The design criteria were modified (to result in) a 30 to 60 per cent decrease insulation requirements.
6. During normal operating conditions, both sets of springs are charged, (to make) possible an instantaneous (МГНОВЕННЫЙ) reclosure (повторное включение), (to follow) by close-open operation at 10 second intervals.
7. It is possible to divide the load between the machines in any manner (to desire), (to vary) the excitation of generators (to operate) in parallel.
8. (To complete) the research, we made a thorough analysis of the data (to obtain).
9. The atom has a negative charge, (to acquire – получать) an excess of electrons.
10. (To insulate) with a new kind of insulating material the cable was tested under more severe conditions of stress.
11. The equipment operated perfectly well (to adjust) by the operator.
12. (To use) all the information available the authors developed quite a new method of analysis (to apply) in this case.

Exercise 21. Use the appropriate form of the Infinitive.

- I. 1. He made me (*do*) it all over again.
2. He made her (*repeat*) the message.
3. Would you like me (*go*) now?
4. They won't let us (*leave*) the Customs till our luggage has been examined.
5. He wouldn't let my baby (*play*) with his gold watch.
6. Please let me (*know*) your decision as soon as possible.
7. He made us (*wait*) for hours.
8. I let him (*go*) early as he wanted to meet his wife.

9. I'd like him (*go*) to a university but I can't make him (*go*).
10. He tried to make me (*believe*) that he was my stepbrother.
11. Before he let us (*go*) he made us (*promise*) not to tell anybody what we had seen.
12. I advised him (*ask*) the bus-conductor to tell him where to get off.
13. That is too heavy for one person (*carry*); let me (*help*) you.
14. The teacher advised us (*use*) dictionaries.
15. Her father doesn't allow her (*go*) to the cinema alone.
16. Who told the nurse (*give*) the sick man this medicine?
17. The old man doesn't like his grandchildren (*make*) a lot of noise when they are playing.
18. The gardener won't let the children (*pick*) the flowers.

Exercise 22. Open the brackets using Complex Object.

1. I want (she) to be my wife.
2. My brother taught (I) to swim and dive.
3. They would like (we) to read aloud.
4. Bob advised (she) to stay for another week.
5. We expect (he) to arrive at noon.
6. I heard (you) open the door.
7. Dad always makes (I) go fishing with him every weekend.
8. Our parents expect (we) to stop quarreling.
9. Sara never lets (he) drive her car.
10. I saw (you) cross the street.

Exercise 23. Fill in the gaps with “to” where necessary.

1. We heard the lorry ... stop near the house.
2. I want my elder sister ... take me to the zoo.
3. I believe the Internet ... be the greatest invention ever.
4. The teacher doesn't let us ... use our mobile phones.
5. They didn't expect her ... be late.
6. The police officer made him ... tell the truth.
7. I would like you ... admit your fault.
8. Swan believes Vicky ... be the best manager in our store.
9. Nick persuaded me ... go in for sports.
10. We saw Jacob ... break the window.
11. I consider this sculpture ... be a masterpiece.
12. She noticed Mary suddenly ... turn pale.

Exercise 24. Paraphrase the sentences using Complex Subject.

1. People consider the climate there to be very healthful.
2. It was announced that the Chinese dancers were arriving next week.
3. It is expected that the performance will be a success.
4. It is said that the book is popular with both old and young.
5. It is believed that the poem was written by an unknown soldier.
6. It is supposed that the playwright is working at a new comedy.

Аудиторное и индивидуальное чтение

Цель самостоятельной работы с текстами заключается в развитии и закреплении умений различных видов чтения – изучающего (с полным охватом содержания), ознакомительного и

просмотрового. В процессе самостоятельной работы над учебными и научно-популярными текстами на английском языке обучающиеся должны расширить свой словарный запас, развить навыки чтения и перевода.

Материалом для индивидуального чтения являются художественные, научно-популярные и технические тексты по специальности.

