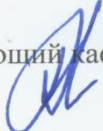


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой ЭОС

/Власов А.Б./

«24» 01 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины

ФТД.В.02. Введение в специальность

Специальность 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики

Специализация Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики

Разработчик: Був С.А. к.т.н., доцент

Мурманск

2019

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи.	Фрагментарные знания о будущей специальности, способах наилучшего освоения материала.	Общие, но не структурированные знания о будущей специальности, способах наилучшего освоения материала.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о будущей специальности, способах наилучшего освоения материала.	Сформированные систематические знания о будущей специальности, способах наилучшего освоения материала.
	ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения	Частично освоенное умение вырабатывать стратегию действий в процессе освоения будущей специальности	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения вырабатывать стратегию действий в процессе освоения будущей специальности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях вырабатывать стратегию действий в процессе освоения будущей специальности	Сформированное умение вырабатывать стратегию действий в процессе освоения будущей специальности
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Частично освоенное умение организовать команду для достижения поставленной цели	Общие, но не структурированные знания о способах организовать команду для достижения поставленной цели.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах организовать команду для достижения поставленной цели.	Сформированные систематические знания о способах организовать команду для достижения поставленной цели.

				ной цели..	
	ИД-2 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	Частично освоенное умение определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	Сформированное умение определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.
	ИД-3 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Частично освоенное умение взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Сформированное умение взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время.	Частично освоенное умение эффективно планировать собственное время.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения эффективно планировать собственное время.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях эффективно планировать собственное время.	Сформированное умение эффективно планировать собственное время.
	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионально-	Частично освоенное умение планировать	В целом успешно, но не систематически осуществ-	В целом успешные, но содержащие от-	Сформированное умение планировать траекторию своего

нии всей жизни	го развития и предпринимает шаги по её реализации	траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации	ляемые умения планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации	дельные пробелы в умениях планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации	профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации
ПК-13. Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	ИД-1 ПК-13 Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами;	Фрагментарные знания о должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений при выполнении должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и умений при выполнении должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	Успешное и систематическое применение навыков и умений при выполнении должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами
	ИД-2 ПК-13 Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности; связи;	Фрагментарные знания о командной работе и руководстве в рамках осуществления профессиональной деятельности; связи;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений при командной работе и руководстве в рамках осуществления профессиональной деятельности; связи;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и умений при командной работе и руководстве в рамках осуществления профессиональной деятельности; связи;	Успешное и систематическое применение навыков и умений при командной работе и руководстве в рамках осуществления профессиональной деятельности; связи;

				деятельности; связи;	
	ИД-3 ПК-13 Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;	Фрагментарные знания при корректировании командной работы в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений при корректировании командной работы в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и умений при корректировании командной работы в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;	Успешное и систематическое применение навыков и умений при корректировании командной работы в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;
	ИД-4 ПК-13. Знает систему организации внутрисудовой связи;	Фрагментарные знания системы организации внутрисудовой связи;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений в области системы организации внутрисудовой связи;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе организации внутрисудовой связи;	Сформированные систематические знания о системе организации внутрисудовой связи;
ПК-14. Способен владеть знаниями правилами несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии,	ИД-1 ПК-14 Знает правила несения судовых вахт;	Фрагментарные знания правил несения судовых вахт;	Общие, но не структурированные знания о правилах несения судовых вахт;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах несения судовых вахт;	Сформированные систематические знания о правилах несения судовых вахт;

способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	ИД-2 ПК-14 Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии;	Фрагментарные знания правил поддержания судна в мореходном состоянии;;	Общие, но не структурированные знания о правилах поддержания судна в мореходном состоянии;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах поддержания судна в мореходном состоянии;	Сформированные систематические знания о правилах поддержания судна в мореходном состоянии;
	ИД-3 ПК-14 Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;	Фрагментарные знания системы контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений в области системы контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;	Сформированные систематические знания о системе контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;
	ИД-4 ПК-14 Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;	Фрагментарные знания системы контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений в области системы контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии	Сформированные систематические знания о системе контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии
ПК-17. Способен организо-	ИД-1 ПК-17 Знает вопросы подготовки и	Фрагментарные знания о подго-	В целом успешное, но не системати-	Сформированные, но содер-	Сформированные систематические знания о

