

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков
название кафедры

Методические указания к самостоятельной работе

Дисциплина Б1.В.04 Деловой английский язык
код и наименование дисциплины

Направление подготовки/ специальность 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Квалификация выпускника инженер- электромеханик
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик кафедра иностранных языков ИМА МГТУ
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск

2019

Составитель – Малаева А.В., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков

МУ к практическим занятиям рассмотрены и одобрены на заседании кафедры-разработчика _____ кафедры иностранных языков _____
название кафедры

11.06.2019 г., протокол № 10
дата

Рецензент – Волкова Т.П., канд. фил. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».....	10

ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализации «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Деловой английский язык» для данной специальности, разработанной на основе

- ФГОС ВО по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», утвержденного 15.03.2018 № 193,
- требований Международной Конвенции ПДНВ (с поправками) для конвенционных специальностей ИМА МГТУ,
- примерной основной образовательной программы Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»,
- образовательной программы (ОПОП) по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализации «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», 2019 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол №7 от 28.02.2019 г.)

Методические указания предназначены для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализации «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-17. Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов.

Рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 90 часов для очной формы обучения и 207 часов для заочной формы обучения.

Целью данного вида учебной деятельности обучающихся является формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализации «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», закрепление и совершенствование речевых умений и навыков на расширенном лексическом материале в соответствии с требованиями Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ 78/95, Правил МКУБ.

Задачи дисциплины:

1. расширение словарного запаса за счет словаря профессиональной лексики;
2. совершенствование и активизация умений и навыков монологической и диалогической деловой профессиональной речи,
3. совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода профессионально-ориентированной технической литературы;
4. развитие навыков аудирования;
5. совершенствование навыков письма,

- б. развитие умений и навыков написания деловых писем, составления ремонтных ведомостей, заявок, претензий.

В результате изучения дисциплины обучающийся по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», должен в рамках компетенций УК-4, ПК-17:

- уметь использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
- демонстрировать умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
- Демонстрировать умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.
- знание вопросов подготовки и управления персоналом на судне
- уметь организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов;
- знать методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов;
- знать международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание разделов, тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения		
		Очная СР	Заочная СР	
			6 курс семестр В	6 курс семестр С
	5 курс IX семестр			
	Темы устной практики.			
1.1	Основные положения конвенции SOLAS.	2	5	
1.2	Спасательные средства – их классификация и функциональное назначение.	2	5	
1.3	Основные положения конвенции STCW (ПДНВ). Актуальность темы.	2	5	
1.4	Поправка VI к MARPOL. Предотвращение загрязнения с судов. Оценка риска.	2	5	
1.5	Расписание по тревогам. Общесудовая тревога. Действия экипажа в случае общесудовой тревоги. Организация аварийно-спасательных работ на судне	2	5	
	Лексический минимум			
1.6	Лексический минимум в объеме 300 учебных лексических единиц	2	3	
	Грамматический материал			
1.7	Условные предложения	2	3	
1.8	Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы).	1	2	
	Аудиторное чтение			
1.9	Тексты: Электричество из магнетизма. Автоматические выключатели. Проверка катушек индуктора. (Арбаева Е.И. Ремонт судового электрооборудования в иностранном порту)	2	10	

	Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации.			
	Индивидуальное чтение			
1.10	Тексты по специальности	2	10	
	Аудирование			
1.11	Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания 2-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	1	2	
	Письмо			
1.12	Основные виды деловых писем.	2	5	
	Итого	22		
	6 курс семестр А			
	Темы устной практики.			
2.1	Пожар в машинном отделении. Средства пожаротушения и борьбы с пожаром. Организация работ по пожаротушению в машинном отделении. Действия в случае обнаружения возгорания	6	5	
2.2	Современные системы «AZIPOD», стабилизаторы качки.	6	5	
2.3	Строение тела человека. Правила оказания первой медицинской помощи.	6	5	
2.4	Правила техники безопасности при проведении различных видов работ на судне.	6	5	
	Лексический минимум			
2.5	Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц	4	3	
	Грамматический материал			
2.6	Основные способы словообразования.	3	5	
2.7	Усилительные конструкции	3	6	
	Аудиторное чтение			
2.8	Электромагнитные приборы. Термореле. Обслуживание и поиск неисправностей в оборудовании постоянного тока. Коллекторы и щетки. (Арбаева Е.И. Ремонт судового электрооборудования в иностранном порту) Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации.	8	10	
	Индивидуальное чтение			
2.9	Тексты по специальности	8	10	
	Аудирование			
2.10	Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания 2-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	2	2	
	Письмо			
2.11	Электронная почта. Создание компьютерных презентаций	6	4	
	Итого	58		
	6 курс семестр В			
	Темы устной практики.			
3.1	Здоровый образ жизни.	1		10
3.2	Интервью, общение по телефону.	1		10

3.3	Навыки лидера. Умение принимать решения.	1		10
3.4	Уровни владения ситуацией. Навыки тайм менеджмента и стресс менеджмента.	1		10
	Лексический материал			
3.5	Лексический минимум в объеме 300 учебных лексических единиц	1		7
	Грамматический материал			
3.6	Конструкции типа: I'd like to have smth done	0,5		7
	Аудиторное чтение			
3.7	Пробой изоляции. Мегомметр. (Тарасова Г.И., Лебедь Н.Л. Методические указания по английскому языку для курсантов старших курсов по специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», стр. 103-105) Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации.	1		10
	Индивидуальное чтение			
3.8	Тексты по специальности	2		10
	Аудирование			
3.9	Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания 2-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	0,5		3
	Письмо			
3.10	Составление резюме.	1		10
	Итого	10	120	87
	Всего	90	207	

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Основная литература

1. Гогина, Н. А. Практическая грамматика английского языка для моряков : рабочая тетрадь / Н. А. Гогина; М-во трансп. Рос. Федерации, Моск. гос. Акад. вод. трансп. - 3-е изд. - Москва : Транслит, 2016. (аб. - 92 экз., ч/з. - 35 экз.)
2. Китаевич, Б. Е. и др. Учебник английского языка для моряков : учебник / Б. Е. Китаевич [и др.]; Моск. гос. акад. вод. трансп. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : РосКонсульт, 2009, 2003, 2002. (аб. -163 экз., ч/з. – 1 экз.)
3. Пенина, И. П. Английский язык для морских училищ : учеб. пособие / И. П. Пенина, И. С. Емельянова; под ред. И. С. Емельяновой. - Изд. 3-е, стер.; 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Высш. шк., 2003, 2001. (аб. - 188 экз., ч/з. - 12 экз.)

Дополнительная литература

4. Арбаева, Е.И. Моя специальность – судовой электромеханик [Электронный ресурс] = My speciality is a marine electrical engineer : метод. указания к изучению темы для курсантов специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. Е. И. Арбаева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 337 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

5. Арбаева Е.И. Ремонт судового электрооборудования в иностранном порту = Ships electrical equipment repairs in a foreign port : учеб. пособие по дисциплине "Английский язык" для курсантов специальности 180404.65 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" / Е. И. Арбаева; Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2009. (аб. - 86 экз., ч/з. - 10 экз.)
6. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
7. Тарасова, Г.И, Лебедь, Н.Л. Методические указания по английскому языку для курсантов старших курсов СМФ по специальности 240600 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" [Электронный ресурс] / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. англ. яз. ; сост. Г. И. Тарасова, Н. Л. Лебедь. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2.1 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
8. Окунева, Л.И. Борьба с пожарами на судах [Электронный ресурс] = Minimising the Emergencies and Fire Hazard : метод. указания к изучению темы для курсантов СМФ по специальности 240500 "Эксплуатация судовых энергетических установок" / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Л. И. Окунева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 524 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
9. Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров : учебник для вузов / Т. Ю. Полякова [и др.]. - Изд. 7-е, испр. - Москва : Высш. шк., 2010, 2007. (аб. - 82 экз., ч/з. - 10 экз.)
10. Консолидированный текст Конвенции СОЛАС-74 = Consolidated text of the 1974 SOLAS Convention : бюллетень № 39 изм. и доп. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018. (ч/з. - 1 экз.)
11. Международная Конвенция МАРПОЛ 73/78 = International convention MARPOL 73/78 : бюллетень изм. и доп. 2017 г. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018. (ч/з. - 4 экз.)
12. Сборник № 58 резолюций ИМО = Collection № 58 of IMO resolutions. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018. (ч/з. - 1 экз.)
13. Международная конвенция ПДМНВ-78 = International STCW convention, 1978 : бюллетень изм. и доп. 2017 года. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2017. (ч/з. - 1 экз.)

Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Лексика, аудирование

www.englishclub.com

<http://www.bbc.co.uk/podcasts>

www.eslcafe.com

www.study.ru

www.soft-one.com/words

alemeln.narod.ru

<http://www.wordsmyth.net>

www.merriam-webster.com

<http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>

<http://www.usingenglish.com/>

<http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

Грамматика

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>

<http://www.english-grammar-lessons.com/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>

www.learnenglish.de/grammarpage.htm
www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
<http://www.ef.com/english-resources/english-test>

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
- Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

Macmillan Education

<http://www.macmillandictionary.com/>
<http://www.macmillandictionaryblog.com/>
<http://www.youtube.com/macmillanelt>

Oxford University Press

<http://www.oup.co.uk>
<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
Cambridge University Press - Worldwide
<http://www.cambridge.org/uk/international>

CUP ELT resources

<http://www.cambridge.org/elt/resources>

Express Publishing

<http://www.expresspublishing.co.uk>

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Система оптического распознавания текста ABBYY Fine Reader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
5. Электронные словари ABBYY Lingvo 3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

Международные реферативные базы данных научных изданий: Перечень договоров ЭБС

(за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

2019/2020 уч. год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 02.10.2018 г. по 01.10.2019 г.
	Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2018 г. по 15.11.2019 г.
	Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по	с 21.04.2019 г. по

предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».	20.04.2020 г.
Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 20.04.2019 г. по 20.04.2020 г.
Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».	с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.
Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».	с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»	с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1. ТЕМЫ УСТНОЙ ПРАКТИКИ. ЛЕКСИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Целью самостоятельной работы по освоению лексического материала и тем устной практики является расширение лексического минимума, совершенствование навыков диалогической и монологической речи. Самостоятельная работа обучающихся по изучению тем устной практики заключается в повторении и запоминании новых лексических единиц, выполнении различных лексических упражнений, составлении монологических и/или диалогических высказываний по изученным темам.

Для расширения и закрепления словарного запаса необходимо письменно (при высоком уровне владения языком – устно) выполнять упражнения, предназначенные для этой цели (упражнения, включающие ответы на вопросы к тексту, перефразировку выражений, подбор синонимов, антонимов и т. д.).

Для развития лексических навыков рекомендуется проработать материал, представленный в методических разработках и учебных пособиях, указанных в списке основной и дополнительной литературы.

Содержание заданий на монологическое высказывание может быть следующим: выскажитесь по теме, опираясь на содержание текста, выскажитесь по теме с опорой на ключевые слова, выскажите свое мнение по теме, подготовьте устное сообщение по теме.

Содержание заданий на представление диалогических высказываний: составить диалог по образцу, составить диалог, опираясь на схему, составить диалог по речевой ситуации по заданной теме.

В рамках изучаемых тем обучающийся должен владеть связной речью и делать сообщения по темам устной практики в объеме 25-30 развернутых предложений, 15-20 предложений для неподготовленного высказывания, а также принимать участие в диалоге, объем высказывания - 10-15 реплик с каждой стороны.