Тексты для чтения обучающиеся отбирают из информационных ресурсов сети Интернет, а также из учебников и учебных пособий, методических указаний по чтению текстов по изучаемой тематике

Индивидуальное чтение является одним из средств развития умений чтения и расширения словарного запаса обучающегося. Для этого необходимо:

- 1) выбрать материал для чтения, который соответствует содержанию рабочей программы,
- 2) прочитать и отметить новые слова и словосочетания,
- 3) записать в тематический словарь их транскрипцию и перевод.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с адаптированных художественных текстов, а также текстов учебников и учебных пособий, затем рекомендуется перейти к научно-популярным текстам, касающимся изучаемого материала и будущей специальности обучающихся, а затем к специальным техническим текстам.

При работе с текстом необходимо пользоваться словарями различного характера, лингвистической или контекстуальной догадкой, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.). Важным аспектом работы с индивидуальным чтением является ведение словаря.

№ п\п	Содержание	Литература
1 семестр		
1	Аудиторное чтение: учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	[2] стр. 50-51, 104-105 [5] стр.5-8 [10] стр. 5-24
2 семестр		
2	Аудиторное чтение: учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	[2] с. 136-137, 154-156 [5] стр. 10-12 [10] стр. 25-46
3 семестр		
3	Аудиторное чтение: учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты и специальные тексты.	[2] стр. 186-189, 210-213 [5] стр. 14-15 [11] стр. 5-24
4 семестр		

4	Аудиторное чтение: учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	[2] 244-246. 257-259 [5] стр. 21-22 [11] стр. 24-40
5 семестр		
5	Аудиторное чтение: учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов 3-4 курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	[5] стр. 23-27 [8] стр. 6-9, [13] стр. 6-10
6 семестр		
6	Аудиторное чтение: учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов 3-4 курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	[8] стр. 11-14, 14-18 [13] стр. 10-13
7 семестр		
7	Аудиторное чтение: учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов 3-4 курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	[8] стр. 19-24 [13] стр. 13-17
8 семестр		
8	Аудиторное чтение: учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты. Индивидуальное чтение: книги для чтения на английском языке для студентов 3-4 курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	[5] стр. 15-20 [8] стр. 17-21 [13] стр. 22-26

Вопросы для самопроверки:

Read the text and check your comprehension by doing the tasks below the text.

During the day this reading student will also use some electrical devices, working in the laboratory, making use of the telephone, the lift, the tram and so on. As for the evening, if he studies or reads by an electric lamp, watches television, goes to the theatre or cinema, he certainly uses electricity. Some people are more familiar with the various applications of the electric current in their everyday life than they are with its numerous industrial applications. However, electric energy finds its most important use in industry. Take, for example, the electric motor transforming electric energy into mechanical energy. It finds wide application at every mill and factory. As for the electric crane, it can easily lift objects weighing hundreds of tons.

1. Which sentences from the text correspond to these Russian ones?

1. А вечером, если он занимается или просто читает при электрической лампе, смотрит телевизор, идет в театр или кино, он, конечно, использует электричество.

2. Некоторым людям более известны разнообразные применения электрического тока в их повседневной жизни, нежели его многочисленные применения в промышленности.

3. Возьмем, например, электрический двигатель, преобразующий электрическую энергию в механическую.

4. Что касается электрического крана, он может легко поднимать объекты, весящие сотни тонн.

2. Fill in the blanks with proper words from the text:

1. An electric crane finds its application in

2. The electric motor can transform electric energy into ... energy.

3. The electric crane can ... lift heavy objects.

3. Answer the questions:

1. What electrical devices does any student use during the day?

2. What electrical devices does he use in the evening?

3. Why are some people more familiar with various applications in everyday life than they are with its industrial applications?

4. What energy does the electric motor transform from the electric energy?

5. What electrical devices can lift objects weighing hundreds of tons?

Аудирование

Целью самостоятельной работы в данном виде деятельности является овладение навыками восприятия на слух иноязычной речи. Самостоятельная работа обучающихся по аудированию подразумевает прослушивание текстов и диалогов как общезыкового содержания, так и профессиональной направленности.