<p>вывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов</p>	<p>управления персоналом на судне</p>	<p>товке и управлении персоналом на судне</p>	<p>ческое применение навыков и умений в подготовке и управлении персоналом на судне</p>	<p>жащие отдельные пробелы знания о подготовке и управлении персоналом на судне</p>	<p>подготовке и управлении персоналом на судне</p>
	<p>ИД-2 ПК-17 Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов;</p>	<p>Фрагментарные знания о профессиональном обучении обслуживающего персонала и специалистов;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений в области профессионального обучения обслуживающего персонала и специалистов;</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области профессионального обучения обслуживающего персонала и специалистов</p>	<p>Сформированные систематические знания в области профессионального обучения обслуживающего персонала и специалистов</p>
	<p>ИД-3 ПК-17 Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов;</p>	<p>Фрагментарные знания о методах и порядке аттестации обслуживающего персонала и специалистов;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений в методах и порядке аттестации обслуживающего персонала и специалистов;</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в методах и порядке аттестации обслуживающего персонала и специалистов</p>	<p>Сформированные систематические знания в методах и порядке аттестации обслуживающего персонала и специалистов</p>
	<p>ИД-4 ПК-17 Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне</p>	<p>Фрагментарные знания международных конвенций и рекомендаций, а также требований национального законодательства при организации подготовки и управления персона-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений международных конвенций и рекомендаций, а также требований национального законодательства при организации подготовки и управления</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных конвенций и рекомендаций, а также требований национального законодательства при организации подготовки и управления</p>	<p>Сформированные систематические знания международных конвенций и рекомендаций, а также требований национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне;</p>

		налом на судне;	персоналом на судне;;	законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне;	
ПК-27. Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований	ИД-1 ПК-27 Умеет обеспечить экологическую безопасность эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации,	Фрагментарные знания обеспечения экологической безопасности эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений в обеспечении экологической безопасности эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в обеспечении экологической безопасности эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации,	Сформированные систематические знания в обеспечении экологической безопасности эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации,
	ИД-2 ПК-27 Умеет обеспечить экологическую безопасность хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации;	Фрагментарные знания обеспечения экологическую безопасность хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений в обеспечении экологической безопасности хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в обеспечении экологической безопасности хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации;	Сформированные систематические знания в обеспечении экологической безопасности хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации;
	ИД-3 ПК-27 Умеет обеспечить	Фрагментарные зна-	В целом успешное, но	Сформированные,	Сформированные системати-

	безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований;	ния обеспечения условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований;	не систематическое применение навыков и умений в обеспечении условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований;	но содержащиеся отдельные пробелы знания в обеспечении условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований;	ческие знания в обеспечении условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований;
--	---	--	---	---	--

2. Фонд оценочных средств включает:

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- методические указания к дисциплине;
- тестовые задания;
 - комплект заданий для выполнения лабораторных (практических) работ;
 - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы и расчётно-графической работы.

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/практикам/НИР в форме:

- зачет

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи.	Проверка конспекта Контрольная работа	Защита лабораторных работ
	ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их решения		

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Проверка конспекта Контрольная работа	Защита лабораторных работ
	ИД-2 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.		
	ИД-3 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время.		
	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации		
ПК-13. Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	ИД-1 _{ПК-13} Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами;		
	ИД-2 _{ПК-13} Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности;		
	ИД-3 _{ПК-13} Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;		
	ИД-4 _{ПК-13} . Знает систему организации внутрисудовой связи;		
ПК-14. Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	ИД-1 _{ПК-14} Знает правила несения судовых вахт;		
	ИД-2 _{ПК-14} Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии;		
	ИД-3 _{ПК-14} Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;		
	ИД-4 _{ПК-14} Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;		
ПК-17. Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	ИД-1 _{ПК-17} Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне	Проверка конспекта Контрольная работа	Защита лабораторных работ
	ИД-2 _{ПК-17} Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специали-		

	стов;		
	ИД-3 ПК-17 Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов;		
	ИД-4 ПК-17 Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне		
ПК-27. Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатацию, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований	ИД-1 ПК-27 Умеет обеспечить экологическую безопасность эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики,	Проверка конспекта Контрольная работа	Защита лабораторных работ
	ИД-2 ПК-27 Умеет обеспечить экологическую безопасность хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;		
	ИД-3 ПК-27 Умеет обеспечить безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований;		

3. Критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных/практических работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины предполагается выполнение лабораторных (практических) работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень лабораторных (практических) работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Баллы	Критерии оценивания
7	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
5	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.

4	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

3.2 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, теоретические сведения и список вопросов для контроля знаний представлен в методических указаниях.

