

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)



**Отчет о самообследовании деятельности  
ФГАОУ ВО «МГТУ» за 2020 год**

Мурманск  
2021

## Содержание

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	5
2.1. Перечень специальностей и направлений подготовки, реализуемых в Университете и Апатитском филиале .....	5
2.2. Дополнительное профессиональное образование .....	13
2.3. Профорientационная работа.....	15
2.4. Результаты итоговой аттестации выпускников в 2020 году .....	17
2.5. Анализ трудоустройства выпускников.....	23
2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ .....	24
2.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе .....	26
2.8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научно - педагогических работников.....	28
2.9. Внутренняя система оценки качества образования .....	30
2.10. Военный учебный центр .....	32
3. Научно-исследовательская деятельность.....	32
3.1. Научно-исследовательская работа .....	32
3.2. Патентно-лицензионная деятельность .....	34
3.3. Научно-инновационная деятельность .....	36
3.4. Организация научно-издательской деятельности .....	38
4. Международная деятельность.....	44
5. Внеучебная деятельность.....	51
6. Материально-техническое обеспечение.....	52
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	57

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» (далее – Университет, МГТУ, ФГАОУ ВО «МГТУ») является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Юридический адрес: 183010, г. Мурманск, ул. Спортивная, 13.

Телефон: (8152) 40-32-01; факс: (8152) 40-35-56; e-mail: office@mstu.edu.ru.

Официальный сайт: www.mstu.edu.ru.

ФГАОУ ВО «МГТУ» является юридическим лицом, ведущим образовательную деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, ведущим научную деятельность и осуществляющим организацию проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

ФГАОУ ВО «МГТУ» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 03.11.2020 г., серия 90Л01 № 0010065, регистрационный номер 2936, срок действия бессрочно.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 02.12.2020 г., серия 90А01 № 0003667, регистрационный номер 3448, действительно до 02.03.2026 г.

Университет создан на основании приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 16 февраля 1996 г. № 292 и приказа Комитета по рыболовству Российской Федерации от 11 марта 1996 г. № 42.

Университет является правопреемником Мурманской государственной академии рыбного промыслового флота, учрежденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11 февраля 1992 г. № 78 на базе Мурманского высшего инженерного морского училища имени Ленинского комсомола, учрежденного приказом Министерства рыбного хозяйства СССР от 30 сентября 1969 г. № 336 на базе Мурманского высшего мореходного училища, учрежденного постановлением Совета Министров СССР от 11 января 1950 г. № 259.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 854 создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются наблюдательный совет Университета, ректор Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, попечительский совет Университета.

Члены наблюдательного совета МГТУ назначены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1444. Председателем наблюдательного совета МГТУ избран министр промышленности и торговли Российской Федерации Денис Мантуров. Всего в состав правления наблюдательного совета входят 11 человек.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

Текущее руководство деятельностью МГТУ осуществляет врио ректора, доктор химических наук, профессор Деркач Светлана Ростиславовна (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 января 2020 г. № 20-02-02/15).

Миссия МГТУ – формирование современной системы морского и инженерно-технического образования, обеспечивающей воспроизводство интеллектуально-культурного потенциала общества, генерацию инновационных знаний и технологий, направленных на расширение потенциала общества, генерацию инновационных знаний и технологий, направленных на расширение потенциала Российской Федерации в области освоения пространств и ресурсов Мирового океана, Российского сектора Арктики и повышения конкурентоспособности базовых отраслей региональной экономики.

Основная цель Университета заключается в формировании кадрового, интеллектуального и научного потенциала для обеспечения устойчивого высокотехнологичного развития отраслей (секторов) экономики региона, где особое внимание уделено формированию современных компетенций в области морской хозяйственной деятельности и морского природопользования на арктическом региональном направлении, с целью обеспечения конкурентного преимущества и завоевания лидирующих позиций Университета как многопрофильного научно-образовательного центра компетенций, инноваций и технологий арктического морепользования.

Стратегия развития Университета реализуется в рамках Программы развития МГТУ на период 2018-2021 гг., направленной на решение актуальных образовательных и научных задач в целях повышения качества кадрового потенциала (трудовых ресурсов) отраслей промышленности, имеющих стратегически важное значение для устойчивого развития экономики региона, с приоритетом на формирование ключевых компетенций для обеспечения конкурентного преимущества и завоевания лидирующих позиций Университета в области инженерно-технического образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей, связанных с морской хозяйственной деятельностью и морским природопользованием на арктическом региональном направлении.

Стратегическая цель МГТУ – стать ведущим техническим университетом в регионе с завоеванием лидерских позиций по подготовке высококвалифицированных инженерно-технических кадров и научным исследованиям в сфере морской хозяйственной деятельности и морского природопользования на Арктическом региональном направлении, центром компетенций, выполняющим прорывные исследования для реализации проектов, направленных на опережающее (инновационное) развитие морехозяйственного комплекса Мурманской области и Арктической зоны Российской Федерации.

Основными партнерами МГТУ являются: Министерство транспорта и дорожного хозяйства Мурманской области, Российский университет транспорта (МИИТ); Союз рыбопромышленников Севера, группа компаний Норебо; Филиал «35 СРЗ» АО «ЦС «Звездочка»; ПАО «Газпром нефть» и др.

В структуру Университета входят 4 института и 1 факультет, Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева и три филиала: Апатитский филиал (г. Апатиты Мурманской области), Филиал в городе Полярный (Мурманская область), Архангельский рыбопромышленный техникум (г. Архангельск) (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень филиалов ФГАОУ ВО «МГТУ»

Наименование филиала	Почтовый адрес филиала	Количество реализуемых основных ОП	Дата основания	Год начала подготовки	Реализуемые программы
Апатитский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет»	184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Промышленная, д. 5	6	02.02.1999	1999	программы бакалавриата, магистратуры, специалитета, дополнительные профессиональные программы
«Архангельский морской рыбопромышленный техникум» филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет»	163030, г. Архангельск, пр. Ленинградский, д. 322	6	09.01.2013	2013	программы подготовки специалистов среднего звена
Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» в городе Полярный Мурманской области	184650, Мурманская область, г. Полярный, ул. Лунина, 5	3	09.01.2013	2013	программы подготовки специалистов среднего звена

## 2. Образовательная деятельность

2.1. Перечень специальностей и направлений подготовки, реализуемых в Университете и филиалах

### 2.1.1 МГТУ и Апатитский филиал

Таблица 2 – Перечень, реализуемых в МГТУ и Апатитском филиале, основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Направленность (профиль)
<b>высшее образование – бакалавриат</b>			
1.	04.03.01	Химия	Неорганическая химия и химия координационных соединений
2.	05.03.01	Геология	Геология
3.	05.03.06	Экология и природопользование	Геоэкология

4.	06.03.01	Биология	Биоэкология
5.			Микробиология
6.			Биохимия
7.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
8.			Автомобильные дороги
9.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
10.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Геоинформационные системы
11.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
12.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий
13.	13.03.02	Электроэнергетика и электроника	Электроснабжение
14.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Пищевая инженерия малых предприятий
15.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Компьютерные информационно-управляющие системы
16.	16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Холодильная техника и технология
17.	19.03.01	Биотехнология	Общая биотехнология
18.			Пищевая биотехнология
19.	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технологии производства мясных и молочных продуктов
20.			Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов
21.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация ресторанного дела
22.			Технология продуктов общественного питания функционального назначения
23.	20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды
24.	21.03.01	Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа
25.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство
26.	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Судовые энергетические установки
27.	27.03.05	Инноватика	Управление инновационной деятельностью
28.	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Гидробиология
29.			Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе
<b>высшее образование – специалитет</b>			
30.	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиоэлектронные системы передачи информации
31.	21.05.04	Горное дело	Подземная разработка рудных месторождений
32.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Физические процессы нефтегазового производства
33.	25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота
34.	26.05.05	Судовождение	Судовождение на морских путях
35.	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	Эксплуатация главной судовой двигательной установки