№ п/п	Аудирование	Источник из перечня ресурсов сети Интернет
	I курс	
	I-II семестры	
1	Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты.	www.englishclub.com http://www.bbc.co.uk/podcasts www.eslcafe.com www.study.ru
	II курс	www.soft-one.com/words
	III- IV семестры	alemeln.narod.ru http://www.wordsmyth.net www.merriam-webster.com http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frame set.html
2	Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	http://www.usingenglish.com/ http://www.ef.com/english-resources/english-usage
	III курс	
	V-VI семестры	
3	Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	
	IV курс	
	VII-VIII семестры	
4	Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	

Вопросы для самопроверки

1. Are you an interesting and talented person? What your own features of character do you like? What do you hate in your character'?

2. What do you do in your free time? Do you like to study or is it difficult for you? What subjects do you study?

3. Why have you chosen this speciality (profession)? What is your opinion about your future job? Future career?

4. Are you a very busy person? Why? How long does it take you to do your homework to prepare for the seminars? What do you usually do in the morning/ afternoon, evening? How many meals do you have a day? What meals? When? Do you often

meet your friends? What do you like to do together? Do you often read books? Do you often watch TV? Do you often go to the library? Do you often go to gym?

5. Do you attend optional courses?
6. What can you say about our University?
7. Why is it important to go in for sports? What sports do you prefer?
8. Are you fond of reading? What books do you like to read?
9. Have you ever been abroad?
10. What is your future profession?
11. Why did you choose this profession?
12. When do the students begin to specialize in their particular field?
13. What subjects do you study this year?
14. What subjects are you good at?
15. What subject is the most difficult for you?
16. Are there any subjects you would like to drop?
17. How are you assessed? Do you think this is fair?
18. What subjects do you consider to be useful for your future profession?
19. Have you already had a practical training? Where? Did you like this experience? Do you think it will help you in your future profession?
20. Where would you like to work after graduation from the university?

Письмо

Целью самостоятельной работы в данном виде деятельности является развитие навыков продуктивного письма на английском языке, как средства активизации усвоения языкового материала. Обучающийся по программе специалитета должен владеть навыками и умениями письменной речи, логично и аргументировано излагать свои мысли в виде сочинения, соблюдая стилистические особенности.

Самостоятельная работа обучающихся в данном виде деятельности подразумевает выполнение письменных упражнений, написание сочинений.

№ п\п	Содержание письменных заданий	Литература	Страницы
1 семестр			
1	Выполнение письменных упражнений	1	4-13, 20-26, 33-35
		2	22, 33,42,49-50,54,69, 84,97, 135-136
		4	7-12
2 семестр			
2	Выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему	1	76-84, 86-88, 101-104
		2	102,113, 151, 163
		4	14-31
3 семестр			
3	Выполнение письменных упражнений	2	175,206,
		4	32-36, 42-46
4 семестр			
4	Выполнение письменных упражнений	2	216, 219,238
		4	27, 35, 79-96
5 семестр			
5	Выполнение письменных упражнений	7	9-11, 16-18
		9	168-170
		12	302
6 семестр			
6	Выполнение письменных упражнений	7	27-29

		9	159-161, 174-176 286-287, 316
	7 семестр		
7	Выполнение письменных упражнений	2 9	278, 182-187, 191-192
	8 семестр		
8	Выполнение письменных заданий по переводу с русского на английский текстов, содержащих изученную терминологию и грамматику.	8	10,14,19

