

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой ТМиС

 /Баева Л.С./

«24» 01 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины

Б1.В.12 Управление техническим обеспечением безопасности судов

Специальность 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специализация Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Разработчик: Баева Л.С., к.т.н., профессор

Мурманск

2019

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине Управление техническим обеспечением безопасности судов

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		Ниже порогового	Пороговый (базовый)	Продвинутый	Высокий
ПК-12. Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	ИД-1 _{ПК-12} Умеет осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	Фрагментарные знания о разработке, оформлении и ведении эксплуатационной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений для осуществления, разработки, оформлении и ведении эксплуатационной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и умений при осуществлении, разработки, оформлении и ведении эксплуатационной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	Успешное и систематическое применение навыков и умений при осуществлении, разработки, оформлении и ведении эксплуатационной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования
ПК-14. Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил требованиями	ИД-1 _{ПК-14} Знает правила несения судовых вахт по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	Фрагментарные знания о правилах несения судовых вахт по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений для несения судовых вахт по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и умений при несении судовых вахт по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	Успешное и систематическое применение навыков и умений при несении судовых вахт по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования
	ИД-2 _{ПК-14} Знает правила поддержания судна в море-	Фрагментарные знания о поддержание судна в море-	В целом успешное, но не систематическое при-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение навы-

	ходном состоянии;	реходном состоянии; по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	менение навыков и умений для поддержание судна в мореходном состоянии; по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	пробелы при применении навыков и умений при поддержание судна в мореходном состоянии по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	ков и умений при поддержание судна в мореходном состоянии по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования
	ИД-3 ПК-14 Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;	Фрагментарные знания о контроле за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений для контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений для контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	Успешное и систематическое применение навыков и умений при контроле за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования
	ИД-4 ПК-14 Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;	Фрагментарные знания о контроле за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии по техническому обслуживанию и ремонту электрического и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений для контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии по тех-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений для контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии по тех-	Успешное и систематическое применение навыков и умений при контроле за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии по техническому обслуживанию

		электронного оборудования	ническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	ническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	нию и ремонту электрического и электронного оборудования
ПК-18 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ИД-1 ПК-18 Знает международные и национальные требования по предотвращению загрязнения;	Фрагментарные знания о международных и национальных требованиях по предотвращению загрязнения по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений для выполнения международных и национальных требованиях по предотвращению загрязнения по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и умений при выполнении международных и национальных требованиях по предотвращению загрязнения по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	Успешное и систематическое применение навыков и умений при выполнении международных и национальных требованиях по предотвращению загрязнения по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования
	ИД-2 ПК-18 Умеет выполнять мероприятия по предотвращению загрязнения	Фрагментарные знания о выполнении мероприятий по предотвращению загрязнения по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений для выполнения мероприятий по предотвращению загрязнения по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и умений при выполнении мероприятий по предотвращению загрязнения по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	Успешное и систематическое применение навыков и умений при выполнении мероприятий по предотвращению загрязнения по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования
ПК-27. Способен обеспечить экологическую безопасность	ИД-1 ПК-27 Умеет обеспечить экологическую без-	Фрагментарные знания об обеспечении экологической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений для выполнения мероприятий по предотвращению загрязнения по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и умений при выполнении мероприятий по предотвращению загрязнения по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	Успешное и систематическое применение навыков и умений при выполнении мероприятий по предотвращению загрязнения по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования

эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований	опасность эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики,	гической безопасности эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	менение навыков и умений при обеспечении экологической безопасности эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	пробелы применение навыков и умений при обеспечении экологической безопасности эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	ков и умений при обеспечении экологической безопасности эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования
	ИД-2 ПК-27 Умеет обеспечить экологическую безопасность хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;	Фрагментарные знания о обеспечении экологической безопасности хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений при обеспечении экологической безопасности хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и умений при обеспечении экологической безопасности хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	Успешное и систематическое применение навыков и умений при обеспечении экологической безопасности хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования
	ИД-3 ПК-27 Умеет обеспечить безопасные условия труда персонала в	Фрагментарные знания о обеспечении безопасных условия труда персонала	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков и умений при обеспечении

	соответствии с системой национальных и международных требований;	в соответствии с системой национальных и международных требований по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	умений при обеспечении безопасных условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	навыков и умений при обеспечении безопасных условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования	нии безопасных условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электронного оборудования
--	--	---	---	---	--

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины Управление техническим обеспечением безопасности судов

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения лабораторных работ;
- тестовые задания;

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в форме:

- зачета;

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-12. Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	ИД-1 _{ПК-12} Умеет осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации;	Тест, проверка конспекта, опрос на лекции, защита лабораторной работы, выполнение контрольной работы	Вопросы к зачёту и лабораторным работам
ПК-14. Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных тре-	ИД-1 _{ПК-14} Знает правила несения судовых вахт;	Тест, проверка конспекта, опрос на лекции, защита лабораторной работы, выполнение контрольной работы	Вопросы к зачёту и лабораторным работам
	ИД-2 _{ПК-14} Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии;		
	ИД-3 _{ПК-14} Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;		