Курс/ семестр	Темы устной практики	Источник из списка литературы и информацион ных ресурсов	Страницы
5 курс IX семестр (заочная форма обучения - 6 курс, семестр В)	Основные положения конвенции SOLAS.	10	Часть А
	Спасательные средства – их классификация и функциональное назначение.	10	Глава 3
	Основные положения конвенции STCW (ПДНВ). Актуальность темы.	13	Глава 1
	Поправка VI к MARPOL. Предотвращение загрязнения с судов. Оценка риска.	11	
	Расписание по тревогам. Общесудовая тревога. Действия экипажа в случае общесудовой тревоги. Организация аварийно-спасательных работ на судне	8	21-22
6 курс семестр А, (заочная форма обучения - 6 курс, семестр В)	Пожар в машинном отделении. Средства пожаротушения и борьбы с пожаром.	8 11	14-19
	Организация работ по пожаротушению в машинном отделении. Действия в случае обнаружения возгорания	8	22-23
	Современные системы «AZIPOD», стабилизаторы качки.	7	96-97
	Строение тела человека. Правила оказания первой медицинской помощи.	3	39-41
	Правила техники безопасности при проведении различных видов работ на судне.	4	22-27
6 курс семестр В, (заочная форма обучения - 6 курс, семестр С)	Здоровый образ жизни.	2	270-274
	Интервью, общение по телефону.	3	89-96
	Навыки лидера. Умение принимать решения.	8	33-34
	Уровни владения ситуацией. Навыки тайм менеджмента и стресс менеджмента.	3	153-160

Вопросы для самопроверки

5 курс IX семестр (заочная форма обучения - 6 курс, семестр В)

1. What is the abbreviation STCW for?
2. What chapters does the Convention include?
3. What is MARPOL 73/78 and when was it adopted?
4. What regulations stand for life and safety at sea?
5. What are the sources of pollution?
6. What pollution prevention equipment must the vessel be fitted with?
7. How do vessels dispose of fuel oil sludge? Is the discharge of sewage into sea prohibited?
8. Where must the crew assemble according to the muster list?
9. Whose orders do the fire parties receive?
10. What accidents at sea do you know?

6 курс семестр А, (заочная форма обучения - 6 курс, семестр В)

1. Where may fire start?
2. Why is fire on board considered to be one of the most dangerous accidents?
3. What are possible causes of fire on board?
4. What are the actions of a crewman in case of a fire on board?

5. What must crewmembers do as soon as the fire alarm is raised?
6. What should each member of a fire party have?
7. What steps are usually taken after the fire has been extinguished?
8. What kinds of emergencies may ship encounter at sea?
9. Under what condition machinery or control system alarms are considered to be general emergencies?
10. What do actual arrangements and designations normally depend on?

6 курс семестр В, (заочная форма обучения - 6 курс, семестр С)

1. What is the influence of smoking on health?
2. What is the damage of alcohol abuse to health?
3. How many hours of sleep do you need daily?
4. Do you often find yourself under stress?
5. What are the areas of your life where stress situations take place more often?
6. How do you usually cope with stress?
7. Who is in charge of all actions on emergency organisation?
8. What are the actions that the master, the chief officer, the watch keepers and other persons should undertake in case of an emergency station signal or fire alarm?
9. What are the duties of the control and support control party?
10. What are the support parties or groups organised for?

2. ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Цель самостоятельной работы над грамматическим материалом в процессе изучения дисциплины заключается в повторении грамматических конструкций, необходимых и характерных для перевода специальных текстов, составления деловых письменных сообщений и для профессиональной речи, а также в совершенствовании грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

Самостоятельная работа над данным аспектом изучения морского английского языка заключается в подготовке к практическим занятиям, повторении теоретического материала, выполнении письменных домашних заданий, подготовке к контрольной работе.

Курс/ семестр	Грамматический материал	Источник из списка литературы и информационн ых ресурсов	Страницы
5 курс IX семестр (заочная форма обучения - 6 курс, семестр В)	Условные предложения	9 1	400-402 206-217
	Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы)	9	393-394
6 курс семестр А, (заочная форма обучения - 6 курс, семестр В)	Основные способы словообразования	9	195-196, 219- 220, 243-244, 268-269, 409
	Усилительные конструкции	9	375
6 курс семестр В, (заочная форма обучения - 6 курс, семестр С)	Конструкции типа: I'd like to have smth done	6	185-191

2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ

Самостоятельная работа обучающихся в данном виде речевой деятельности подразумевает самостоятельное внеаудиторное чтение и перевод текстов по специальности, а также самостоятельную подготовку к ответам на вопросы, пересказу и обсуждению прочитанных текстов на занятиях, чтение инструкций по установке и ремонту оборудования.

Курс/ семестр	Материал для чтения	Источник из списка литературы и информационн ых ресурсов	Страницы
5 курс IX семестр (заочная форма обучения - 6 курс, семестр В)	Электричество из магнетизма. Автоматические выключатели. Проверка катушек индуктора.	7	98-102
	Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации.	http://www.cambridge.org/uk/international	
	Тексты по специальности	5	12-18
курс семестр А, (заочная форма обучения - 6 курс, семестр В)	Электромагнитные приборы. Термореле. Обслуживание и поиск неисправностей в оборудовании постоянного тока. Коллекторы и щетки.	7	106-109
	Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации.	http://www.cambridge.org/uk/international	
	<u>Тексты по специальности</u>	5	30-46
6 курс семестр В, (заочная форма обучения - 6 курс, семестр С)	<u>Пробой изоляции. Мегомметр.</u>	7	110-112
	Инструкции, рекламные материалы, журнальные публикации.	http://www.cambridge.org/uk/international	
	Тексты по специальности	5	54-65

4. АУДИРОВАНИЕ

Самостоятельная работа обучающихся в данном виде деятельности подразумевает самостоятельное прослушивание текстов и диалогов. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.

Прослушивание текстов и диалогов, время звучания – до 3 минут.

Курс/ семестр		Источник из списка литературы и информационных ресурсов
5 курс IX семестр (заочная форма обучения - 6 курс, семестр В)	Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания 2-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты. Условные предложения	www.englishclub.com http://www.bbc.co.uk/podcasts www.eslcafe.com www.study.ru www.soft-one.com/words
6 курс семестр А, (заочная форма обучения - 6 курс, семестр В)	Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания 2-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	alemeln.narod.ru http://www.wordsmyth.net www.merriam-webster.com http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html
6 курс семестр В, (заочная форма обучения - 6 курс, семестр С)	Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания 2-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	http://www.usingenglish.com/ http://www.ef.com/english-resources/english-usage

5. ПИСЬМО

Целью самостоятельной работы в данном виде деятельности является усовершенствование навыка составления деловых письменных сообщений. В соответствии с инструкциями преподавателя обучающиеся самостоятельно выполняют упражнения с целью закрепления приобретенных умений.

Курс/ семестр	Изучаемый материал	Источник из списка литературы и информационны х ресурсов	Страницы
5 курс IX семестр (заочная форма обучения - 6 курс, семестр В)	Основные виды деловых писем	9	Writing Practice
6 курс семестр А, (заочная форма обучения - 6 курс, семестр В)	Электронная почта. Создание компьютерных презентаций	http://www.britannica.com/ http://www.cambridge.org	
6 курс семестр В, (заочная форма обучения - 6 курс, семестр С)	Составление запросов о ремонте, ремонтных ведомостей, описание неисправностей, ведение судовой документации	5	66-81