36.	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
<b>высшее образование – магистратура</b>			
37.	04.04.01	Химия	Коллоидная химия
38.			Физическая и коллоидная химия
39.			Неорганическая химия
40.	05.04.01	Геология	Прикладная геохимия, минералогия и петрология
41.	05.04.06	Экология и природопользование	Прикладная геоэкология
42.	06.04.01	Биология	Микробиология и биохимия
43.			Гидробиология
44.	08.04.01	Строительство	Водоотведение и очистка сточных вод в Арктической зоне РФ
45.			Промышленное и гражданское строительство
46.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Компьютерный анализ и интерпретация данных
47.			Руководство разработкой программного обеспечения
48.	09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в аналитической деятельности
49.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика
50.	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Компьютерные информационно-управляющие системы
51.	16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Холодильная техника и технология
52.	19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Технология продуктов из водного сырья
53.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Новые пищевые продукты для рационального и сбалансированного питания
54.	20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая безопасность водных объектов Арктики
55.	26.04.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	Управление объектами береговой инфраструктуры транспортной отрасли
56.	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура	Организация и управление в рыбном хозяйстве
57.			Морские биоресурсы и марикультура
58.	35.04.08	Промышленное рыболовство	Менеджмент рыболовства
<b>высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</b>			
59.	04.06.01	Химические науки	Коллоидная химия
60.	05.06.01	Науки о Земле	Геоэкология (по отраслям)
61.	06.06.01	Биологические науки	Ихтиология
62.			Биологические ресурсы
63.			Гидробиология
64.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)
65.			Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

66.	13.06.01	Электро - и теплотехника	Электротехнические комплексы и системы
67.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания
68.			Процессы и аппараты пищевых производств
69.			Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств
70.	21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Технология бурения и освоения скважин
71.	26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	Эксплуатация водного транспорта, судовождение
72.			Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства

В МГТУ (с учетом образовательных программ Апатитского филиала ФГАОУ ВО «МГТУ») в течение 2020 года осуществлялась подготовка по 53 специальностям и направлениям подготовки по программам высшего образования, в том числе:

- бакалавриат – по 22 направлениям подготовки;
- специалитет – по 7 специальностям;
- магистратура – по 16 направлениям подготовки;
- аспирантура – по 8 направлениям подготовки.

Данные, характеризующие количество направлений подготовки и специальностей по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГСН) высшего образования представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Количество направлений подготовки и специальностей по УГСН высшего образования в МГТУ и Апатитском филиале ФГАОУ ВО «МГТУ» – 2020 г.

УГСН	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Итого
04.00.00 Химия	1	0	1	1	3
05.00.00 Науки о земле	2	0	2	1	5
06.00.00 Биологические науки	1	0	1	1	3
08.00.00 Техника и технологии строительства	1	0	1	0	2
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	3	0	2	1	6
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	0	1	0	0	1
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	2	0	1	1	4
15.00.00 Машиностроение	2	0	1	0	3
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	1	0	1	0	2
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	3	0	2	1	6
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1	0	1	0	2
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1	2	0	1	4
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	1	0	0	0	1
25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической	0	1	0	0	1



26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	1	3	1	1	6
27.00.00 Управление в технических системах	1	0	0	0	1
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1	0	2	0	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>53</b>

Количество направлений подготовки в МГТУ в сравнении с 2019 годом уменьшилось на 1 единицу.

Таблица 4 – Перечень реализуемых в МГТУ программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (ММРК имени И.И. Месяцева «ФГАОУ ВО «МГТУ»)

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Квалификация
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист
2.	11.02.03	Эксплуатация оборудования и радиосвязи и электрорадионавигации судов	Техник
3.	13.02.07	Электроснабжение	Техник
4.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Техник
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
6.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Техник
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
8.	26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель
9.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик
10.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик
11.	35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	Техник-рыбовод
12.	35.02.11	Промышленное рыболовство	Техник
13.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
14.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму

Количество реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена по сравнению с 2019 годом изменилось.

Сравнение количества, реализуемых в Университет образовательных программ по уровням образования представлено в Таблице 5 и на рисунке 1.

Таблица 5 – Реализуемые в ФГАОУ ВО «МГТУ» и Апатитском филиале образовательные программы

Наименование уровня образования	Количество направлений подготовки	Количество образовательных программ
СПО	14	14
Бакалавриат	22	28
Специалитет	7	7
Магистратура	16	22
Аспирантура	8	14
<b>Всего:</b>	<b>67</b>	<b>85</b>

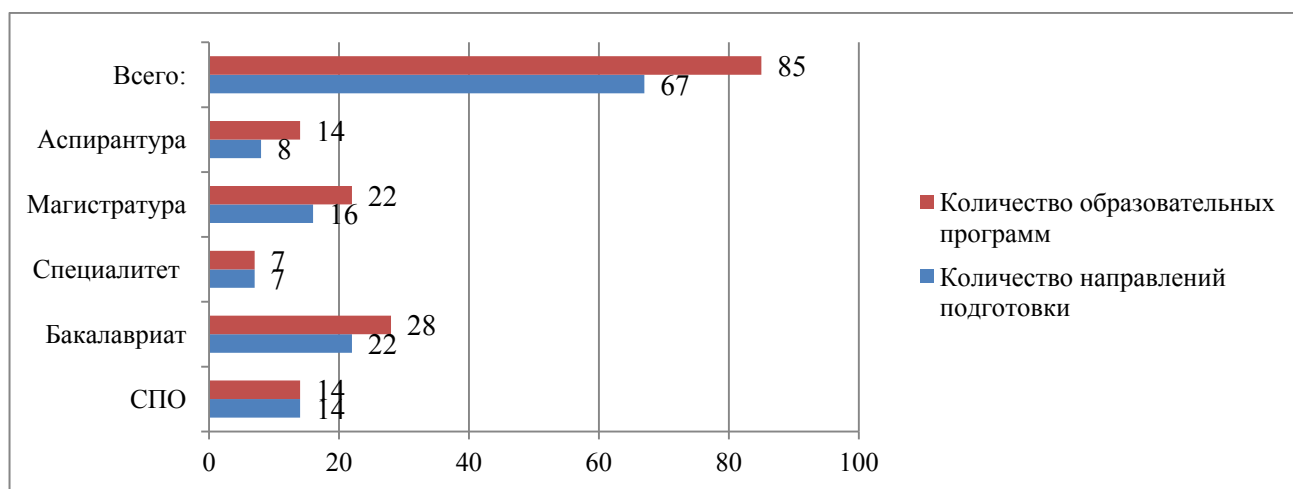


Рисунок 1 – Реализуемые в ФГАОУ ВО «МГТУ» и Апатитском филиале образовательные программы по уровням образования

### 2.1.2 АМРТ ФГАОУ ВО «МГТУ»

Таблица 6 – Перечень реализуемых в АМРТ ФГАОУ ВО «МГТУ» программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Квалификация
1.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
2.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Техник
3.	26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель
4.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик
5.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик
6.	35.02.10	Обработка водных биоресурсов	Техник-технолог

### 2.1.3 ПФ ФГАОУ ВО «МГТУ»

Таблица 7 – Перечень реализуемых в ПФ ФГАОУ ВО «МГТУ» программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Квалификация
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
3.	26.02.02	Судостроение	Техник

Количество реализуемых образовательных программ высшего образования по сравнению с 2019 годом не изменилось. Прекращена подготовка по направлению 39.03.02 Социальная работа, открыт новый профиль по направлению 08.03.01 «Строительство» (направленность Автомобильные дороги).