<p>бований норм и правил</p>	<p>ИД-4 ПК-14 Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;</p>		
<p>ПК-18 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4}: Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов</p> <p>ИД-2_{ОПК-4}: Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам</p> <p>ИД-3_{ОПК-4}: Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях</p>	<p>Тест, проверка конспекта, опрос на лекции, защита лабораторной работы, выполнение контрольной работы</p>	<p>Вопросы к зачёту и лабораторным работам</p>
<p>ПК-27. Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Умеет осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Умеет осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Умеет осуществлять безопасное диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями</p> <p>ИД-2 ПК-24 Умеет определять производственную программу по ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями</p>	<p>Тест, проверка конспекта, опрос на лекции, защита лабораторной работы, выполнение контрольной работы</p>	<p>Вопросы к зачёту и лабораторным работам</p>

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач производственной деятельности – Организационно-управленческая				
<p>Организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями. Организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений. Организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска. Совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики. Организация и совершенствование системы учета и документооборота. Выбор и, при необходимости, разработка рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики. Нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании</p>	<p>электромеханическое оборудование: судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных ПК энергетических установок, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование</p>	<p>ПК-12. Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации</p>	<p>ИД-1 ПК-12 Умеет осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации;</p>	<p>Кодекс ПДН В Табл. А-III/6 (Анализ опыта)</p>
		<p>ПК-14. Способен владеть знаниями правилами несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил</p>	<p>ИД-1 ПК-14 Знает правила несения судовых вахт; ИД-2 ПК-14 Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии; ИД-3 ПК-14 Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт; ИД-4 ПК-14 Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;</p>	<p>Кодекс ПДН В Табл. А-III/6 (Анализ опыта)</p>
		<p>ПК-18. Способен обеспечить</p>	<p>ИД-1 ПК-18 Знает междуна-</p>	

<p>эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, выбор рационального (оптимального) решения; осуществление технического контроля и управление качеством изделий, продукции и услуг. Осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов.</p>		<p>печить выполнение требований по предотвращению загрязнения</p>	<p>родные и национальные требования по предотвращению загрязнения; ИД-2 ПК-18 Умеет выполнять мероприятия по предотвращению загрязнения;</p>	
--	--	---	--	--

Тип задач производственной деятельности – Производственно-технологическая

<p>Определение производственной программы по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики. Организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов. Обеспечение экологической безопасности эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, безопасных условий труда персонала. Внедрение эффективных инженерных решений в практику. Монтаж и наладка судового электрооборудования и средств автоматики, инспекторский надзор. Организация и осуществление надзора за эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики. Организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для судового электрооборудования и средств автоматики. Подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов. Осуществление метрологической поверки основных средств измерений. Разработка технической и технологической документации.</p>	<p>электромеханическое оборудование: судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военновспомогательных судов, кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных ПК энергетических установок, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование</p>	<p>ПК-27. Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований</p>	<p>ИД-1 ПК-27 Умеет обеспечить экологическую безопасность эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, ИД-2 ПК-27 Умеет обеспечить экологическую безопасность хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики; ИД-3 ПК-27 Умеет обеспечить безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований;</p>	
--	--	--	--	--

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение лабораторных работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчёта и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине Управление техническим обеспечением безопасности судов.

Материалы для подготовки к лабораторным занятиям представлены в библиографических источниках:

1. Положение о технической эксплуатации судов рыбной промышленности : утв. Приказом Госкомрыболовства Рос. Федерации от 5 мая 1999 г. № 107. – Санкт-Петербург : Гипрорыбфлот-Сервис, 199. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.alppp.ru/law/okruzhayuschaja-sreda-i-prirodnye-resursy/ohrana-i-ispolzovanie-zhivotnogo-mira/22/polozhenie-o-tehnicheskoy-ekspluatacii-sudov-rybnoj-promyshlennosti.pdf>. – Загл. с экрана.

2. Правила классификации и постройки морских судов. [В 5 т.]. Т. 2 : НД № 2-020101-077 : / Рос. мор. регистр судоходства. – [Изд. 17-е, изм. и доп.]. – Санкт-Петербург : Рос. мор. регистр судоходства, 2014. – 729 с.

3. Руководство по техническому надзору за постройкой судов и изготовлением материалов и изделий. Ч. 1. Организационные положения по надзору. Ч. 2. Техническая документация / Рос. мор. регистр судоходства. – Санкт-Петербург, 2001. – 157 с.

4. Правила технического наблюдения за постройкой судов и изготовлением материалов и изделий для судов : [в 3 т.] / Рос. мор. регистр судоходства. – Санкт-Петербург : Рос. мор. регистр судоходства, 2013. – 3 т.

5. Правила технической эксплуатации судовых дизелей / Гос. ком. РФ по рыболовству ; Гипрорыбфлот. – Санкт-Петербург : Гипрорыбфлот-Сервис, 1999. – 168 с.

6. Приложения к руководству по техническому надзору за судами в эксплуатации / Рос. мор. регистр судоходства. – Санкт-Петербург, 2000. – 165 с.

7. Руководство по техническому наблюдению за судами в эксплуатации. – Санкт-Петербург : Рос. мор. регистр судоходства, 2008. – 211 с. – (Российский морской регистр судоходства).

8. Руководство по техническому надзору за постройкой судов и изготовлением материалов и изделий. Ч. 1. Организационные положения по надзору. Ч. 2. Техническая документация / Рос. мор. регистр судоходства. – Санкт-Петербург, 2001. – 157 с.

9. Руководство по техническому надзору за постройкой судов и изготовлением материалов и изделий. Ч. 3. Надзор за изготовлением изделий для судов / Рос. мор. регистр судоходства. – Санкт-Петербург, 1992. – 439 с.

10. Руководство по техническому надзору за постройкой судов и изготовлением материалов и изделий. Ч. 4. Надзор за постройкой судов / Регистр Санкт-Петербург, 1992. – 442 с.

11. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок. В. В. Баранов. – СПб.: Судостроение, 2011.-352с.

12. Технология судоремонта : учеб. пособие для вузов. В 2 ч. Ч. 1 / Л. С. Баева ; Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2009.-46 с

13. Техническое использование судовых энергетических установок. А. И. Петров. Мурманск: Изд-во МГТУ. -2011

14. Практика вероятностного анализа надёжности техники с применением компьютерных технологий. Ефремов Л.В. «Наука» Санкт-Петербург. 2011г.

15. Вероятностная оценка метрологической надёжности средств измерений : алгоритмы и программы. Ефремов Л.В. Санкт-Петербург : Нестор-История 2010г.

16. Технология ремонта судов рыбопромыслового флота : учеб. пособие для вузов / В. В. Маницын. - Москва : Колос, 2009. - 533 с

17. РД 31.20.01.-97. Правила технической эксплуатации морских судов. Основное руководство. Федеральное законодательство. Текст документа по состоянию на июль 2011 года. Утверждены распоряжением Министерства транспорта Российской Федерации от 08 апреля 1997 г. № МФ-34/672

Дополнительная литература

1. Макаров В.Г., Матлах А.П. Экологический и экономический эффект от аварий танкеров. /Проблемы управления рисками в техносфере.-СПб., УГПС МЧС России. 2012.
2. Макаров В.Г., Матвеева О.К. Обновление сроков обновления техники. /Морской вестник.-СПб. 2012.

Рекомендуемая и справочная литература

1. **Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками: консолидированный текст на рус. и англ. языках. - СПб.: ЦНИИМФ, 2017. - 806 с.**
2. Судостроение и судоремонт в России: справочник. СПб.: МК-Трейд.2010.
3. Техническое обслуживание и ремонт судов по состоянию: Справочник. Э. К. Блинов, Г. Ш. Розенберг. СПб. : Судостроение.1992.
4. Судостроение и судоремонт в России (2001-2002): Справочник. СПб.: Балтийское море-принт.2001
5. Технология ремонта судовых энергетических установок : учебник. Ю. П. Королевский.М.: Колос. -2006.
6. Технология ремонта судов рыбопромыслового флота : учеб. пособие для вузов. В. В. Маницын. - М. : Колос.-2006.
7. Гальянов А. П. Технология и организация судоремонта в рыбной промышленности.- М.: Агропромиздат. 2000.
8. Анцевич А. В., Зуев-А. В., Балагурчик А. Ф. и др. Динамическая система технического обслуживания и ремонта судов- Мурманское книжное издательство, 1991. - 196 с.
9. Гальянов А. П. Технология и организация судоремонта в рыбной промышленности. М.: Агропромиздат, 1988. - 420 с.
10. Ефремов Л. В. Практика инженерного анализа надежности судовой техники. -М.: Судостроение, 1980. - 178 с.
11. Надежность и эксплуатационная прочность машин и механизмов. Методические указания и контрольные задания для заочных факультетов вузов по спец. 1402. - Мурманск: МГАРФ, 1992. - 66 с.
12. Ремонт судовых машин и механизмов. Методические указания к практическим занятиям. - Мурманск: МВИМУ, 1991. - 79 с.
13. Техническая диагностика. Методические указания и контрольные задания для заочных факультетов вузов по спец. 0525. - Мурманск: МВИМУ,1989.-39с.
14. Положение об эксплуатации судов флота рыбной промышленности по системе непрерывного технического обслуживания и ремонта. Л.:Транспорт, 1985. - 150 с.
15. Положение о ремонте судов флота рыбной промышленности. - Л.:Гипрорыбфлот, 1983.
16. Васильев В. В., Кофман Д. Н., Эренбург С. Г. Диагностирование технического состояния судовых дизелей. - М.: Транспорт, 1982. - 144 с. 19.Справочник по ремонту судов флота рыбной промышленности. Б. Г. Сизов, Л. С. Юдейкин, Ю. П. Турчинский и др. / под ред. В. Г. Сизова. -М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. - 320 с.
17. Флот рыбной промышленности. Справочно-информационный сборник по судам флота рыбной промышленности. Издание четвертое. Гипрорыбфлот.2008 г.
18. Методические указания по переводу судов флота рыбной промышленности на непрерывную систему технического обслуживания (004 – 141.374). Министерство рыбного хозяйства СССР. Государственный проектно-конструкторский институт рыбопромыслового флота, Ленинград, 1974.
19. Правила эксплуатации судового электрооборудования. Мурманск 1987, 203 с.
20. Веселов И.В. Судовой электрик. М.: Пищевая промышленность, 1975.
21. Быховский Ю.И., Шеинцев Е.А. Электрооборудование судов рыбной промышленности. - Л.: Судостроение, 1996.