1. Make a written translation of the sentences:

- Посмотри на это судно. Это не грузовое судно. Оно – пассажирское судно. Это пассажирское судно – новое. Судно имеет много комфортабельных кают. Каюты находятся на разных палубах. Судно имеет несколько больших спасательных шлюпок, которые находятся на верхней палубе. Каюта капитана располагается тоже на верхней палубе рядом с навигационным мостиком. Судно не имеет грузовых трюмов. Но оно имеет большой трюм для топливных танков. Пассажирское судно всегда имеет много топлива в своих танках.
- Какое это судно? Сколько кают имеет судно? Сколько топлива имеет судно в своих танках? Где находятся спасательные шлюпки?
- Это – танкер. Он – старый. В настоящее время танкер не в море, потому что он неисправен. Он стоит у причала в порту, потому что он находится в ремонте. Все механики находятся в машинном отделении, они заняты ремонтом главного двигателя и компрессора. У них нет свободного времени. Они заняты работой с утра до вечера. Оператор насоса – не в насосном отделении сейчас. Он свободен от вахты и другой работы. Все насосы на судне и механизмы в насосном отделении в порядке. У него сегодня много свободного времени. У него есть хороший друг. Он – судовой радиооператор. Сейчас они находятся в каюте радиооператора.
- Почему танкер не в море? Кто находится в машинном отделении? Чем они занимаются сейчас? Насосы в порядке? Где сейчас находятся два друга?
- На первой палубе находятся камбуз, кладовая и прачечная.
- На третьей палубе между каютой старпома и лоцмана располагается офицерская кают-компания.
- На судне имеется пять палуб. На каждой палубе есть разные помещения.
- Каюта капитана располагается рядом с каютой стармеха и справа от радиорубки.
- В машинном отделении сейчас находятся два моториста и вахтенный механик.
- Под первой палубой возле машинного отделения есть пожарный шланг.
- Гидрокостюмы находятся в кладовой боцмана. У него есть десять гидрокостюмов.
- У тебя есть спасательный жилет? – Да. У каждого члена экипажа есть свой спасательный жилет. Он находится в каюте.
- Санитарный блок располагается рядом с госпиталем по правому борту.
- На верхней палубе имеются несколько спасательных шлюпок. Все шлюпки располагаются около бортового ограждения. В каждой шлюпке имеется десять мест.
- Спасательные круги находятся на ограждениях третьей палубы. На правом борту находятся несколько спасательных кругов.
- На каждом судне имеются несколько мест аварийного сбора.
- В твоей каюте имеется аптечка первой медицинской помощи? – Нет. У меня нет аптечки в моей каюте. В санитарном блоке есть аптечка первой медицинской помощи.
- Можно мне сойти на берег? – Нет, нельзя. Вы должны отремонтировать это оборудование. Это ваши обязанности.
- Капитан может не нести вахту на мостике. Он находится на мостике, когда это необходимо.
- Судоводителю нельзя покидать мостик, когда он несёт там вахту.
- Сколько служб на судне? – На разных судах их количество может быть разным. Но на каждом судне имеются палубная и судомеханическая службы.

22. За что отвечает боцман на судне? – И боцман, и матросы должны содержать трюмы и такелаж судна в хорошем состоянии.
23. Согласно (*according to*) инструкции каждый член экипажа должен выполнять свои обязанности должным образом.
30. Боцман должен содержать спасательное оборудование в хорошем рабочем состоянии.
31. Многие курсанты занимаются спортом, потому что они стараются держать себя в форме.
32. Вы не знаете многих слов из этого текста, вам надо выучить их.
33. Я не могу нести вахту на мостике, потому что я – не судоводитель.

2. Темы сочинений:

An accident on board
 A voyage report
 My future shipboard training

3. Translate the sentences into English from Russian into English in writing:

1. В генераторе или двигателе, оснащенном промежуточными полюсами, должно быть одно правильное положение щетки при всех нагрузках в диапазоне нормальной работы машин.
2. При выполнении этого действия щеточное коромысло должно быть постепенно и мягко сдвинуто в направлении края щетки.
3. Выступающая часть слюды будет собирать грязь и щеточную пыль.
4. Протрите коллектор ветошью (*rag*), смоченной (*soak*) этим раствором.
5. Тепло, выработанное в электрической машине, обычно выводится потоками воздуха, который поступает в машину холодным.
6. Катушки возбуждения обычно не должны быть перегретыми, пока одна из катушек не будет закорочена.
7. Если электрическая машина полностью имеет изоляцию асбестом и миконитом, она может работать при очень высокой температуре, даже без поломок.
8. При поиске какой-либо конкретной неисправности, начните с целой цепи, а затем постепенно разделяйте ее на секции, тестируя каждую секцию по очереди.
9. Содержите все части машины в чистоте, продувая недоступные места сжатым воздухом.
10. Рисунок показывает охлаждающие поверхности заштрихованными (*shade*).
11. Количество тепла, отводимого охлаждающим воздухом, возрастает, поскольку это количество зависит от разницы температур между воздухом и рассеивающей поверхностью.
12. Используйте марку щеток, рекомендованную изготовителем.