Количество реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена по сравнению с 2019 годом изменилось. В 2019-2020 году прекращена реализация специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Летом 2020 года последний выпуск обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, набор на 2020-2021 учебный год по данной специальности не производился.

### 2.1.4. Сведения о контингенте обучающихся МГТУ

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **2482 чел.** (по состоянию на 01.10.2020 года)

В том числе:

по очной форме обучения: **1533 чел.**  
 по очно-заочной форме обучения: **3 чел.**  
 по заочной форме обучения: **946 чел.**

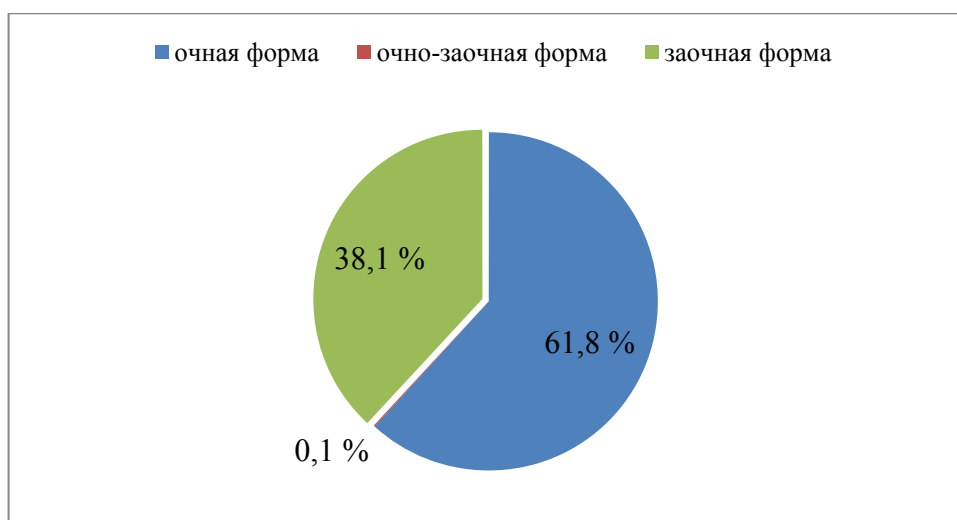


Рисунок 2 – Соотношение по формам обучения контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Общая численность аспирантов обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **83** чел. (по состоянию на 31.12.2020 года)

В том числе (рисунок 3):

по очной форме обучения:	<b>74</b> чел.
по очно-заочной форме обучения:	<b>0</b> чел.
по заочной форме обучения:	<b>9</b> чел.

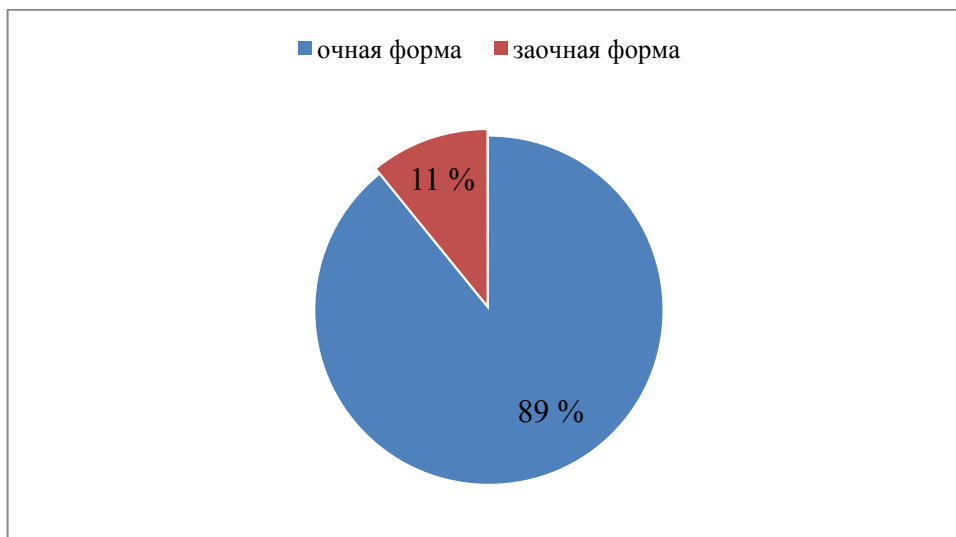


Рисунок 3 – Соотношение по формам обучения контингента обучающихся по образовательным программам аспирантуры

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **2047** чел. (по состоянию на 01.10.2020 г.)

В том числе (рисунок 4):

по очной форме обучения:	<b>1385</b> чел.
по очно-заочной форме обучения:	<b>0</b> чел.
по заочной форме обучения:	<b>662</b> чел.

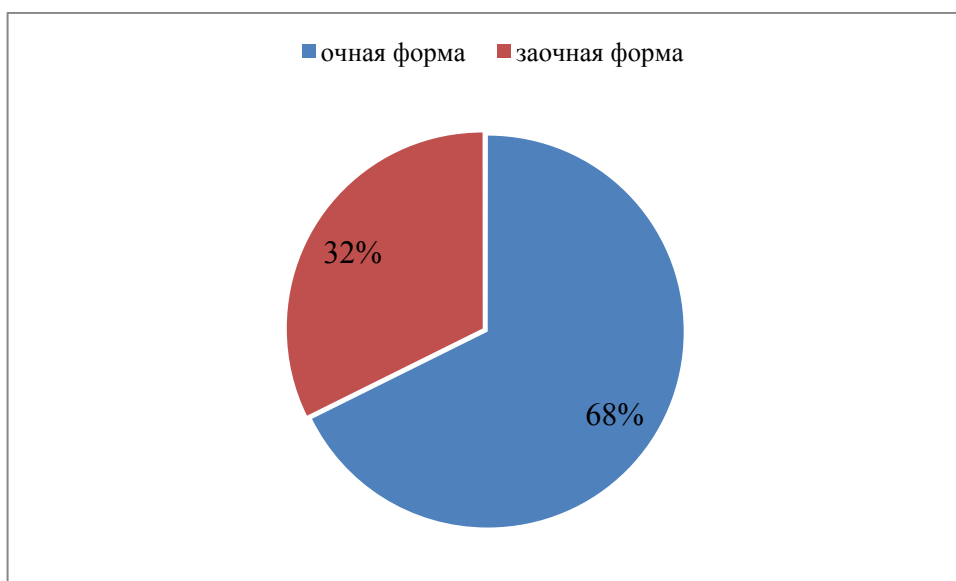


Рисунок 4 – Соотношение по формам обучения контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

## 2.2. Дополнительное профессиональное образование

Сведения о реализованных программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Институте дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО «МГТУ» в 2020 году представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения о реализованных программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Институте дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО «МГТУ» в 2020 году

№ п/п	Наименование программы	Сроки проведения	Количество слушателей
Профессиональная переподготовка на право ведения нового вида профессиональной деятельности			
1.	Теплотехника и энергоэффективность	осень 2019 – весна 2020	10
2.	Оператор по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом контроле	весна 2020	3
		осень 2020	4
		осень 2020 – весна 2021	1
3.	Нефтегазовая логистика и закупки на береговых и шельфовых проектах	осень 2019 – весна 2020	11
		осень 2020 – весна 2021	12
4.	Мастер по обработке рыбных объектов промысла на судах рыбопромыслового флота	весна 2020	11
		осень 2020	19
5.	Машинист (моторист) дизельгенераторов	весна 2020	4
Итого: 5 образовательных программ			75 чел
Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации			
6.	Специалист ГМУ	весна 2020	9
		осень 2020	10
7.	Преподаватель высшей школы	весна 2020	32
8.	Педагог СПО	весна 2020	16
9.	Специалист в области охраны труда	весна 2020	11
		осень 2020	12
10.	Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом контроле	весна 2020	2
		осень 2020	3
11.	Специалист по управлению персоналом	весна 2020	16
		осень 2020	20
12.	Специалист в сфере закупок	осень 2019 – весна 2020	8
13.	Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем	весна 2020	8
		осень 2020	10
Итого: 8 образовательных программ			157
Повышение квалификации			
14.	«Внедрение, функционирование и повышение эффективности собственного контроля на принципах ХАССП	осень 2020	9
15.	Гидравлические и пневматические системы транспортных средств	осень 2020	39
16.	Санитарная бактериология. Освоение методов безопасности работы с ПБА III-IV групп патогенности (опасности)	весна 2020	2
17.	Электронная информационно-образовательная среда	весна 2020	19
18.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	весна 2020	51
		осень 2020	58