Баллы	Критерии оценивания (пример)
3	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
1	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
0	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
0	Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний

Компетенции, формируемые и оцениваемые на лабораторных/практических работах			
Уровень сформированности этапа компетенции УК-1			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о будущей специальности, способах наилучшего освоения материала.	Сформированное умение вырабатывать стратегию действий в процессе освоения будущей специальности	Сформированные навыки вырабатывать стратегию действий в процессе освоения будущей специальности	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
			Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
			Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
Уровень сформированности этапа компетенции УК-3			Критерии оценивания
Сформированные систематические знания о способах организовать команду для достижения поставленной цели.	Сформированные систематические умения в организации команды для достижения поставленной цели.	Сформированные систематические навыки определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	
			Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
			Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
Уровень сформированности этапа компетенции УК-6			Критерии оценивания
Сформированные систематические знания, как эффективно плани-	Сформированные систематические умения эффективного планирования	Сформированные систематические навыки планировать траекторию своего профес-	

<p>ровать собственное время.</p>	<p>своего времени.</p>	<p>сионального развития и предпринимать шаги по её реализации</p>	<p>Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.</p>
			<p>Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены</p>
<p>Уровень сформированности этапа компетенции ПК-13</p>			<p>Критерии оценивания</p>
<p>Сформированные систематические знания о командной работе и руководстве в рамках осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>Сформированные систематические умения при выполнении должностных обязанностей командного состава судов в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Сформированные систематические навыки при выполнении должностных обязанностей командного состава судов в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.</p>
			<p>Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.</p>
			<p>Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены</p>
<p>Уровень сформированности этапа компетенции ПК-14</p>			<p>Критерии оценивания</p>
<p>Сформированные систематические знания о правилах несения судовых вахт;</p>	<p>Сформированные систематические умения контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;</p>	<p>Сформированные систематические навыки контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;</p>	<p>Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.</p>
			<p>Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.</p>
			<p>Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены</p>

Уровень сформированности этапа компетенции ПК-17			Критерии оценивания
Сформированные систематические знания о подготовке и управлении персоналом на судне	Сформированные систематические умения в области профессионального обучения обслуживающего персонала и специалистов	Сформированные систематические навыки методов и порядка аттестации обслуживающего персонала и специалистов	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
			Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.

4.1 Критерии и шкала оценивания на зачете.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Критерии оценки
Зачет	<p>Правильность выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом; высокая степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания. Высокое качество подготовки отчета по лабораторной/практической работе.</p> <p>Правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.</p> <p>Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом и хорошую степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.</p> <p>Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
Незачет	<p>Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p>

5. Примеры заданий для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

5.1. Перечень примерных тем для выполнения контрольной работы

1. Структура системы высшего профессионального образования в Российской Федерации;
2. Описание федеральных государственных образовательных стандартов
3. Виды и наименования высших учебных заведений в Российской Федерации;
4. Основные положения устава Мурманского государственного технического университета;
5. Основные положения правил внутреннего распорядка и Кодекса корпоративной этики Мурманского государственного технического университета.
6. Основные положения кодекса внутреннего плавания.
7. Морские термины: Судно, экипаж судна, капитан судна.
8. Конвенция ПДНВ: история и основные понятия;
9. Конвенция ПДНВ-Р: история и основные понятия;
10. Функции электромеханика на морском судне согласно ПДНВ;
11. Организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;

5.2. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции (<i>пример</i>)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи.	Вставьте пропущенное слово: Согласно конвенции ПДНВ навыками электромеханика в сфере технического обслуживания и ремонта электрического и электронного оборудования является: Обнаружение неисправностей в электроцепях, установление мест неисправностей и по предотвращению повреждений
	ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач. Предлагает способы их реше-	Вставьте пропущенное слово: Критерием для оценки компетентности в сфере технического обслуживания и ремонта электрического и электронного оборудования является: разборка, осмотр, ремонт и оборудования про-

	ния	изводятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Вставьте пропущенное слово: Согласно ПДНВ функция электромеханика включает в себя: Умение организовывать ... по борьбе с пожаром
	ИД-2 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	Вставьте пропущенные слова: Согласно таблице А-III/6 кодекса ПДНВ в сфере компетентности «применение навыков руководителя и умение работать в команде» выделяют навыки: Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. планирование и ... 2. назначение персонала . 3 недостаток времени и ... 4. установление очередности
	ИД-3 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Вставьте пропущенное слово: Согласно таблице А-III/6 кодекса ПДНВ в сфере компетентности «применение навыков руководителя и умение работать в команде» выделяют навыки: Знание методов принятия решений и умение их применять: 1. оценка ситуации и ... 2. выявление и рассмотрение выработанных вариантов 3. выбор курса действий 4. оценка эффективности результатов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время.	Навык электромеханика «планирование и координацию» согласно конвенции ПДНВ относится к какой сфере компетентности? а) предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах б) обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения в) применение навыков руководителя и умение работать в команде
	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Дополните нужные слова: согласно конвенции ПДНВ электромеханик должен иметь следующие теоретические знания: - высоковольтная ... - меры и процедуры по безопасности - гребные ... установки судов, электромоторы и системы ...;
ПК-13. Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с	ИД-1 _{ПК-13} Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами;	Дополните определение: В соответствии со стандартом компетентности в ПДНВ уровень управления означает уровень ответственности, связанный с: - работой в должности капитана, - работой в должности старшего механика