Тесты для самостоятельной проверки уровня сформированности компетенций

Тесты по английскому языку – это одна из форм проверки и совершенствования знаний лексики и грамматики английского языка, тесты позволяют определить степень усвоения материала по данным языковым аспектам. Во всех заданиях тестов правильным является один из предложенных вариантов. Чтобы проверить правильность выполнения тестов обучающимся даны ключи к тестам.

1. Grammar Test

Выберите правильный вариант ответа.

1. ... to Mike today? I need to ask him something.
 a) Will you be speaking b) Will you have spoken c) Will you have been speaking
2. I ... my work by 4 o'clock, so I went home.
 a) had finished b) was finishing c) will have finished
3. Jessica Blake ... her first novel when she was twenty.

- a) wrote b) was written c) had written
4. I ... to the supermarket. Do you need anything?
a) go b) will go c) am going
5. The athlete ... for hours and he needed a rest.
a) had trained b) was training c) had been training
6. Mark ... a lot of overtime these days. He must need the money.
a) works b) is working c) worked
7. She ... a film when the telephone rang.
a) was watching b) has watched c) has been watching
8. I ... you to the fair unless you behave yourselves.
a) won't be taking b) won't take c) won't have taken
9. I wonder if Sally ... to the disco.
a) will come b) will be coming c) will have come
10. The meeting ... at nine o'clock. Don't be late.
a) started b) is starting c) starts
11. How long ... Tony? – Since we were children.
a) did you know b) have you known c) do you know
12. The taxi ... here soon. Are you ready?
a) will be b) is c) will have been

Ключи:

1a 2a 3a 4c 5c 6b 7a 8b 9b 10c 11b 12a

Vocabulary Test

Выберите правильный вариант ответа.

1. Let me myself, my name is Nick.
a. ask b. introduce c. tell
2. I am a of the Murmansk State Technical University.
a. pupil b. cadets c. cadet
3. My future..... is electrical engineering.
a. speciality b. apartment c. subject
4. The cadets usually have training on board
a. ice-breakers b. training vessels c. life-boats
5. We have many holidays.
a. national b. annual c. cultural
6. The sky is often in autumn.
a. windy b. sunny c. cloudy
7. There is a lot of complex on board modern ships.
a. devices b. equipment c. decks
8. The master was talking to the pilot on the navigating
a. bridge b. starboard c. deck
9. The traffic keeps to the left in, Japan and New Zealand.
a. France b. Russia c. England
10. In the shop windows you can see manywith their prices on.
a. cats b. goods c. boats
11. We have our at home or at a restaurant.
a. meals b. holidays c. classes
12. The ship has just the port.
a. went b. left c. accepted
13. The Murmansk State Technical University trains navigators, marine engineers, and radio engineers.
a. electrical engineers b. port operators c. top managers
14. Two Russian ships the Vostok and the Mirny were the Antarctic.

a. late for b. admitted to c. bound for

15. The ice-breaker Yermak proceeded to the port of

a. delay b. destination c. operation

16. The ice covering the ocean in wintertime makes a very difficult matter.

a. training b. shipping c. cooking

17. The open sea is polluted from

a. ships b. plants c. farms

18. The electrical engineer is subordinated to the

a. chief mate b. chief engineer c. boatswain

19. The repaired the pump last Wednesday.

a. captain b. electrician c. teacher

20. The function of a ship's electrical distribution system is to safely convey to every item of equipment connected to it.

a. heat b. water energy c. electrical power

Ключи: 1b 2c 3a 4b 5a 6c 7b 8a 9c 10b 11a 12b 13a 14c 15b 16b 17a 18b 19b 20c