19.	Сметное дело»	весна 2020	10
20.	Проектирование с использованием AutoCAD	осень 2020	3
21.	Обучение должностных лиц и специалистов по охране труда	весна 2020	30
		осень 2020	34
		осень 2020 – весна 2021	1
22.	Документоведение, архивное дело и обработка информации с использованием современных технических средств	осень 2020	4
23.	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности	весна 2020	3
24.	Эффективный руководитель (с ДОТ)	осень 2020	1
25.	Эксплуатация очистных сооружений промышленных сбросов	осень 2020	2
26.	Обучение по охране труда для педагогических работников	весна 2020	24
27.	Вопросы профилактики и противодействия коррупции (с ДОТ)	осень 2020	3
28.	Вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной службе	осень 2020	4
29.	Функции подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных правонарушений	осень 2020	10
30.	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	весна 2020	10
Итого: - очно-заочная форма 16 образовательных программ – 327 чел - заочная форма с ДОТ 2 образовательных программы – 4 чел			315 чел
Профессиональное обучение			
31.	Контролер технического автотранспортных средств	весна 2020	4
		осень 2020	2
32.	Инспектор по кадрам	весна 2020	1
33.	Сварщик (подготовка/переподготовка)	осень 2020	6
	Сварщик (повышение квалификации)	осень 2020	1
Итого: 3 образовательные программы			14 чел
Курсы (дополнительное образование)			
34.	Охрана труда 40 ч.	весна 2020	48
		осень 2019	39 (38 с ДОТ)
35.	Пожарно-технический минимум»	весна 2020	66
		осень 2019	9
36.	Гидравлические и пневматические системы транспортных средств	осень 2020	3
Итого: 3 образовательные программы			165 чел

Всего в Институте дополнительного профессионального образования в 2020 году было реализовано программ ДПО:

1. Профессиональной переподготовки – 13 программ, обучено 219 человека, продолжают обучение 13 человек;

2. Повышения квалификации – 18 программ, обучено 314 человек, продолжает обучение 1 человек.

Итого: 533 обучено, продолжают обучение 14 человек.

Всего в Институте дополнительного профессионального образования в 2020 году было реализовано 3 программы ПО, обучено 14 чел.

Всего в Институте дополнительного профессионального образования в 2020 году было реализовано 3 программы ДО (курсы), обучено 165 чел.

Всего в ИДПО в 2020 году по 36 образовательным программам обучено 712 человек.

### 2.3. Профориентационная работа

Основные мероприятия профориентационной деятельности утверждены Планом профориентационной работы МГТУ в 2019/2020 учебном году, главными из которых являются мероприятия, направленные на прямое взаимодействие с абитуриентами, родителями абитуриентов, представителями общеобразовательных организаций и рекламные мероприятия, направленные на информирование, стимулирование и агитацию абитуриентов по поступлению в МГТУ.

Профориентационная работа в 2019/2020 учебном году проводилась с привлечением широко круга участников: работники приемной комиссии, руководители учебных подразделений, профессорско-преподавательский состав кафедр и обучающиеся.

#### 2.3.1 Выставки образовательных услуг

Работники приемной комиссии и преподавательский состав МГТУ регулярно в течение года:

- проводили профессиональную ориентацию студентов-выпускников в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- принимали активное участие в выставках-ярмарках образовательных услуг, проводимых центрами занятости населения городов (в период с октября 2019 года по март 2020 года) в г.г. Никель, Заполярный, Апатиты, Мончегорск, Полярные Зори, Кировск, Кола, Кандалакша, Ковдор. Общее количество обучающихся старших классов, посетивших данные выставки и получивших информационные материалы МГТУ, составило более 1000 чел., из которых около 400 чел. выпускники 11 классов. Выставки образовательных услуг, в весенний период 2019/2020 учебного года, были отменены.

#### 2.3.2 Дни открытых дверей

Дни открытых дверей МГТУ в течение учебного года проводились 2 раза, один из которых проводился в новом формате:

- руководителями университета для посетителей мероприятия был проведен небольшой обучающий семинар «Как правильно выбрать вуз и получить востребованную профессию?»;
- профессорско-преподавательским и студенческим составом в центральном корпусе университета были представлены все образовательные возможности МГТУ;
- посетители мероприятия смогли испытать на себе современные интерактивные формы обучения в вузе: попробовать себя на морских и 3D – тренажерах;
- посетители мероприятия смогли посетить ведущие лаборатории и кафедры университета.

Дни открытых дверей сопровождались активной информационной поддержкой через средства массовой информации, сайт МГТУ, общеобразовательные организации.

#### 2.3.3 Презентации в общеобразовательных школах

Со школами г. Мурманска установлены тесные взаимоотношения, заключены договора о сотрудничестве по вопросам профориентации. Через информационные стенды в школах до обучающихся старших классов доводится информация об образовательных программах МГТУ, о Днях открытых дверей, об учебных подразделениях, о СНТК и других мероприятиях интересующих абитуриентов.

Планируемую профориентационную работу в общеобразовательных организациях г. Мурманска, Мурманской и Архангельской области осложнила ситуация, связанная с распространением в стране коронавирусной инфекции и переходом образовательных

организаций на дистанционный формат обучения. Однако работникам приемной комиссии университета при поддержке Министерства образования и науки Мурманской области, до начала ограничительных мер (в марте 2020 года), провели встречи со школьниками и их родителями в 30 школах г. Мурманска и Мурманской области, имеющих выпускников 11 классов.

#### 2.3.4 Веб-сайт «Абитуриенту МГТУ»

Роль веб-сайта МГТУ, как средства массовой информации, остается основной. Этому способствует регулярное наполнение разделов сайта информацией интересующей интернет-пользователей, а также акцентирование внимания на веб-сайт «Абитуриенту МГТУ» в рекламно-информационных материалах и публикациях, которые распространяет приемная комиссия и другие подразделения университета.

В настоящее время веб-сайт МГТУ является эффективно действующим инструментом по информированию различных категорий интернет-пользователей: работники, обучающиеся, абитуриенты и другие заинтересованные лица. Особым интересом пользуется главная страница сайта, на которой размещены новости, анонсы и другие разделы.

Работники приемной комиссии оперативно отвечали на вопросы абитуриентов, задаваемые на сайте МГТУ. Более чем на 1500 самых разнообразных вопросов даны исчерпывающие ответы. Данная форма общения с абитуриентами очень востребованная, в пользу этого говорит тот факт, что в разделе «Вопрос-ответ» задаются часто вопросы на темы не связанные с приемом (переводы на другие специальности, стипендии, сдачи задолженностей и прочее).

Ведется постоянное обновление информационных и профориентационных материалов, размещенных на сайте МГТУ.

В период приема документов количество посетителей сайта резко возрастает (более 1000 чел. в день), особенно в период зачисления. На этом этапе проведения приемной кампании главную информационную роль играет веб-сайт.

#### 2.3.5 Военная кафедра как фактор профориентации

Одним из самых важных потенциалов для роста привлекательности университета становится военная кафедра, открытие которой уже способствовало более активному привлечению для поступления в наш Университет абитуриентов из числа ребят. Повышение интереса к возможности обучения в МГТУ, имеющему военную кафедру виден по числу вопросов, которые задаются во время профориентационных встреч со школьниками, выставках образовательных услуг, Дней открытых дверей, а также на официальной странице приемной комиссии в социальной сети «ВКонтакте» и сайте МГТУ в разделе «Вопрос-ответ».

#### 2.3.6 Перспективные формы взаимодействия с абитуриентами

Наряду с традиционными мероприятиями, в 2020 году использовались и другие формы взаимодействия с абитуриентами:

- опубликованы рекламно-информационные статьи в региональных СМИ, а также авторские статьи сотрудников МГТУ разъясняющие преимущества обучения в университете;
- обеспечено регулярное размещение на сайте университета и в средствах массовой информации материалов о том, как идет подготовка студентов на военной кафедре;
- обеспечено регулярное размещение рекламно-информационных баннеров на популярных интернет-порталах Мурманской области;
- проведение комплексной рекламной компания в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<https://postupi.online/>) компанией ООО «Поступи Онлайн» в период с февраля по июнь 2020 года (около 9000 просмотров);



- подготовлена и размещена информация об университете на интернет-портале «Поступай правильно» (<https://abitur.cbias.ru/>);
- подготовлены и размещены профориентационные статьи на региональном интернет-портале «Живи, учись, работай в Арктике!» (<http://профориентация51.рф/>);
- опубликованы на сайте МГТУ за отчетный период более 50 новостных сообщений и статей подготовленные журналистами пресс-службы, работниками приемной комиссии, преподавателями кафедр и студентами на тему профессиональной ориентации;
- изготовлена рекламно-информационная полиграфическая продукция в корпоративном стиле;
- обеспечено ведение официальных страниц приемной комиссии в социальной сети «ВКонтакте»: открытые группы «Абитуриенту МГТУ» (более 2000 актуальных подписчиков), «Приемная комиссия ММРК им. Месяцева» (более 2000 актуальных подписчиков);
- размещены в эфире местных СМИ рекламные аудио и видео ролики.

## 2.4. Результаты итоговой аттестации выпускников в 2020 году

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

По имеющим государственную аккредитацию образовательным программам обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

### 2.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году

#### 2.4.1.1. Количество выпускников по аккредитованным программам высшего и среднего профессионального образования в 2020 году

В таблице 9 представлено количество выпускников Университета 2019 и 2020 годов по аккредитованным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки (УГСН).

Таблица 9 – Количество выпускников МГТУ по аккредитованным программам высшего образования за период 2019 – 2020 годы

Наименование УГСН	2019 г.				2020 г.				2020 г. к 2019 г.	
	О <sup>1</sup>	О-З <sup>2</sup>	З <sup>3</sup>	Итого	О	О-З	З	Итого	чел.	на %
04.00.00 Химия	3	0	0	3	21	0	0	21	18	100
05.00.00 Науки о Земле	0	0	0	0	6	0	0	6	6	100
06.00.00 Биологические науки	28	0	4	32	22	7	1	30	-2	-6,25
08.00.00 Техника и технологии строительства	16	0	8	24	12	0	7	19	-5	-20,83
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	27	0	2	29	24	0	2	26	-3	-10,34
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	10	0	2	12	0	0	15	15	3	25
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	14	3	25	42	27	9	5	41	-1	-2,38

<sup>1</sup> Очная форма обучения

<sup>2</sup> Очно-заочная форма обучения

<sup>3</sup> Заочная форма обучения

15.00.00 Машиностроение	15	0	3	18	17	0	1	18	0	0,00
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	7	0	1	8	8	0	0	8	0	0,00
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	44	1	6	51	30	0	6	36	-15	29,41
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	6	0	2	8	8	0	4	12	4	50
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	6	0	9	15	22	0	9	31	16	100
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	5	0	8	13	0	0	21	21	8	61,54
25.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	9	0	0	9	0	0	0	0	-9	-100
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	57	0	44	101	15	0	0	15	-86	-85,15
35.04.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	0	0	0	0	13	0	0	13	13	100
39.00.00 Социология и социальная работа	0	0	10	10	0	0	0	0	-10	-100
<b>ИТОГО</b>	<b>247</b>	<b>4</b>	<b>124</b>	<b>375</b>	<b>225</b>	<b>16</b>	<b>71</b>	<b>312</b>	<b>-63</b>	<b>-16,80</b>

<sup>1)</sup>О – очная форма обучения

<sup>2)</sup>О-З – очно-заочная форма обучения

<sup>3)</sup>З – заочная форма обучения

В 2020 году количество выпускников по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), прошедших государственную итоговую аттестацию составило 312 человек, что на 75 человек (24 %) меньше уровня 2019 года, в том числе бакалавров 174 человека (58 %), специалистов 33 человека (11 %), магистров 96 человек (32 %), выпускников аспирантуры 9 человек (3 %).

Из общего количества выпускников 2020 года выпуск по очной форме обучения составил 225 человек (72,11 %), по очно-заочной форме 16 человек (5,12 %) и заочной форме – 71 человек (23,66 %).

В таблице 11 представлены данные, характеризующие выпуск обучающихся МГТУ по аккредитованным программам высшего образования за период 2019 – 2020 годы.

Количество выпускников МГТУ по уровням образования за 2019 и 2020 годы представлено в таблице 10 и на рисунке 5.

Таблица 10 – Количество выпускников МГТУ по аккредитованным направлениям подготовки/специальностям за период 2019 – 2020 годы

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	2019 год	2020 год
высшее образование – бакалавриат				
1.	04.03.01	Химия	0	10
2.	05.03.01	Геология	0	5
3.	06.03.01	Биология	18	18
4.	08.03.01	Строительство	17	7

5.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	8	6
6.	09.03.02	Информационные системы и технологии	3	1
7.	09.03.03	Прикладная информатика	14	10
8.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	13	19
9.	13.03.02	Электроэнергетика и электроника	29	16
10.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	6	1
11.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	10	12
12.	16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	4	3
13.	19.03.01	Биотехнология	0	6
14.	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	5	2
15.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	19	10
16.	20.03.01	Техносферная безопасность	3	7
17.	21.03.01	Нефтегазовое дело	15	13
18.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	13	21
19.	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	4	7
20.	39.03.02	Социальная работа	10	0
Итого по уровню:			191	
высшее образование – специалитет				
21.	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	12	15
22.	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	0	3
23.	25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	9	15
24.	26.05.05	Судовождение	29	0
25.	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	43	0
26.	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	25	0
Итого по уровню:			118	33
высшее образование – магистратура				
27.	04.04.01	Химия	2	11
28.	06.04.01	Биология	12	10
29.	08.04.01	Строительство	7	12
30.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	0	5
31.	09.04.03	Прикладная информатика	4	3
32.	13.04.02	Электротехника и электроника	0	6
33.	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	2	5
34.	16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	4	5
35.	19.04.03	Продукты питания животного происхождения	10	6
36.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	10	7
37.	20.04.01	Техносферная безопасность	5	5
38.	26.04.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение	0	8
39.	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура	0	8
40.	35.04.08	Промышленное рыболовство	0	3
Итого по уровню:			56	96

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации				
41.	04.06.01	Химические науки	1	0
42.	05.06.01	Науки о Земле	0	1
43.	06.06.01	Биологические науки	2	2
44.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	0	1
45.	13.06.01	Электро- и теплотехника	0	0
46.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	7	5
Итого по уровню:			10	9
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)				
47.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	2	8
48.	11.02.03	Эксплуатация оборудования и радиосвязи и электрорадионавигации судов	41	53
49.	13.02.07	Электроснабжение	26	20
50.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин	26	35
51.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	22	14
52.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	16	8
53.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	11
54.	26.02.03	Судовождение	62	127
55.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	64	82
56.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	55	93
57.	35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	10	11
58.	35.02.11	Промышленное рыболовство	8	10
59.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	0
60.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	14	5
61.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	27	24
62.	43.02.10	Туризм	11	13
Итого по уровню:			412	514

Таблица 11 – Количество выпускников МГТУ по уровням образования за 2019, 2020 годы

Наименование уровня образования	2019 год	2020 год
СПО	412	514
Бакалавриат	191	174
Специалитет	118	33
Магистратура	56	96
Аспирантура	10	9
Всего:	787	826

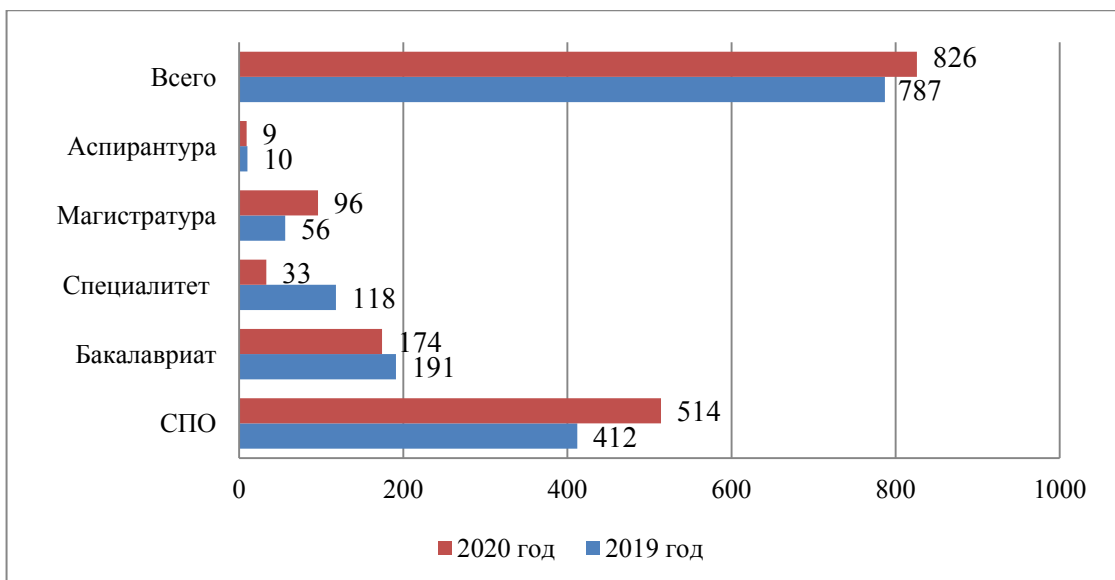


Рисунок 5 – Количество выпускников МГТУ по уровням образования за 2019, 2020 годы

#### 2.4.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена.

Государственные экзамены в 2020 году по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) сдали 20 человек (направления подготовки: 21.05.04 «Горное дело», специалитет, заочная форма обучения, Апатитский филиал; 20.04.01 «Техносферная безопасность», магистратура, заочная форма; 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специалитет, очная форма), из которых 55,57 % получили оценку «хорошо» и «отлично», что на 32,88 % ниже результатов 2019 года (88,45 %).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и с учетом необходимости обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) решением Ученого совета (протокол № 9 от 24 апреля 2020 года) были внесены изменения в ОПОП для обучающихся, завершающих обучение в 2019/2020 учебном году. В учебных планах в блоке «Государственная итоговая аттестация» исключен раздел «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» с обеспечением при этом выполнении требований ФГОС в части общего объема образовательной программы для следующий направлений подготовки и специальностей: 19.03.04 Технология и организация общественного питания, очная, заочная форма обучения; 19.04.04 Технология и организация общественного питания, очная форма обучения; 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, заочная форма обучения; 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, очная форма обучения; 19.03.01 Биотехнология, очная форма обучения; 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, очная форма обучения; 16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, очная форма обучения; 15.03.02 Технологические машины и оборудование, заочная форма обучения; 09.03.02 Информационные системы и технологии, очная форма обучения; 09.03.03 Прикладная информатика, очная форма обучения; 08.04.01 Строительство, профиль «Водоотведение и очистка сточных вод в Арктической зоне РФ», очная форма обучения; 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, очная форма обучения; 20.04.01 Техносферная безопасность, очная форма обучения; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, заочная форма обучения следующие изменения.

В таблице 12 представлены результаты государственных экзаменов в сравнении 2019 и 2020 годов.

Таблица 12 – Результаты государственных экзаменов за период 2019 –2020 годы

Оценка	2019	2020
	%	%
Отлично	49,87	46,67
Хорошо	38,58	8,90
Удовлетворительно	11,55	44,43
Неудовлетворительно	0	0

На рисунке 6 представлены результаты государственных экзаменов в сравнении 2019 и 2020 годов.

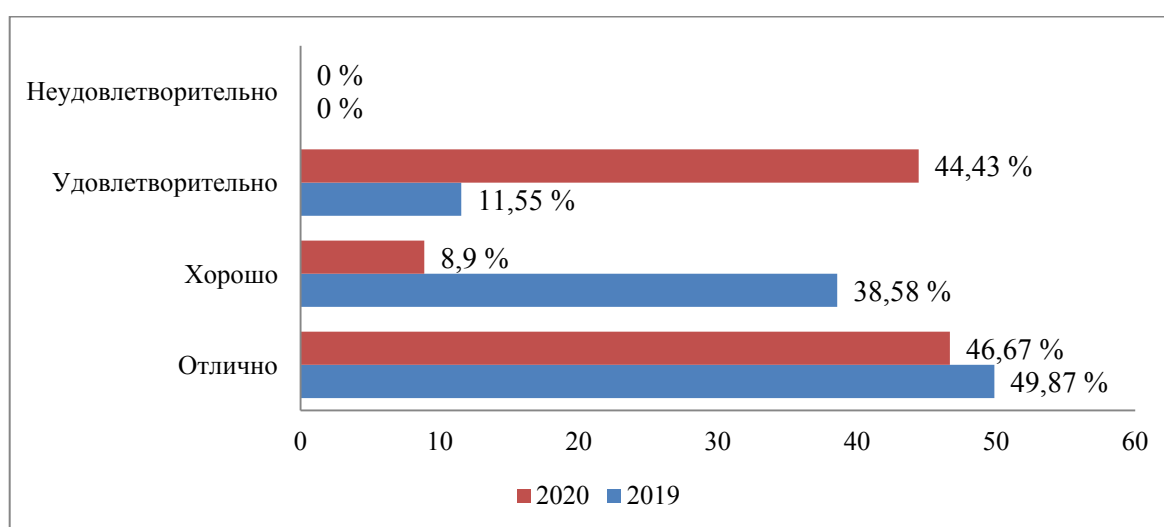


Рисунок 6 – Результаты государственных экзаменов в 2019 и 2020 годах

В 2020 году выпускные работы по аккредитованным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), защищали 291 человек, из них 92,32 % обучающихся всех форм обучения защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично», что на 0,54 % выше результатов 2019 года (91,78 %).

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показали, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В таблице 13 представлены результаты защиты выпускных квалификационных работ в сравнении 2019 и 2020 годов.

Таблица 13 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ по аккредитованным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) за период 2019 – 2020 годы

Оценка	2019	2020
	%	%
Отлично	57,53	59,87
Хорошо	34,25	32,45
Удовлетворительно	8,22	7,46
Неудовлетворительно	0	0

На рисунке 7 представлены результаты защиты выпускных квалификационных работ по аккредитованным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в сравнении 2019 и 2020 годов.