22. Будяков Н.М. Устройство и эксплуатация электрооборудования морских судов. — М.: Транспорт, 1980.
23. Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности. -Л.: Транспорт, 1979.
24. Фесенко В.И. Электрооборудование промысловых судов. -Л.: Судостроение, 1983.
25. Устав о дисциплине работников флота рыбной промышленности. - М.: Издательство ВНИРО, 2000.

Компетенции, формируемые и оцениваемые на лабораторных работах			
Уровень сформированности этапа компетенции ПК-12			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способности осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	Задание выполнено полностью и правильно. Отчёт по лабораторной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
			Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
			Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
Уровень сформированности этапа компетенции ПК-14			Критерии оценивания
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах несения судовых вахт,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений при выполнении правил несения судовых вахт,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках выполнять правила несения судовых	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

<p>поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил</p>	<p>поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил</p>	<p>вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил</p>	<p>Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.</p>
			<p>Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены</p>
<p align="center">Уровень сформированности этапа компетенции ПК-18</p>			<p align="center">Критерии оценивания</p>
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений при Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках для Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения</p>	<p>Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.</p>
			<p>Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.</p>
			<p>Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены</p>
<p align="center">Уровень сформированности этапа компетенции ПК-27</p>			<p align="center">Критерии оценивания</p>
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способности обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрообору-</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в способности обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автома-</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках способности обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования</p>	<p>Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.</p>
			<p>Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.</p>

дования и средств автоматизации, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований	тики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований	и средств автоматизации, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
---	--	---	---

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению лабораторных, самостоятельных работ.

Типовой вариант тестового задания:

Типовой вариант тестового задания представлен в специализированной программе “ДЕЛЬТА”

Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенция (часть компетенции), оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности			Критерии оценивания (пример)
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания об аналитических методах в профессиональной деятельности, представлении экспериментальных данных, адаптации к судовым условиям, о безопасном обслуживании, диагностике, ремонте оборудования, средств автоматизации, различных механизмов, бытового оборудования, причинах отказов, должностных обязанностях, обеспечении безопасности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях использования аналитических методов в профессиональной деятельности, представлении экспериментальных данных, адаптации к судовым условиям, о безопасном обслуживании, диагностике, ремонте оборудования, средств автоматизации, различных механизмов, бытового оборудования, причинах отказов, должностных обязанностях, обеспечении безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков при использовании аналитических методов в профессиональной деятельности, представлении экспериментальных данных, адаптации к судовым условиям, о безопасном обслуживании, диагностике, ремонте оборудования, средств автоматизации, различных механизмов, бытового оборудования, причинах отказов, должностных обязанностях, обеспечении безопасности	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об аналитических ме-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях использования аналитиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков при	70-89 % правильных ответов

<p>тодах в профессиональной деятельности, представлении экспериментальных данных, адаптации к судовым условиям, о безопасном обслуживании, диагностике, ремонте оборудования, средств автоматизации, различных механизмов, бытового оборудования, причинах отказов, должностных обязанностях, обеспечении безопасности</p>	<p>ских методов в профессиональной деятельности, представлении экспериментальных данных, адаптации к судовым условиям, о безопасном обслуживании, диагностике, ремонте оборудования, средств автоматизации, различных механизмов, бытового оборудования, причинах отказов, должностных обязанностях, обеспечении безопасности</p>	<p>использовании аналитических методов в профессиональной деятельности, представлении экспериментальных данных, адаптации к судовым условиям, о безопасном обслуживании, диагностике, ремонте оборудования, средств автоматизации, различных механизмов, бытового оборудования, причинах отказов, должностных обязанностях, обеспечении безопасности</p>	
<p>Общие, но не структурированные знания о об аналитических методах в профессиональной деятельности, представлении экспериментальных данных, адаптации к судовым условиям, о безопасном обслуживании, диагностике, ремонте оборудования, средств автоматизации, различных механизмов, бытового оборудования, причинах отказов, должностных обязанностях, обеспечении безопасности</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемые умения использования аналитических методов в профессиональной деятельности, представлении экспериментальных данных, адаптации к судовым условиям, о безопасном обслуживании, диагностике, ремонте оборудования, средств автоматизации, различных механизмов, бытового оборудования, причинах отказов, должностных обязанностях, обеспечении безопасности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков в применении навыков при использовании аналитических методов в профессиональной деятельности, представлении экспериментальных данных, адаптации к судовым условиям, о безопасном обслуживании, диагностике, ремонте оборудования, средств автоматизации, различных механизмов, бытового оборудования, причинах отказов, должностных обязанностях, обеспечении безопасности</p>	<p>50-69 % правильных ответов</p>
<p>Фрагментарные знания о об аналитических методах в профессиональной деятельности, представлении экспериментальных данных, адаптации к судовым условиям, о безопасном обслуживании, диагностике, ремонте оборудования,</p>	<p>Частично освоенное умение использования аналитических методов в профессиональной деятельности, представлении экспериментальных данных, адаптации к судовым условиям, о безопасном обслуживании, диагностике, ремонте оборудования, средств авто-</p>	<p>Фрагментарное применение навыков в применении навыков при использовании аналитических методов в профессиональной деятельности, представлении экспериментальных данных, адаптации к судовым условиям, о безопасном обслужи-</p>	<p>49% и меньше правильных ответов</p>