нормативными документами		- работой в должности второго механика - ;
	ИД-2 ПК-13 Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности; связи;	Дополните определение: В соответствии со стандартом компетентности в ПДНВ уровень эксплуатации означает уровень ответственности, связанный с: работой в должности: - вахтенного помощника капитана, - вахтенного механика, - вахтенного механика судов с периодически не обслуживаемыми машинными помещениями -
	ИД-3 ПК-13 Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;	Вставьте пропущенное слово: В соответствии со стандартом компетентности в ПДНВ Вспомогательный уровень означает уровень ответственности, связанный с выполнением установленных задач, обязанностей или несением на морском судне под руководством лица, работающего на уровне эксплуатации или управления;
	ИД-4 ПК-13. Знает систему организации внутрисудовой связи;	Назовите критерии для оценки компетентности в сфере «использования систем внутрисудовой связи»: а) Передача и прием сообщений постоянно осуществляются успешно б) запись переговоров капитана с членами экипажа осуществляется постоянно; в) регистрация сообщений ведется в полном объеме, точно и соответствует установленным требованиям
ПК-14. Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил	ИД-1 ПК-14 Знает правила несения судовых вахт;	Вставьте пропущенное слово: вахтенные механики, как определено в кодексе ПДНВ, под руководством старшего механика постоянно были готовы по вызову прибыть в ... помещения и, если это требуется, находились в этих помещениях во время своего дежурства;
	ИД-2 ПК-14 Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии;	Вставьте пропущенное слово: моряки, назначенные руководить операциями по борьбе с пожаром, должны успешно пройти подготовку по борьбы с пожаром по расширенной программе, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление, в соответствии с положениями пунктов 1–4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ и отвечать стандарту компетентности, указанному в этом разделе.
	ИД-3 ПК-14 Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;	Вставьте пропущенное слово: Каждая администрация, с целью предотвращения усталости, должна: установить и обеспечить соблюдение периодов для персонала, несущего вахту, и тех лиц, обязанности которых включают назначенные обязанности по вопросам безопасности, охраны и предотвращения загрязнения в соот-

		ветствии с положениями раздела А-VIII/1 Кодекса ПДНВ;
	ИД-4 ПК-14 Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;	Вставьте пропущенное слово: Критерием оценки компетентности электромеханика в сфере «Применение навыков руководителя и умение работать в команде» является: Нужные члены команды разделяют правильное понимание текущих и состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий
ПК-17. Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	ИД-1 ПК-17 Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне	Вставьте пропущенное слово: Критерием оценки компетентности электромеханика в сфере «Применение навыков руководителя и умение работать в команде» является: планируются и ресурсы выделяются, как это требуется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач
	ИД-2 ПК-17 Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов;	Вставьте пропущенное слово: Критерием оценки компетентности электромеханика в сфере «Применение навыков руководителя и умение работать в команде» является: задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся и способностей, а также на эксплуатационных требованиях
	ИД-3 ПК-17 Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов;	Вставьте пропущенное слово: Критерием оценки компетентности электромеханика в сфере «Вклад в безопасность персонала и судна» является: первоначальные и последующие действия с целью получить сведения об аварии соответствуют установленному порядку действий в ситуациях
	ИД-4 ПК-17 Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне	Международная морская конвенция по предотвращению загрязнений с судов называется: а) СОЛАС; б) МАРПОЛ; в) ПНДВ;
ПК-27. Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;	ИД-1 ПК-27 Умеет обеспечить экологическую безопасность эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики,	Вставьте пропущенное слово: Согласно конвенции ПДНВ электромеханик должен иметь знание мер , которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды
	ИД-2 ПК-27 Умеет обеспечить экологическую безопасность хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;	Вставьте пропущенное слово: Согласно конвенции ПДНВ электромеханик должен иметь понимание мер по борьбе с загрязнением и связанное с этим

средств автома- тики, без- опасные условия труда персонала в соответствии с системой националь- ных и между- народных требований	ИД-3 ПК-27 Умеет обеспечить безопас- ные условия труда персо- нала в соответствии с си- стемой национальных и международных требова- ний;	Вставьте пропущенное слово: Согласно сфере компетенции «Вклад в безопас- ность персонала и судна» электромеханик должен иметь знание личной безопасности и обязанно- стей
--	---	---

5.3 Критерии и шкала оценки сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
Высокий (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено полностью.
Продвинутый (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 70-89 %.
Пороговый (базовый) (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 50-69 %.
Ниже порогового (неудовлетворительно)	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено.