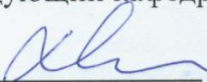


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой разработчика

 / Р.К. Гайнутдинов /
« 24 » 01 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах

Направление подготовки /специальность 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Направленность (профиль)/специализация Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Квалификация (степень) выпускника специалист / инженер-электромеханик
(указывается классификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Разработчик(и) Волков В.В., доцент, кандидат соц. наук
ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Мурманск
2019

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Фрагментарное применение навыков организации команды для достижения поставленной цели.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации команды для достижения поставленной цели.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации команды для достижения поставленной цели.	Успешное и систематическое применение навыков организации команды для достижения поставленной цели.
	ИД-2 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	Фрагментарные знания вопросов стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	Общие, но не структурированные знания вопросов стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания вопросов стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	Сформированные систематические знания вопросов стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время	Фрагментарное применение навыков эффективного планирования собственного времени	В целом успешное, но не систематическое применение навыков эффективного планирования собственного времени	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков эффективного планирования собственного времени	Успешное и систематическое применение навыков эффективного планирования собственного времени
	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального разви-	Фрагментарное применение навыков планирования траектории своего профессио-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования траектории своего	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирова-	Успешное и систематическое применение навыков планирования траектории своего про-

	тия и предпринимает шаги по её реализации	нального развития и предпринимает шаги по её реализации	профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	ния траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	фессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
ПК-13. Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	ИД-1 ПК-13 Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами;	Фрагментарные знания вопросов подготовки и управления персоналом на судне	Общие, но не структурированные знания вопросов подготовки и управления персоналом на судне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подготовки и управления персоналом на судне	Сформированные систематические знания вопросов подготовки и управления персоналом на судне
ПК-17. Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	ИД-1 ПК-17 Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов;	Фрагментарное применение навыков организации профессионального обучения обслуживающего персонала и специалистов;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации профессионального обучения обслуживающего персонала и специалистов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации профессионального обучения обслуживающего персонала и специалистов;	Успешное и систематическое применение навыков организации профессионального обучения обслуживающего персонала и специалистов;
	ИД-2 ПК-17 Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов;	Частично освоение методов и порядка аттестации обслуживающего персонала и специалистов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в методах и порядке аттестации обслуживающего персонала и специалистов	Сформированное умение осуществлять методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- проблемные вопросы для обсуждения на практическом (семинарском) занятии;
- темы контрольных работ

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

зачета;

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации		
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Выступление на семинаре, выполнение практической работы, к/р, тест	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля		
	ИД-2 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.				
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время		Выступление на семинаре, выполнение практической работы, к/р, тест	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля	
	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и принимает шаги по её реализации				
ПК-13. Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	ИД-1 _{ПК-13} Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами			Выступление на семинаре, выполнение практической работы, к/р, тест	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
ПК-17 Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	ИД-1 _{ПК-17} Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов				Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
	ИД-2 _{ПК-17} Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов				

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических (семинарских) занятий

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических (семинарских) занятий, описание порядка выполнения, требований к результатам работы, структуре и содержанию ответов и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция, формируемая и оцениваемая на практическом (семинарском) занятии					
ПК-14. Способен применять навыки руководителя и работы в команде					
Уровень сформированности этапа компетенции					Критерии оценивания
ПК-14.1. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне	ПК-14.2. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне	ПК-14.3. Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов	ПК-14.4. Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности	ПК-14.5. Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижение поставленных задач и оценивать эффективность результатов;	
Сформированные систематические знания вопросов подготовки и управления персоналом на судне	Сформированные систематические знания международных морских конвенций и рекомендаций, а также требований национального законодательства при организации подготовки	Сформированные систематические знания методов оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности	Успешное и систематическое применение навыков работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности	Сформированное умение корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижение	Задание выполнено полностью и правильно. Подготовленный доклад на семинарском занятии полностью отражает содержание проблемы, грамотное оперирование понятиями, умение выстраивать

	и управления персоналом на судне	достигнутых результатов		ния поставленных задач и оценивать эффективность результатов	дискуссию, оперировать аргументами. Ответы на вопросы преподавателя полные и конкретные.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний вопросов подготовки и управления персоналом на судне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний международных морских конвенций и рекомендаций, а также требований национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний методов оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков умения корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов	Задание выполнено правильно, но недостаточно полно. Подготовленный доклад на семинарском занятии частично отражает содержание проблемы, допущены ошибки в трактовке понятий, умение выстраивать дискуссию, оперировать аргументами. Неактивное участие в дискуссиях. Ответы на вопросы преподавателя правильные, но не полные. Конспекты первоисточников не полные. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания вопросов подготовки и управления персоналом на судне	Общие, но не структурированные знания международных морских конвенций и рекомендаций, а также требований национального законодательства при организации подготовки и управления	Общие, но не структурированные знания методов оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения корректировать командную работу в профессиональной	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень подготовленности к семинарскому занятию, вопросы подготовлены частично, неактивное участие в дискуссиях. Конспект первоис-

	персоналом на судне			деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов	точников составлен. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания вопросов подготовки и управления персоналом на судне	Фрагментарные знания международных морских конвенций и рекомендаций, а также требований национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне	Фрагментарные знания методов оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов	Фрагментарное применение навыков работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности	Частично освоенное умение корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Отсутствует систематическая подготовка к семинарским занятиям, не участие в дискуссиях. Отсутствует конспекта первоисточников. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Компетенция, формируемая и оцениваемая на практическом (семинарском) занятии		
ПК-25 Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды		
Уровень сформированности этапа компетенции		Критерии оценивания
ПК-25.1. Владеет навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде	ПК-25.2. Умеет выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Задание выполнено полностью и правильно. Подготовленный до-
Успешное и систематическое применение навыков	Сформированное умение выполнять	

<p>организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде предпринимателя.</p>	<p>требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p>	<p>клад на семинарском занятии полностью отражает содержание проблемы, грамотное оперирование понятиями, умение выстраивать дискуссию, оперировать аргументами. Ответы на вопросы преподавателя полные и конкретные.</p>
<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p>	<p>Задание выполнено правильно, но недостаточно полно. Подготовленный доклад на семинарском занятии частично отражает содержание проблемы, допущены ошибки в трактовке понятий, умение выстраивать дискуссию, оперировать аргументами. Неактивное участие в дискуссиях. Ответы на вопросы преподавателя правильные, но не полные. Конспекты первоисточников не полные. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.</p>
<p>В целом успешно, но не систематическое применение навыков организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p>	<p>Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень подготовленности к семинарскому занятию, вопросы подготовлены частично, неактивное участие в дискуссиях. Конспект первоисточников составлен. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
<p>Фрагментарное применение навыков организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде</p>	<p>Частично освоенное умение выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p>	<p>Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Отсутствует систематическая подготовка к семинарским занятиям, не участие в дискуссиях. Отсутствие конспекта первоисточников. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p>

Компетенция, формируемая и оцениваемая на практическом (семинарском) занятии			
ПК-27. Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
ПК-27.1. Знает принципы и правил организации и управления деятельностью персонала на судне	ПК-27.2. Владеет навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне	ПК-27.3. Умеет планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач	Задание выполнено полностью и правильно. Подготовленный доклад на семинарском занятии полностью отражает содержание проблемы, грамотное оперирование понятиями, умение выстраивать дискуссию, оперировать аргументами. Ответы на вопросы преподавателя полные и конкретные.
Сформированные систематические знания принципов и правил организации и управления деятельностью персонала на судне	Успешное и систематическое применение навыков организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне	Сформированное умение планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач	Задание выполнено полностью и правильно. Подготовленный доклад на семинарском занятии полностью отражает содержание проблемы, грамотное оперирование понятиями, умение выстраивать дискуссию, оперировать аргументами. Ответы на вопросы преподавателя полные и конкретные.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний принципов и правил организации и управления деятельностью персонала на судне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения за-	Задание выполнено правильно, но недостаточно полно. Подготовленный доклад на семинарском занятии частично отражает содержание проблемы, допущены ошибки в трактовке понятий, умение выстраивать дискуссию, оперировать аргументами. Неактивное участие в дискуссиях. Ответы на вопросы преподавателя правильные, но не полные. Конспекты первоисточников не полные. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.

		дач	
Общие, но не структурированные знания принципов и правил организации и управления деятельностью персонала на судне	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень подготовленности к семинарскому занятию, вопросы подготовлены частично, неактивное участие в дискуссиях. Конспект первоисточников составлен. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания принципов и правил организации и управления деятельностью персонала на судне	Фрагментарное применение навыков организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне	Частично освоенное умение планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Отсутствует систематическая подготовка к семинарским занятиям, не участие в дискуссиях. Отсутствие конспекта первоисточников. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению самостоятельных работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Вариант 1

1. Нормы какого права (международного или национального) распространяют своё действие на морское судно и находящихся на нём лиц при стоянке судна в порту?
 - 1) нормы национального права прибрежного государства;
 - 2) нормы национального права государства флага;
 - 3) нормы международного права;
 - 4) все ответы верные
2. Условие применения Конвенции о труде в морском судоходстве к какому-либо судну или к отдельной категории судов:
 - а) принятия ее Генеральной конференцией МОТ;

- б) вступления конвенции в силу;
 - в) ратификации конвенции высшим органом власти.
3. Формальным выражением международно-правового регулирования труда являются:
- а) ратифицированные конвенции;
 - б) нормы (стандарты) труда;
 - в) резолюции МОТ.
4. Международно-правовое регулирование труда представляет собой:
- а) регламентирование с помощью международных соглашений вопросов, связанных с применением наемного труда, улучшением его условий, охраной труда, защитой интересов работников;
 - б) межгосударственный способ взаимоотношений по вопросам труда;
 - в) одно из направлений деятельности МОТ
5. Максимальный срок, на который может быть заключен срочный трудовой договор, составляет:
- а) один год;
 - б) три года;
 - в) пять лет.
6. Персональные данные о работнике работодатель может получать:
- а) только у самого работника;
 - б) у самого работника и у третьих лиц, с письменного согласия самого работника;
 - в) у самого работника, а так же у органов государственной власти и органов местного самоуправления без согласия работника.
7. На кого в соответствии с положениями Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. возлагается обязанность принимать необходимые меры по обеспечению безопасности в море в отношении комплектования экипажей судов?
- 1. На государство флага;
 - 2. на классификационное общество, осуществляющее надзор за техническим состоянием конкретного судна;
 - 3. на судовладельца;
 - 4. на органы государственного портового контроля.
8. Каков срок действия медицинского свидетельства согласно КТМС:
- 1. Бессрочно
 - 2. Максимальный срок – 2 года, для всех лиц, если не требуется более короткий срок.
 - 3. Максимальный срок – 2 года, для лиц до 18 лет, если не требуется более короткий срок, для моряка до 18 лет – максимальный срок один год.
 - 4. Не более шести месяцев
9. Целями трудового законодательства являются установление ..., создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.
- а) гарантий трудовых прав и свобод граждан;
 - б) государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан;
 - в) юридических гарантий трудовых прав и свобод граждан;
 - г) государственных гарантий трудовых прав, свобод и законных интересов граждан
10. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем:
- а) по согласованию с представительным органом работников;
 - б) с согласия представительного органа работников;
 - в) самостоятельно работодателем;
 - г) с учетом мнения представительного органа работников

11. При увольнении работника за прогул (отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня) предварительное мнение соответствующего профсоюзного органа:

- а) всегда надо;
- б) как правило, не надо;
- в) всегда не надо;
- г) всегда надо, если работник является членом профсоюза

12. Каков срок действия медицинского свидетельства согласно КТМС:

1. Бессрочно
2. Максимальный срок – 2 года, для всех лиц, если не требуется более короткий срок.
3. Максимальный срок – 2 года, для лиц до 18 лет, если не требуется более короткий срок, для моряка до 18 лет – максимальный срок один год.
4. Не более шести месяцев,

13. Может ли быть допущен моряк к работе без действительного медицинского свидетельства:

1. Да, в чрезвычайных обстоятельствах, до захода в следующий порт, где моряк может получить медицинское свидетельство, если срок действия такого разрешения не превышает трех месяцев;
2. Да, в чрезвычайных обстоятельствах, до захода в следующий порт, где моряк может получить медицинское свидетельство, срок действия которого истек недавно
3. Да, в чрезвычайных обстоятельствах, до захода в следующий порт, если срок действия свидетельства истекает во время рейса.
4. Не может

14. Причины, при которых моряки не допускаются к работе на судне:

1. не прошли профессиональную подготовку
2. не получили диплом (свидетельство), удостоверяющее их компетентность,
3. завершили прохождение подготовки по вопросам личной безопасности на борту судна.