средств автоматики, различных механизмов, бытового оборудования, причинах отказов, должностных обязанностях, обеспечении безопасности	матики, различных механизмов, бытового оборудования, причинах отказов, должностных обязанностях, обеспечении безопасности	вании, диагностике, ремонте оборудования, средств автоматики, различных механизмов, бытового оборудования, причинах отказов, должностных обязанностях, обеспечении безопасности в	
---	---	---	--

Типовой вариант контрольного задания.

Компетенция (часть компетенции), формируемая и оцениваемая с помощью лабораторных работ			
Уровень сформированности			Критерии оценивания (пример)
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания для применения естественнонаучных и инженерных знаний, аналитических методов в профессиональной деятельности, особенностях их свойств и применении в электротехнике, электронике, о способах измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных, по разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, эргономических, эстетических требований	Сформированное умение для применения естественнонаучных и инженерных знаний, аналитических методов в профессиональной деятельности, умений при обработке экспериментальных данных, интерпретации и профессиональном представлении полученных результаты, при разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, эргономических, эстетических требований	Успешное и систематическое применение навыков применения естественнонаучных и инженерных знаний, аналитических методов в профессиональной деятельности, навыков при обработке экспериментальных данных, интерпретации и профессиональном представлении полученных результаты, разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, эргономических, эстетических требований	Лабораторные работы выполнены полностью, без ошибок, оформлены в полном объеме, приведены ответы на вопросы письменно (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания для применения естественнонаучных и инженерных знаний, аналитических методов в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применения естественнонаучных и инженерных знаний, аналитических методов в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков применения естественнонаучных и инженерных знаний, аналитических методов в профессиональной дея-	Лабораторные работы выполнены полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета в оформлении, не влияющих на правильную последова-

		тельности, навыков при обработке экспериментальных данных, интерпретации и профессиональном представлении полученных результаты, разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, эргономических, эстетических требований	тельность рассуждений.
Общие, но не структурированные знания для применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, аналитических методов в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, аналитических методов в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, аналитических методов в профессиональной деятельности навыков при обработке экспериментальных данных, интерпретации и профессиональном представлении полученных результаты, разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, эргономических, эстетических требований	В лабораторных работах допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, оформлена не в полном объеме, ответы на вопросы не достаточно, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемым темам работы.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Лабораторные работы не выполнены.

4.3 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачётом

Для дисциплин, заканчивающихся зачетом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля:

В ФОС включен список вопросов и заданий к зачёту.

Примерные вопросы к лабораторно-практическим занятиям

Ответы на вопросы зачета оцениваются по критериям и шкале, представленным в таблице:

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенций... (части компетенции...)	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	0 - 59	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надёжности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции (пример)
ПК-12. Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации	ИД-1 _{ПК-12} Умеет осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации;	Вопрос: Дейдвудная труба проходит через: Ответы: Ахтерпик Тоннель гребного вала Румпельное отделение
		Вопрос: что такое коффердам? Ответы: Сухой непроницаемый отсек, отделяющий топливные цистерны (грузовые танки) от соседних помещений Отсек, для сбора газов и испарений Пустой отсек, разделяющий помещения с разнородными жидкостями Осек для проводки судовых магистралей
		Вопрос: Какой из двигателей имеет высокий к.п.д на основных ходовых режимах? Ответы: ВРШ ВФШ
		Вопрос: При каком расположении машинного отделе-

		<p>ния упрощается грузообработка судна?</p> <p>Ответы: Среднем Промежуточном Кормовом</p>
		<p>Вопрос: Какая схема передачи мощности от главного двигателя к движителю имеет наименьшие потери энергии?</p> <p>Ответы: Прямая непосредственная</p>
		<p>Вопрос: Открытые перетоки между танками и цистернами (система стабилизации качки, систем выравнивания крена и др.):</p> <p>Ответы: Не влияют на остойчивость судна Повышают остойчивость судна Понижают остойчивость как отдельные помещения со свободными поверхностями Понижают остойчивость судна как смежное (общее) помещение с единой свободной поверхностью</p>
		<p>Вопрос: Какие документы должны быть представлены инспектору Классификационного общества, по его требованию?</p> <p>Ответы: Конструкторские Технологические Технические Финансовые</p>
		<p>Вопрос: При испытаниях, после проведённого ремонта, проверяется</p> <p>Ответы: Качество выполненных ремонтных работ Работа и взаимодействие всех систем, оборудования и механизмов в действии Готовность экипажа к выполнению своих обязанностей</p>
		<p>Вопрос: Какие из перечисленных документов относятся к «основной ремонтной документации»?</p> <p>Ответы: Акты дефектации Контракт на ремонт судна Исполнительная ремонтная ведомость Ведомость заявленных ремонтных работ Акт приёмки судна из ремонта Акт осмотра судна в доке</p>
		<p>Вопрос: Какие из перечисленных документов относятся к исходным материалам для составления ведомости заявленных ремонтных работ?</p> <p>Ответы:</p>