Тест для проверки усвоения изученного материала

1. Match a word with its definition.

1) Circuit	A) A point of connection for closing an electric circuit
2) Loop	B) A safety device consisting of a strip of wire that melts and breaks an electric circuit if the current exceeds a safe level
3) Series	C) An impedance or circuit that receives or develops the output of a transistor or other device
4) Mend	D) Electrical circuits or components arranged so that the current passes through each successively
5) Fuse	E) A complete circuit for an electric current
6) Switch	F) To change or adapt the form, character, or function of; transform
7) Load	G) A device for making and breaking the connection in an electric circuit
8) Source	H) A complete route which an electric current can flow around.
9) Parallel	I) A place, person, or thing from which something originates or can be obtained
10) Convert	J) A thing made or adapted for a particular purpose, especially a piece of mechanical or electronic equipment
11) Device	K) Repair (something that is broken or damaged)
12) Wire	L) Side by side and having the same distance continuously between them
13) Terminal	M) Metal drawn out into the form of a thin flexible thread or rod

2. Fill each gap with one suitable word.

1. A medical instrument for measuring blood pressure is called
2. We use ... for giving injections.
3. ... is a piece of material used to dress a wound.
4. This ... will help to relieve your pain.
5. The injection of ... stopped the bleeding soon.
6. The patient was given some ... remedy and his blood pressure fell.
7. My grandmother often takes ... to relieve the pain in her heart.
8. We used ... to control bleeding in the artery of the arm.
9. ... help to destroy bacteria.
10. ... is used to press down a tongue.

3. Arrange the parts of the letter.

a) We thank you for your letter dated the 29 th September and are pleased to send you our latest catalogue of our Power Plant concerning safe and cheap electricity and the current price list. We shall send you a special offer as soon as we have your exact requirements.	(1)
b) George Finchley & Sons, 68 Bond	(2)
c) Street, London 4 October 2006	
Yours faithfully, Sally Blinton Sales Manager	(3)
Messrs Dickson & King, 9 Newgate Street, London	(4)

Dear Sirs,

(5)

4. Choose the right answer:

1. The meter which is used to measure the value of the resistance is
a) ohmmeter b) ammeter c) voltmeter d) bulb
2. The ohmmeter serves to measure ...
a) power b) resistance c) voltage d) current
3. Any instrument which measures electrical values is called....
a) a meter b) an engine c) a sensor d) a computer
- 4.) A circuit "a" consists of
a) resistors and conductors b) a voltage source and resistors
c) a voltage source, a resistor and a conductor d) input and output devices
- 5) A voltage source
a) conducts current b) reduces current c) supplies current d) cuts current
- 6) A conductor
a) connects the elements b) supplies voltage c) conducts current
d) decreases current
- 7) A resistor
a) connects the elements b) supplies current c) reduces current
d) provides energy
- 8) The strength of the current in a.c. circuits depends on
a) the resistance of the circuit and the voltage applied to it only;
b) the resistance of the circuit and the inductance. and capacitance
of the circuit section;
c) the resistance of the circuit, the voltage applied to it, the inductance and capacitance of. the
circuit sections.
9. With the increase in the temperature the resistance of all metals ,,.,,
a) decreases b) increases c) remains unchangeable.
10. consists essentially of estimating the constant losses of the machine.
a) Hopkinson Test b) The Swinburne Test c) Test Overload Test

5. Choose the right variant.

1. ... beforehand, we ... the catastrophe.
a) did we know, would prevent
b) would we know, had prevented
c) had we known, would have prevented
2. I don't know how ... him. I wish I ... his name.
a) address, did not know
b) to address, knew
c) addressing, would know
d) to address, should know
3. I look forward to ... a rest. I ... as if my head ... splitting.
a) having, feel, were
b) having, feel myself, were
c) have, had felt, were
d) have, am feeling, is

4. In order to make our demands effective and to get the authorities ... them we suggested that there ... no return to work today.
- to fulfil, be
 - fulfil, should be
 - fulfilled, would be
 - fulfilling, were
5. I must be off now. If it ... not so ..., I ... a little longer.
- were, lately, would stay
 - were, late, would stay
 - had been, late, would have stayed
 - wouldn't be, lately, stayed
6. I remember his colour ... away in a moment and he seemed ... as if he
- go, breathing, had been running
 - to go, to breathe, ran
 - going, to breathe, had been running
 - have gone, to be breathing, was running
7. The vase is beautiful. You ... to match ... you
- wouldn't find, another, unless, had tried
 - wouldn't have found, the other, if, would have tried
 - shouldn't find, the other, unless, tried
 - wouldn't find, another, if, tried
8. If you ... the medicine the doctor prescribed you, you ... now.
- had taken, would feel, much better
 - took, would feel, much more well
 - would take, would feel yourself, much more better
 - had taken, would have felt, much more good
9. I remember it so ... as if it ... only yesterday.
- clear, happened
 - clearly, had happened
 - clear, would have happened
 - clearly, would happen
10. If you ... the article I recommended you, you ... how ... such questions.
- had read, had known, to answer
 - read, would know, the answer
 - would have read» would know, answer
 - had read, would know, to answer

6. Using the following prefixes and affixes, form the derivatives of the verbs

-er/or -ive -tion -ant/ent -ing -sion -able -ible -ed semi-

Consume					
Conduct					
Scatter					
Implant					

Dope					
Diffuse					

7. Translate the text without a dictionary and choose the right answer.

An electrical circuit is a closed loop formed by a power source, wires, a fuse, a load, and a switch. When the switch is turned on, the electrical circuit is complete and current flows from the negative terminal of the power source, through the wire to the load, to the positive terminal. Any device that consumes the energy flowing through a circuit and converts that energy into work is called a load. A light bulb is one example of a load; it consumes the electricity from a circuit and converts it into work – heat and light. Electric circuits can be drawn in diagrams using symbols. There are agreed ways of drawing these symbols so that circuit diagrams can be read by lots of different people in order to make electrical devices or to mend them. There are three types of circuits: series circuits, parallel circuits, and series-parallel circuits. A series circuit is the simplest because it has only one possible path that the electrical current may flow. If the electrical circuit is broken, none of the load devices will work. A parallel circuit has more than one path, so if one of the paths is broken, the other paths will continue to work. A series-parallel circuit attaches some of the loads to a series circuit and others to parallel circuits. If the series circuit breaks, none of the loads will function. If one of the parallel circuits breaks, however, that parallel circuit and the series circuit will stop working, but the other parallel circuits will continue to work.

1. Why do they call it a DC circuit?
 - a) The electricity flows from the source around and back to the source in a circuit.
 - b) Because most have a circuit breaker installed.
 - c) To warn people of possible shocks.
2. What happens when a light burns out in a series circuit?
 - a) The other lights remain lit.
 - b) The voltage increases dramatically.
 - c) The circuit is broken and all lights go out.
3. How could you turn off a parallel circuit?
 - a) You can't turn off a parallel circuit.
 - b) Put a switch before the parallel configuration, like near the battery.
 - c) Unscrew one light bulb.

8. Match the duties (B) with the rank on board (A).

A	B
An electrical engineer is	a) to keep everything in the engine room clean and in good order b) to organize study of the ship's electrical equipment by the members of the crew c) to be subordinated to the chief engineer and is in command of all the electrical group d) to adhere strictly to all the regulations and instructions concerning maintenance of electrical equipment and safety rules e) to examine electrical equipment and devices before relieving another electrician on watch f) to know how to use fire-fighting devices especially in the engine room
An electrician is	g) take part in maintaining and repairing all shipboard electrical equipment h) to take care that the log book is accurately and neatly kept i) to check the readiness of the electrical equipment for the

voyage and to report the readiness to the chief engineer 30 minutes before the departure

g) to keep watches in the fixed place while passing through narrows and canals, when leaving or entering a port and when mooring

k) to supervise the adequacy of operating electrical equipment by shore and ship specialists

l) to fill up all the technical documents concerning electrical equipment, to make orders for deliveries and repairs

m) be in the engine room at least five minutes before the hour of taking charge

n) to keep watches according to the schedule on board ship with electrical propulsion