15. Цели Конвенции о труде в морском судоходстве:

1. заложить (в своих статьях и правилах) прочный свод прав и принципов;
2. обеспечить значительную степень гибкости в отношении путей осуществления государствами - членами этих прав и принципов;
3. обеспечить надлежащее соблюдение и выполнение этих прав и принципов
4. все выше названное.

Компетенция (части компетенции), формируемая и оцениваемая с помощью тестового задания		
ПК-14. Способен применять навыки руководителя и работы в команде		
Уровень сформированности этапа компетенции		Критерии оценивания
ПК-14.1. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне	ПК-14.2. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне	
Сформированные систематические знания вопросов подготовки и управления персоналом на судне	Сформированные систематические знания международных морских конвенций и рекомендаций, а также требований национального за-	90-100 % правильных ответов - «отлично»

	конодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне		
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания вопросов подготовки и управления персоналом на судне;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний международных морских конвенций и рекомендаций, а также требований национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне		70-89 % правильных ответов - «хорошо»
Общие, но не структурированные знания вопросов подготовки и управления персоналом на судне	Общие, но не структурированные знания международных морских конвенций и рекомендаций, а также требований национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне		50-69 % правильных ответов - «удовлетворительно»
Фрагментарные знания вопросов подготовки и управления персоналом на судне	Фрагментарные знания международных морских конвенций и рекомендаций, а также требований национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне		49% и меньше правильных ответов - «неудовлетворительно»
Компетенция (часть компетенции), формируемая и оцениваемая с помощью тестового задания			
ПК-25 Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
ПК-25.2. Умеет выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды			
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Сформированное умение выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Успешное и систематическое применение навыков выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	90-100 % правильных ответов - «отлично»
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты мор-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны чело-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны чело-	70-89 % правильных ответов - «хорошо»

ской среды	веческой жизни на море и защиты морской среды	ре и защиты морской среды	
Общие, но не структурированные знания соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	50-69 % правильных ответов - «удовлетворительно»
Фрагментарные знания соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Частично освоенное умение выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Фрагментарное применение навыков выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	49% и меньше правильных ответов - «неудовлетворительно»

Шкала оценивания тестового задания

Оценка	Баллы в (БРС)	Критерии оценки (<i>пример</i>)
5 «отлично»	12	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	10	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	8	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	Менее 8	49% и меньше правильных ответов

3.4 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Контрольная работа предназначена для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических указаниях.

В ФОС включен типовой вариант контрольной работы:

1. Нормативно-правовые требования к экипажу морского судна согласно КТМС.

2. Международно-правовое регулирование труда моряков.
3. Понятие и содержание репатриации членов экипажа.
4. Правовой статус капитана морского судна. Правовые особенности положения капитана в международном мореплавании. Классификация прав и обязанностей капитана судна.
5. Статус капитана морского судна в соответствии КТМ.
6. Понятие и содержание международно-правовой системы обеспечения безопасности мореплавания.
7. Конвенция СОЛАС 74/78.
8. Конвенция ПДМНВ 78/95.
9. Система обеспечения безопасности мореплавания в РФ.
10. Финансовые гарантии в целях содействия морякам
11. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ). Понятие, устанавливаемый им режим.
12. Условия занятости моряка.
13. Охрана здоровья и медицинское обслуживание экипажа на борту и на берегу
14. Условия для отдыха, питание и столовое обслуживание членов экипажа судна.
15. Трудовые договоры моряка
16. Социальная защита моряка
17. Ответственность судовладельцев
18. Оплата труда моряка
19. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха моряков.
20. Условия для отдыха моряков на борту судна
21. Вопросы занятости и карьерного роста моряков
22. Требования к жилым помещениям, столовой и лазарету на борту судна
23. Питание и столовое обслуживание моряков на борту
24. Структура системы регулирования социально-трудовых отношений.
25. Регулирование социально-трудовых отношений на международном уровне.
26. Цель, задачи, принципы, сущность государственного управления социально-трудовыми отношениями

Компетенция, формируемая и оцениваемая с помощью контрольной работы			
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания общих положений хозяйственного права; права на имущество субъектов хозяйственного права; - хозяйственные правоотношения; правовое регулирование государ-	Сформированное умение ориентироваться в действующем российском законодательстве; применять юридические знания в	Успешное и систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков практического использования юридических норм в орга-	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материа-

<p>ственного воздействия на хозяйственную деятельность в условиях рынка; правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров; практику применения правовых норм в предпринимательской деятельности</p>	<p>практической деятельности в различных сферах хозяйствования</p>	<p>низации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя</p>	<p>ла).</p>
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний общих положений хозяйственного права; права на имущество субъектов хозяйственного права; - хозяйственные правоотношения; правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную деятельность в условиях рынка; правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров; практику применения правовых норм в предпринимательской деятельности</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях ориентироваться в действующем российском законодательстве; применять юридические знания в практической деятельности в различных сферах хозяйствования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа действующего законодательства, навыков практического использования юридических норм в организации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя</p>	<p>Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильность последовательность рассуждений.</p>
<p>Общие, но не структурированные знания общих положений хозяйственного права; права на имущество субъектов хозяйственного права; - хозяйственные правоотношения; правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную деятельность в условиях рынка; правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров; практику применения правовых норм в предпринимательской деятельности</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения ориентироваться в действующем российском законодательстве; применять юридические знания в практической деятельности в различных сферах хозяйствования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков практического использования юридических норм в организации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя</p>	<p>В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.</p>
<p>Фрагментарные знания общих положений хозяйственного права; права на имущество субъектов хозяйственного права; - хозяйственные правоотношения; правовое регулирова-</p>	<p>Частично освоенное умение ориентироваться в действующем российском законодательстве; применять юридиче-</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа действующего законодательства, навыков практического использования юридических норм в</p>	<p>Контрольная работа не выполнена.</p>

ние государственного воздействия на хозяйственную деятельность в условиях рынка; правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров; практику применения правовых норм в предпринимательской деятельности	ские знания в практической деятельности в различных сферах	организации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя;	
Компетенция, формируемая и оцениваемая с помощью контрольной работы УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания общих положений хозяйственного права; права на имущество субъектов хозяйственного права; - хозяйственные правоотношения; правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную деятельность в условиях рынка; правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров; практику применения правовых норм в предпринимательской деятельности	Сформированное умение ориентироваться в действующем российском законодательстве; применять юридические знания в практической деятельности в различных сферах хозяйствования	Успешное и систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыками практического использования юридических норм в организации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя.	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих положений хозяйственного права; права на имущество субъектов хозяйственного права; - хозяйственные правоотношения; правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную деятельность в условиях рынка; правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров; практику применения правовых норм в предпринимательской деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа действующего законодательства, навыками практического использования юридических норм в организации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа действующего законодательства, навыками практического использования юридических норм в организации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя.	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Общие, но не структурированные знания общих по-	В целом успешно, но не системати-	В целом успешное, но не систематиче-	В контрольной работе допущено бо-

<p>ложений хозяйственного права; права на имущество субъектов хозяйственного права; - хозяйственные правоотношения; правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную деятельность в условиях рынка; правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров; практику применения правовых норм в предпринимательской деятельности</p>	<p>чески осуществляемые умения ориентироваться в действующем российском законодательстве; применять юридические знания в практической деятельности в различных сферах хозяйствования.</p>	<p>ское применение навыков анализа действующего законодательства, навыками практического использования юридических норм в организации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя.</p>	<p>лее одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.</p>
<p>Фрагментарные знания общих положений хозяйственного права; права на имущество субъектов хозяйственного права; - хозяйственные правоотношения; правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную деятельность в условиях рынка; правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров; практику применения правовых норм в предпринимательской деятельности</p>	<p>Частично освоенное умение ориентироваться в действующем российском законодательстве; применять юридические знания в практической деятельности в различных сферах хозяйствования.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа действующего законодательства, навыками практического использования юридических норм в организации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя.</p>	<p>Контрольная работа не выполнена.</p>
<p align="center">Компетенция, формируемая и оцениваемая с помощью контрольной работы ПК-13. Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами</p>			
<p align="center">Уровень сформированности этапа компетенции</p>			<p align="center">Критерии оценивания</p>
<p align="center">Знаний</p>	<p align="center">Умений</p>	<p align="center">Навыков</p>	
<p>Сформированные систематические знания общих положений хозяйственного права; права на имущество субъектов хозяйственного права; - хозяйственные правоотношения; правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную деятельность в условиях</p>	<p>Сформированное умение ориентироваться в действующем российском законодательстве; применять юридические знания в практической деятельности в различных сферах хозяйствования</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыками практического использования юридических норм в организации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя.</p>	<p>Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).</p>

<p>рынка; правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров; практику применения правовых норм в предпринимательской деятельности</p>			
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний общих положений хозяйственного права; права на имущество субъектов хозяйственного права; - хозяйственные правоотношения; правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную деятельность в условиях рынка; правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров; практику применения правовых норм в предпринимательской деятельности;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа действующего законодательства, навыками практического использования юридических норм в организации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа действующего законодательства, навыками практического использования юридических норм в организации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя.</p>	<p>Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.</p>
<p>Общие, но не структурированные знания общих положений хозяйственного права; права на имущество субъектов хозяйственного права; - хозяйственные правоотношения; правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную деятельность в условиях рынка; правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров; практику применения правовых норм в</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения ориентироваться в действующем российском законодательстве; применять юридические знания в практической деятельности в различных сферах хозяйствования.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыками практического использования юридических норм в организации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя.</p>	<p>В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.</p>

предпринимательской деятельности			
Фрагментарные знания общих положений хозяйственного права; права на имущество субъектов хозяйственного права; - хозяйственные правоотношения; правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную деятельность в условиях рынка; правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров; практику применения правовых норм в предпринимательской деятельности	Частично освоенное умение ориентироваться в действующем российском законодательстве; применять юридические знания в практической деятельности в различных сферах хозяйствования.	Фрагментарное применение навыков анализа действующего законодательства, навыками практического использования юридических норм в организации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя.	Контрольная работа не выполнена.
Компетенция, формируемая и оцениваемая с помощью контрольной работы			
ПК-17. Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания общих положений хозяйственного права; права на имущество субъектов хозяйственного права; - хозяйственные правоотношения; правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную деятельность в условиях рынка; правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров; практику применения правовых норм в предпринимательской деятельности	Сформированное умение ориентироваться в действующем российском законодательстве; применять юридические знания в практической деятельности в различных сферах хозяйствования	Успешное и систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков практического использования юридических норм в организации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но	В целом успешные, но	В целом успешное,	Контрольная работа

<p>содержащие отдельные пробелы знаний общих положений хозяйственного права; права на имущество субъектов хозяйственного права; - хозяйственные правоотношения; правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную деятельность в условиях рынка; правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров; практику применения правовых норм в предпринимательской деятельности</p>	<p>содержащие отдельные пробелы в умениях ориентироваться в действующем российском законодательстве; применять юридические знания в практической деятельности в различных сферах хозяйствования</p>	<p>но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа действующего законодательства, навыков практического использования юридических норм в организации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя</p>	<p>выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.</p>
<p>Общие, но не структурированные знания общих положений хозяйственного права; права на имущество субъектов хозяйственного права; - хозяйственные правоотношения; правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную деятельность в условиях рынка; правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров; практику применения правовых норм в предпринимательской деятельности</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения ориентироваться в действующем российском законодательстве; применять юридические знания в практической деятельности в различных сферах хозяйствования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков практического использования юридических норм в организации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя</p>	<p>В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.</p>
<p>Фрагментарные знания общих положений хозяйственного права; права на имущество субъектов хозяйственного права; - хозяйственные пра-</p>	<p>Частично освоенное умение ориентироваться в действующем российском законодательстве; применять юридические знания в практической деятельности в</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа действующего законодательства, навыков практического использования юридических</p>	<p>Контрольная работа не выполнена.</p>

воотношения; правовое регулирование государственного воздействия на хозяйственную деятельность в условиях рынка; правовое регулирование рассмотрения хозяйственных споров; практику применения правовых норм в предпринимательской деятельности	различных сферах	норм в организации хозяйственной деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя;	
---	------------------	--	--

Шкала оценивания контрольной работы

Оценка (баллы)	Критерии оценки
<i>Отлично</i> <i>(10 баллов)</i>	Выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема, обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<i>хорошо</i> <i>(8 баллов)</i>	Основные требования к контрольной работе и её защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<i>удовлетворительно</i> <i>(6 баллов)</i>	Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании контрольной работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<i>неудовлетворительно</i> <i>(менее 6 баллов)</i>	Тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка	Баллы в (БРС)	Критерии оценки (<i>пример</i>)
<i>5 «отлично»</i>	12	90-100 % правильных ответов
<i>4 «хорошо»</i>	10	70-89 % правильных ответов
<i>3 «удовлетворительно»</i>	8	50-69 % правильных ответов

2 «неудовлетворительно»	Менее 8	49% и меньше правильных ответов
-------------------------	---------	---------------------------------

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Уровень сформированности компетенций ПК-14, ПК-25, ПК-27	Итоговая оценка по дисциплине	Суммарные баллы по дисциплине, в том числе	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне.
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля.
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме.
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вы-	ИД-1 _{УК-3} Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Варианты 1-5
	ИД-2 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение,	

рабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	принуждение, стимулирование.	
	ИД-2 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время	Варианты 1-5
	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	
ПК-13. Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	ИД-1 _{ПК-13} Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	Варианты 1-5
ПК-17. Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	ИД-1 _{ПК-17} Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов	Варианты 1-5
	ИД-2 _{ПК-17} Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов	

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Вариант 1

1. Назовите конвенцию, устанавливающую общие правовые рамки, в которых должны осуществляться все виды деятельности в океанах и морях:
 1. СОЛАС-74/78
 2. МКУБ
 3. МППСС-72

4. МАРПОЛ-73/78
5. КМП-82
2. Назовите статью Конвенции ООН по морскому праву 82, устанавливающую обязанности и обязательства государства флага в отношении условий труда, комплектования экипажей и социальных вопросов на борту судов
 1. _____
3. Выберите из списка конвенции, содержание нормы в отношении безопасности судов, экипажа и пассажиров:
 1. Международной конвенции 1974 года по охране человеческой жизни на море с поправками
 2. Конвенции 1972 года о международных правилах предупреждения столкновения судов в море
 3. ПДНВ-78
 4. МКУБ
4. Назовите основополагающие принципы КТМС:

5. Что означает положение статьи 5, параграфа 7 КТМС об обеспечении положения «не более благоприятный режим»? Объясните данную фразу.

Вариант 2.

1. Назовите минимальные требования в отношении труда моряков на судне
 1. Минимальный возраст работника _____
 2. Ограничения, касающиеся труда в ночное время _____
 3. Ограничения по состоянию здоровья _____
2. Назовите предметы Разделов КТМС: _____
3. Применяется ли КТМС к курсантам? Ответ обосновать. _____
4. Каков срок действия медицинского свидетельства согласно КТМС:
 1. Бессрочно
 2. Максимальный срок – 2 года, для всех лиц, если не требуется более короткий срок.
 3. Максимальный срок – 2 года, для лиц до 18 лет, если не требуется более короткий срок, для моряка до 18 лет – максимальный срок один год.
 4. Не более шести месяцев.
5. Применяются ли требования по подготовке к морякам, которые не подпадают под ПДНВ-78? Свой ответ обосновать. _____

Вариант 3.

1. Раскройте определение термина «моряк» согласно КТМС _____
2. Назовите максимальную продолжительность рабочего времени моряка согласно КТМС:
 - а) 36 часов в неделю;
 - б) 40 часов неделю,
 - в) максимальная продолжительность рабочего времени не должна превышать 14 часов в течение любого 24-часового периода, и 72 часа в течение любого периода в семь дней

3. Определите, какая работа является работой в ночное время:
- а) с 22 часов до 6 часов;
 - б) с 23 часов до 7 утра;
 - в) с 24 часов до 8 утра.
4. Коллективный договор – это ...
- 1. соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, а работник обязуется лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию
 - 2. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
 - 3. соглашение, которое регулирует социально-трудовые отношения в коллективе
 - 4. соглашение между работодателем и физическим лицом о намерении вступить в трудовые отношения
5. Трудовые отношения членов экипажа судна регулируются: _____

Вариант 4.

1. Члены экипажа судна имеют право на репатриацию в случае: _____
2. Целями трудового законодательства являются установление ..., создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.
- а) гарантий трудовых прав и свобод граждан;
 - б) государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан;
 - в) юридических гарантий трудовых прав и свобод граждан;
 - г) государственных гарантий трудовых прав, свобод и законных интересов граждан
3. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем:
- а) по согласованию с представительным органом работников;
 - б) с согласия представительного органа работников;
 - в) самостоятельно работодателем;
 - г) с учетом мнения представительного органа работников
4. При увольнении работника за прогул (отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня) предварительное мнение соответствующего профсоюзного органа:
- а) всегда надо;
 - б) как правило, не надо;
 - в) всегда не надо;
 - г) всегда надо, если работник является членом профсоюза.
5. Меры, предусмотренные КТМС, направленные на уменьшение воздействия шума:
- а) инструктаж моряков об опасности для органов слуха и для здоровья в целом;
 - б) предоставление, в случае необходимости, морякам шумозащитных приспособлений и оборудования;
 - в) оценку рисков и уменьшение уровня шума в жилых помещениях, комнатах отдыха и помещениях для приема пищи;
 - г) все выше названное.

Вариант 5

1. Система управления безопасностью на судне – это _____
2. Руководство по управлению безопасностью содержит: _____
3. Форма выражения международных норм о труде в том, что:
 - а) конвенции: государство обязано положения конвенции считать типовой нормой при подготовке национальных норм в области регулирования условий труда;
 - б) конвенции: государство не обязано положения конвенции считать типовой нормой при подготовке национальных норм в области регулирования условий труда;
 - в) рекомендации: подлежат ратификации и порождают юридических обязательств для государств - членов МОТ;
 - г) рекомендации: подлежат ратификации и не порождают юридических обязательств для государств - членов МОТ.
4. Применительно к стандарту КТМС раскройте содержание понятий
 - а) *рабочее время* – это время _____
 - б) *время отдыха* – это время _____
5. Срок действия трудового договора работника судна:
 1. _____
 2. _____ и т.д.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки (<i>пример</i>)
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
Компетенция ПК-14. Способен применять навыки руководителя и работы в команде				
Знать	Вопросы Тестовые вопросы, задание	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	Компетенция сформирована, если набрано более 2 баллов по тестовым

	1.2			вопросам и (или) выполнено тестовое задание
Уметь	Тестовое задание			
Владеть	Тестовое задание			
Компетенция ПК-25 Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды				
Знать	Вопросы Тестовые вопросы, задание 1.2	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	Компетенция сформирована, если набрано более 2 баллов по тестовым вопросам и (или) выполнено тестовое задание
Уметь	Тестовое задание			
Владеть	Задание 2			
Компетенция ПК-25 Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды				
Знать	Вопросы Тестовые вопросы, задание 1.2	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	Компетенция сформирована, если набрано более 2 баллов по тестовым вопросам и (или) выполнено тестовое задание
Уметь	Тестовое задание			
Владеть	Задание 2			

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
Высокий (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ набрано 5 баллов по тестовым вопросам и (или) выполнено тестовое задание
Продвинутый (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ набрано 4 балла по тестовым вопросам и (или) выполнено тестовое задание
Пороговый	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят суще-

<p><i>(удовлетворительно)</i></p>	<p>ственного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ набрано 3 балла по тестовым вопросам и (или) выполнено тестовое задание</p>
<p><i>Ниже порогового</i> <i>(неудовлетворительно)</i></p>	<p>Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ набрано 2 и менее баллов по тестовым вопросам и (или) не выполнено тестовое задание</p>