		<p>Формуляры и журналы учёта технического состояния судовых технических средств и конструкций Конструкторская и техническая документация по судну Шнуровые книжки Акты, предписания и требования органов надзора Нормы допускаемых износов Результаты предремонтной дефектации, наблюдений и осмотров в процессе эксплуатации Требования национальных и международных нормативных актов Инвентарные книги запасных частей для судовых технических средств Судовой и машинный журналы</p>
<p>ПК-14. Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил</p>	<p>ИД-1 ПК-14 Знает правила несения судовых вахт;</p>	<p>Вопрос: Ответственность за работу машинного отделения, если в нём присутствует старший механик, несёт Ответы: Вахтенный механик до тех пор, пока старший механик специально не сообщит ему о принятии ответственности на себя, - и это будет взаимно принято Старший механик Старший механик, после записи в машинном журнале о принятии ответственности на себя Вахтенный механик</p> <p>Вопрос: Вахтенный персонал немедленно должен информировать вахтенного механика Ответы: О потенциальных опасных условиях, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на машины и механизмы и поставить под угрозу безопасность человеческой жизни или судна О нахождении в машинном отделении старшего механика О неспособности какого-либо члена вахты выполнять свои обязанности Об окончании проведения текущего технического обслуживания механизмов, выполняемого как отдельные работы при несении безопасной вахты</p> <p>Вопрос: Что понимается под термином «машинная вахта»? Ответы: Лицо, либо группа лиц, составляющих вахту Период ответственности лица командного состава, когда его непосредственное присутствие в машинном отделении требуется или не требуется Лицо или группа лиц судового экипажа, обеспечивающих техническую эксплуатацию судовых технических средств и выполняющие все функции, связанных с производственной деятельностью судна Группа лиц, обеспечивающих техническое использование главной двигательной установки и обслужива-</p>

		<p>ющих её механизмов</p> <p>Вопрос: По какому принципу назначается состав ходовой машинной вахты?</p> <p>Ответы: Быть достаточным для обеспечения безопасной работы всех машин и механизмов, влияющих на эксплуатацию судна, и соответствовать преобладающим обстоятельствам и условиям Быть достаточным для обеспечения надёжной работы главной двигательной установки и механизмов, обслуживающих главную двигательную установку на всех эксплуатационных режимах Быть достаточным для проведения технического обслуживания главной двигательной установки и механизмов, обслуживающих главную двигательную установку Быть достаточным для проведения технического обслуживания судовых технических средств</p>
	<p>ИД-2 ПК-14 Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии;</p>	<p>Вопрос: Какие критерии должны учитываться при определении состава машинной ходовой вахты, в которую входят лица рядового состава?</p> <p>Ответы: Тип судна, тип и состояние машин и механизмов Надлежащее непрерывное наблюдение за работой всех машин и механизмов, влияющих на безопасную эксплуатацию судна Любые особые режимы работы, зависящие от таких условий, как состояние погоды, ледовая обстановка, загрязнённость вод, мелководье, аварийная обстановка, устранение повреждений и борьба за последствиями загрязнения Обеспеченность судна в необходимом количестве топливом, водой и материально-техническом снабжением Срок действия судовых документов, предусмотренных международными конвенциями и национальными правилами</p> <p>Вопрос: Какие критерии должны учитываться при определении состава машинной ходовой вахты, в которую входят лица рядового состава?</p> <p>Ответы: Квалификация и опыт персонала машинной вахты Охрана человеческой жизни, безопасность судна, груза и порта, а также охрана окружающей среды Соблюдение международных, национальных и местных правил Обеспечение нормальной эксплуатации судна Ход выполнения рейсового задания судна Навигационная готовность судна к безопасному плаванию Правильность размещения на судне грузов и количества принятых пассажиров</p>
	<p>ИД-3 ПК-14</p>	<p>Вопрос: До того, как заступить на ходовую вахту, вах-</p>

	<p>Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;</p>	<p>тенные механики лично должны</p> <p>Ответы: Ознакомиться с распоряжениями по вахте и особым указаниями старшего механика касающимся эксплуатации судовых систем, машин и механизмов Ознакомиться с характером всех работ, выполненных по машинам, механизмам и системам соответствующим персоналом Ознакомиться с уровнем и, если необходимо, состоянием воды или остатком воды в льялах, балластных, сливных, резервных танках, танках пресной воды, в сточных цистернах и в отношении специальных требований по использованию или удалению их содержимого Удостовериться в состоянии и уровне топлива в резервных, отстойных танках, расходных цистернах и других ёмкостей для хранения топлива Ознакомиться с любыми специальными требованиями, касающимися сброса из санитарных систем Удостовериться в готовности коллектива и индивидуальных спасательных средств к немедленному использованию Удостовериться в наличии у персонала машинной вахты дипломов и квалификационных свидетельств, установленных положением о дипломировании членов экипажей судов Удостовериться в наличии и достоверности освещения в грузовых помещениях</p>
		<p>Вопрос: До того, как заступить на ходовую вахту вахтенные механики лично должны</p> <p>Ответы: Получить информацию о любых специальных режимах эксплуатации, вызванных поломкой оборудования или неблагоприятными условиями эксплуатации судна Получить доклады рядовых членов машинной команды в отношении закреплённых за ними обязанностей Удостовериться в наличии средств борьбы с пожаром Проверить заполнение машинного журнала Убедиться в способности всего персонала вахты выполнять полностью свои обязанности Удостовериться в наличии плана работ по техническому обслуживанию и ремонту судовых технических средств Удостовериться в наличии учёта расходования материально-технического снабжения Удостовериться в готовности к использованию судовых звукосигнальных средств</p>
	<p>ИД-4 ПК-14 Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требо-</p>	<p>Вопрос: Каковы обязанности несения вахты при плавании в условиях ограниченной видимости?</p> <p>Ответы: Вахтенный механик обеспечивает постоянно подачу воздуха и пара требуемого давления для подачи ту-</p>

	<p>ваний, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии</p>	<p>манных звуковых сигналов Вахтенный механик должен постоянно быть готовым к немедленному выполнению любой команды с мостика Вахтенный механик должен обеспечивать, чтобы вспомогательные механизмы, используемые при маневрировании судна, находились в полной готовности Вахтенный механик должен обеспечивать готовность к действию судовых противопожарных и аварийно-спасательных средств Вахтенный механик должен приготовить водонепроницаемые и противопожарные двери к немедленному закрытию Вахтенный механик должен обеспечивать готовность к работе якорного и швартового устройств</p> <hr/> <p>Вопрос: Каковы обязанности несения вахты при плавании в прибрежных водах и водах затруднительных для плавания? Ответы: Вахтенный механик должен обеспечить, чтобы машины и механизмы, связанные с маневрированием судна, могли быть немедленно переведены на ручное управление Вахтенный механик должен обеспечить надлежащий резерв электроэнергии для рулевой машины и обеспечения других потребностей при маневрировании Вахтенный механик должен приготовить к немедленному использованию аварийное рулевое устройство и другое вспомогательное оборудование Вахтенный механик должен приготовить водонепроницаемые и противопожарные двери к немедленному закрытию Вахтенный механик должен обеспечить проверку состояния груза на палубе и в трюме Вахтенный механик должен обеспечить исправность работы звукооповещательных средств и ходовых огней Вахтенный механик должен обеспечить проверку перехода с автоматического управления рулём на ручное и наоборот</p> <hr/> <p>Вопрос: Каковы обязанности несения вахты при стоянке на якоре на открытом рейде? Ответы: На незащищённой якорной стоянке старший механик должен получить указания капитана относительно того, следует ли нести ходовую вахту Вахтенный механик должен обеспечить, чтобы неслась надлежащая вахта Вахтенный механик должен обеспечить, чтобы осуществлялась периодическая проверка всех работающих и находящихся в готовности машин и механизмов Вахтенный механик должен обеспечить, чтобы главные и вспомогательные механизмы поддерживались в состоянии готовности, в соответствии с распоряжени-</p>
--	--	--

		<p>ями, полученными с мостика</p> <p>Вахтенный механик должен обеспечить, чтобы судно не имело ни крена, ни деферента</p> <p>Вахтенный механик должен обеспечить постоянную готовность коллективных спасательных средств к немедленному использованию</p> <p>Вахтенный механик должен обеспечить немедленную готовность к работе якорного устройства</p> <p>Вахтенный механик должен обеспечить немедленную готовность к действиям всех машин, механизмов и оборудования</p>
<p>ПК-18 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения</p>	<p>ИД-1 ПК-18</p> <p>Знает международные и национальные требования по предотвращению загрязнения;</p>	<p>Вопрос: Какой международный документ, из перечисленных ниже, регламентирует правила по предотвращению загрязнения Балтийского моря всеми видами загрязнителей со всех видов транспорта и береговых источников?</p> <p>Ответы:</p> <p>МАРПОЛ 73/78</p> <p>ХЕЛКОМ 74/952</p> <p>БАЛТКОН 2002</p> <p>ОРА 90</p> <p>СОЛАС 74</p> <hr/> <p>Вопрос: На каком удалении от берега разрешён сброс в море вредных химических веществ, попадающих под требования Приложения III к МАРПОЛ 73/78?</p> <p>Ответы:</p> <p>12 миль</p> <p>24 мили</p> <p>50 миль</p> <p>За пределами территориальных вод</p> <hr/> <p>Вопрос: в каком из перечисленных ниже журналов осуществляется регистрация операций с нефтяным топливом на судах являющихся танкерами?</p> <p>Ответы:</p> <p>Журнал регистрации операций с нефтью, часть I</p> <p>Журнал регистрации операций с нефтью, часть II</p> <p>Журнал нефтяных операций, часть I</p>
	<p>ИД-2 ПК-18</p> <p>Умеет выполнять мероприятия по предотвращению загрязнения;</p>	<p>Вопрос: Факт сдачи льяльных вод, образовавшихся в машинном отделении, в береговые приёмные сооружения фиксируются в:</p> <p>Ответы:</p> <p>Журнал регистрации операций с нефтью, часть I</p> <p>Журнал регистрации операций с нефтью, часть II</p> <p>Журнал нефтяных операций, часть I</p> <hr/> <p>Вопрос: Верно ли утверждение о том, что факт сдачи льяльных вод из машинного отделения судна в береговые приёмные сооружения должен обязательно подтверждаться подписью берегового представителя в Журнале нефтяных операций?</p>

		<p>Ответы: Да Нет</p> <p>Вопрос: Какие из Приложений МАРПОЛ 73/78 вступили в силу на сегодняшний день? Ответы: Приложение I Приложение II Приложение III Приложение IV Приложение V Приложение VI</p> <p>Вопрос: Наличие каких документов на борту судна требует Приложение V к МАРПОЛ 73/78: Ответы: Журнал регистрации операций с нефтяными остатками Журнал регистрации операций с мусором Журнал регистрации операций с инсинератором Руководство по управлению мусором Журнал операций с судовыми отходами Руководство по регистрации операций с мусором</p>
<p>ПК-27. Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований требованиями</p>	<p>ИД-1 ПК-27 Умеет обеспечить экологическую безопасность эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматизации,</p>	<p>Вопрос: В соответствии с какими нормативными документами должны эксплуатироваться судовые механизмы и системы? Ответы: Инструкциями заводов-изготовителей и требованиями Правил технической эксплуатации судовых технических средств Конвенцией ПДНВ-78/95 Кодексом МКУБ-95 Правилами технической эксплуатацией судовых технических средств и конструкций</p> <p>Вопрос: Должна ли включать тщательный осмотр судовых устройств к действию? Ответы: Должна Не должна Не всегда Только по указанию старшего механика</p> <p>Вопрос: Запрещается ли вводить в действие судовые устройства с отключенными или неисправными предохранительными устройствами? Ответы: Запрещается Не запрещается По разрешению старшего механика По разрешению капитана</p>
	<p>ИД-2 ПК-27 Умеет обеспечить экологическую безопасность хране-</p>	<p>Вопрос: Запрещается ли подготовка к работе и работа судовых устройств при отсутствии штатных приборов или при неисправном их состоянии? Ответы:</p>

	<p>ния, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики;</p>	<p>Запрещается Не запрещается По разрешению старшего механика По разрешению капитана</p> <p>Вопрос: Могут ли параметры работы механизмов судовых устройств выходить за установленные пределы? Ответы: Не могут В отдельных случаях При получении разрешения старшего механика</p> <p>Вопрос: Какими документами необходимо руководствоваться при эксплуатации судовых устройств? Ответы: Инструкциями заводов-изготовителей Правилами технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций Распоряжением старшего механика Правилами технической эксплуатации судовых устройств</p> <p>Вопрос: Должны ли танкеры валовой вместимостью 150 рег. тонн и более согласно требованиям МАРПОЛ 73/78 быть оснащены системами автоматического замера, регистрации и управления сбросом (САЗРИУС) нефтесодержащих вод? Ответы: Да нет</p>
	<p>ИД-3 ПК-27 Умеет обеспечить безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований;</p>	<p>Вопрос: В каком состоянии должны содержаться переборки, внешняя поверхность оборудования и трубопроводов Ответы: Окраска поверхности должна быть восстановлена Поверхность должна быть насухо протёрта На поверхности должна быть нанесена информация о содержимом Поверхности должны быть маркированы и иметь поясняющие надписи Поверхности должны быть смазаны чистым маслом</p> <p>Вопрос: Кто должен следить за надлежащим порядком и выполнением санитарных норм, исправностью инвентаря и оборудования жилых и служебных помещений? Ответы: Проживающие в них лица Назначенные администрацией лица Старший помощник Уборщик</p> <p>Вопрос: Назовите основные условия, которые минимизируют возможность ошибочных действий экипажа, которые могут стать причиной нарушения водонепроницаемости Ответы: Полученные разрешения на выполнение работ от старшего механика или старшего помощника</p>

		<p>Контроль за выполнением работ со стороны вахтенного механика Извещением вахтенным механиком старшего механика в ситуациях, когда он нуждается в помощи или сомневается, какое следует принять решение Извещение вахтенным старшего механика о угрозе аварийной ситуации Глубокое знание особенностей конструкции объекта Непосредственное участие в работах ответственного за заведование Выполнение работы старшим механиком и старшим помощником Получение разрешения от суперинтенданта на выполнение работы Участие в работах наиболее опытных специалистов Поддержание в готовности водоотливных средств</p> <hr/> <p>Вопрос: Кто обеспечивает техническое обслуживание корпусных конструкций? Ответы: <u>Старший помощник капитана</u> <u>Лицо командного состава назначенное судовладельцем</u> Старший механик Старший механик совместно со старшим помощником</p>
--	--	--