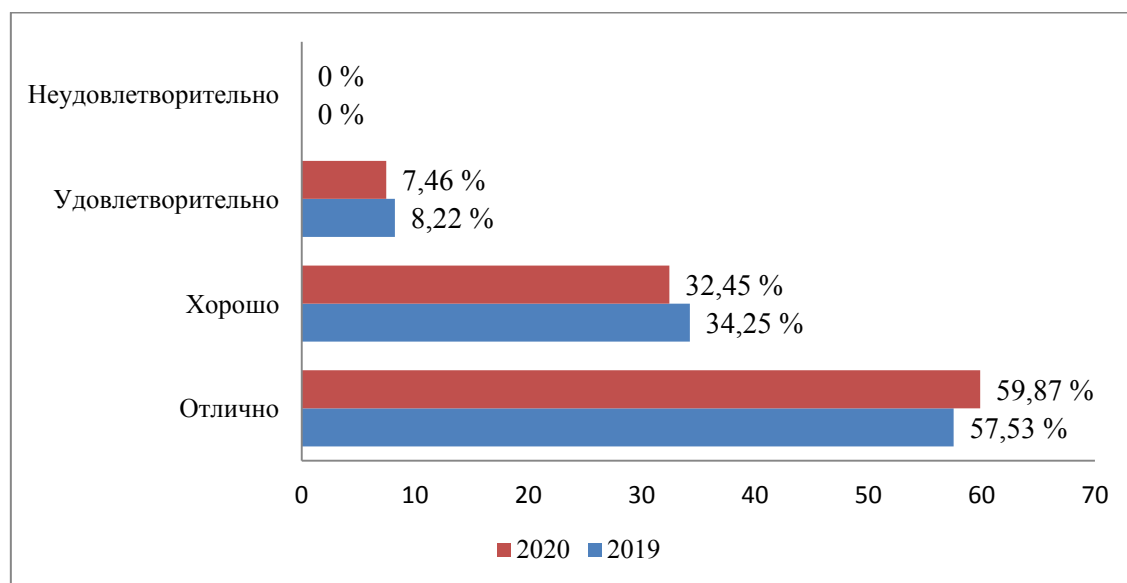


Рисунок 7 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2019 и 2020 годах

## 2.5. Анализ трудоустройства выпускников

В 2020 году по ФГАОУ ВО «МГТУ» не трудоустроено 1,07 % от общего количества выпускников очной формы обучения (в 2019 – 2,86 %). Продолжили обучение в 2020 году 35,48 % (в 2019 – 28,68 %).

В Апатитском филиале за период 2019 – 2020 гг. не трудоустроены нет.

В ММРК в 2020 году не трудоустроено 0,19 %.

В филиале города Полярный 2019 – 2020 гг. не трудоустроены нет.

Таблица 14 – Сравнительная таблица трудоустройства выпускников очной формы обучения за 2019 и 2020 годы

Подразделение	Количество выпускников		Трудоустроено		Призваны в ряды ВС		Продолжили обучение		Не трудоустроены	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
МГТУ	244	186	102	22	65	96	70	66	7	2
Апатитский филиал	37	22	27	10	4	1	6	11	0	0
ММРК имени И.И. Месяцева	412	514	152	313	98	76	20	124	0	1
Филиал г. Полярный	20	41	11	31	9	10	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>713</i>	<i>763</i>	<i>292</i>	<i>376</i>	<i>188</i>	<i>183</i>	<i>98</i>	<i>201</i>	<i>9</i>	<i>3</i>

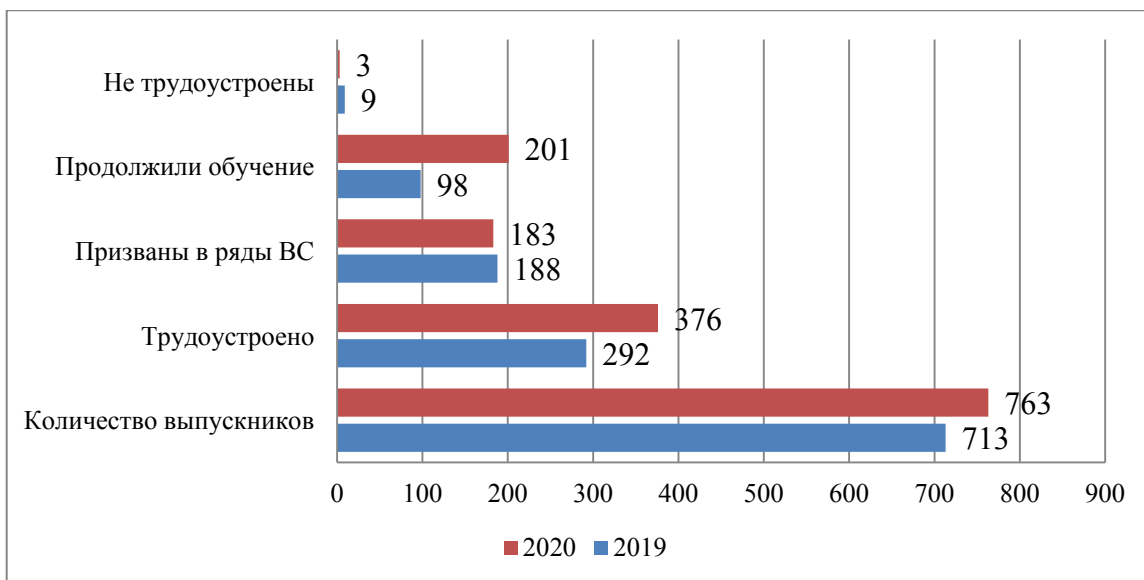


Рисунок 8 – Трудоустройство выпускников очной формы обучения за 2019 и 2020 годы

С целью повышения эффективности системы содействия трудоустройству выпускников ФГАОУ ВО «МГТУ», в Университете создан Центр практики и трудоустройства, разрабатываются новые механизмы содействия трудоустройству выпускников, в том числе на основе современных автоматизированных информационных систем 1С:Университет, 1С:Колледж.

## 2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, реализуемых образовательных программ

Библиотека – одно из структурных подразделений университета. Главной задачей подразделения является комплексное информационное обслуживание студентов и сотрудников МГТУ. Библиотека располагается в двух корпусах: корпусе «В» (г. Мурманск, просп. Кирова, 2) и учебном корпусе ММРК имени И.И. Месяцева (г. Мурманск, ул. Шмидта, 19). В структуру библиотеки МГТУ входят: отдел обслуживания (общий абонемент, универсальный читальный зал, зал информационно-библиографического обслуживания) и пункт обслуживания (абонемент, читальный зал). Общая площадь библиотеки – 1255,38 кв.м.

Количество мест в читальных залах – 149; количество персональных компьютеров с доступом к сети Интернет для читателей – 17 ед.; копировально-множительная техника (принтеры, сканеры, копировальные аппараты) – 17 ед. В режиме онлайн функционирует «Виртуальная справочная служба».

Объем библиотечного фонда МГТУ на 01.01.2021 г. составляет 674170 ед. хр.

В 2020 году осуществлялась подписка на периодические издания (более 60 наименований).

Обучающиеся МГТУ имеют право бесплатного посещения, обслуживания и пользования книжными и информационными фондами библиотеки Университета.

В Электронной библиотеке МГТУ в едином информационном пространстве представлены: электронный каталог библиотеки, электронные копии учебных пособий и методических указаний, изданных в университете, авторефератов диссертаций, защищенных в МГТУ, материалы научно-практических конференций, проводимых в МГТУ. Доступ к документам Электронной библиотеки МГТУ возможен авторизованным пользователям из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

Библиотека МГТУ в 2020 году предоставляла обучающимся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) (таблица 15).



Таблица 15 – Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС Лань»
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	ООО «Современные цифровые технологии»
3.	Электронно-библиотечная система «ИД «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.ru">http://www.trmost.ru</a>	ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост»
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	ООО «Политехресурс»
5.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Таблица 16 – Полнотекстовые базы данных:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта	Наименование организации владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронная база данных «EBSCO»	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН»
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека»
3.	Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкин»	<a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a>	ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина»

Таблица 17 – Формирование библиотечного фонда:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	290550	270398	674170
<u>из него литература:</u>			
учебная	59947	56342	380430
в том числе обязательная	42011	39672	200724
учебно-методическая	18437	7212	19874
в том числе обязательная	14750	5048	15360
художественная	39294	40496	62659
научная	47982	47766	97240
из объема библиотечного фонда: печатные издания	1515	23743	407427
аудиовизуальные документы	0	0	60
электронные документы	289035	246655	266683
печатные и /или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	289012	246643	263379

Таблица 18 – Обеспеченность электронными учебными изданиями:

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий – всего	108909	
Химия	04.00.00	4661
Науки о Земле	05.00.00	5019
Биологические науки	06.00.00	4609
Техника и технологии строительства	08.00.00	7562
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	9521
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	7337
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	6530
Машиностроение	15.00.00	7586
Физико-технические науки и технологии	16.00.00	4518
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	5964
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	5967
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	6562
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	5675
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25.00.00	3350
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.00.00	3963
Управление в технических системах	27.00.00	6617
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	8069
Социология и социальная работа	39.00.00	5399

Основные направления учебно-методической работы:

- обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений;
- развитие вариативности программ и внедрение инновационных методов и технологий обучения;
- модернизация учебно-методического обеспечения в связи с требованиями ФГОС;
- повышение уровня обеспеченности дисциплин учебно-методическими ресурсами.

В 2020 году выпущено: учебные пособия – 15; издания учебно-методического обеспечения для внедрения системы управляемого самостоятельного обучения – 88, из них электронные – 52.

2.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Сведения о профессорско-преподавательском составе, задействованных в образовательном процессе по программ высшего профессионального образования (без внешних совместителей), представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Научно-педагогические работники МГТУ

	Всего	высшее образование	ученая степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Научные работники	5	5	-	3	-	-
Профессорско-преподавательский состав, в том числе:	149	149	18	83	15	56
деканы факультетов	1	1	-	1	-	1
заведующие кафедрами	16	16	6	10	3	13
директора институтов	3	3	-	3	0	3
профессора	23	23	11	12	11	12
доценты	73	73	1	57	1	27
старшие преподаватели	31	31	-	-	-	-
преподаватели	2	2	-	-	-	-
ассистенты	-	-	-	-	-	-

Сведения о распределении персонала по возрасту (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) на 1 января 2021 г. представлены в таблице 20 и рисунке 9.

Таблица 20 – Сведения о распределении персонала МГТУ по возрасту

	Всего	Число полных лет									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий персонал:	5	-	-	-	1	-	1	1	-	2	-
ректор	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
проректоры	4	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-
Профессорско-преподавательский состав из них:	149	-	1	9	16	23	11	16	14	17	42
деканы факультетов	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
заведующие кафедрами	16	-	-	-	2	3	1	-	2	2	6
директора институтов	3	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-
профессора	23	-	-	-	-	1	-	2	2	4	14
доценты	73	-	-	1	7	12	6	11	7	10	19
старшие преподаватели	31	-	1	8	7	5	4	-	2	1	3
преподаватели	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
ассистенты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	5	-	1	-	-	-	2	1	-	-	1

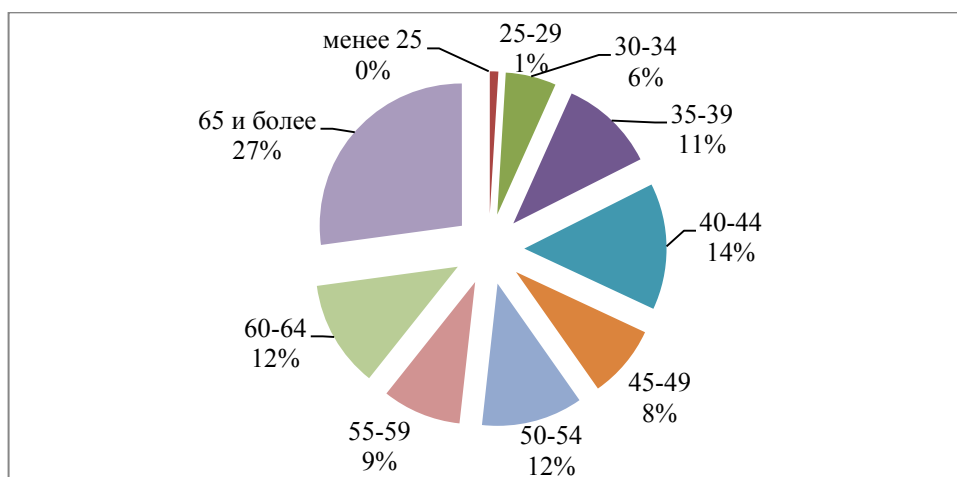


Рисунок 9 – Распределение персонала МГТУ по возрасту

Таблица 21 – Сведения о преподавательском составе МГТУ по программам среднего профессионального образования

	Штатные преподаватели (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	Внешние совместители
Общая численность преподавательского состава	63	3
Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	62	3
Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	1	-
Численность педагогического состава, имеющего ученую степень и/или звание	4	-
Численность педагогического состава, имеющего высшую категорию	18	-
Численность педагогического состава, имеющего первую категорию	14	1

## 2.8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научно - педагогических работников.

В целях формирования профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава в 2020 году продолжена реализация программ повышения квалификации: «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности», «Обучение по охране труда для педагогических работников», «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии», «Управление конфликтами в образовательной среде», «Управление проектами в университете», «Формирование у обучающихся нетерпимости к коррупционному поведению как универсальной компетенции», «Формирование у обучающихся универсальной компетенции в области экономической культуры и финансовой грамотности».

Реализуется программа профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Педагог высшей школы»: присвоена 32 преподавателям (в 2019 году – 19).

Научно-педагогические работники Университета (14 человек) прошли повышение квалификации в сторонних образовательных учреждениях высшего образования России: ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», программа повышения квалификации, ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота» имени адмирала С.О. Макарова, Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого, ФГБОУ ВО «МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)» (в 2019 году – 9).

В 2020 году 70 научно-педагогических работника ФГАОУ ВО «МГТУ» прошли плановое повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в 2019 г. – 277).

Распределение количества научно-педагогических работников университета, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в 2020 году по кафедрам, представлено в таблице 22.

Таблица 22 – Распределение количества работников университета, прошедших повышение квалификации в 2020 году по кафедрам:

Наименование кафедры	Всего, повысивших квалификацию, чел.	Из всего, повысивших квалификацию в других регионах, чел.	Из всего, повысивших квалификацию по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, чел.	Из всего, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования, чел.
Судовождения	-	-	-	-
Радиоэлектронных систем и транспортного радиооборудования	6	-	-	-
Электрооборудования судов	-	-	-	-
Судовых энергетических установок	-	-	-	-
Технологии материалов и судоремонта	-	-	-	-
Автоматики и вычислительной техники	7	2	-	2
Экономики и УМХД	3	1	3	1
Иностранных языков	12	2	-	-
Физического воспитания и спорта	1	-	-	-
Технической механики и инженерной графики	-	-	-	-
Математики, информационных систем и программного обеспечения	3	1	-	1
Техносферной безопасности	9	2	-	2
Строительства, теплоэнергетики и транспорта	2	1	-	1
Морского нефтегазового дела	-	-	-	-
Общей и прикладной физики	7	-	-	-
Электроэнергетики	4	-	-	-
Технологии пищевых производств	8	2	-	2
Технологическое и холодильное оборудование	2	-	-	-
Химии	1	1	-	1
Биологии и водных биоресурсов	-	-	-	-
Микробиологии и биохимии	3	1	-	-
Философии и права	1	-	-	-
Военный учебный центр	-	-	-	-

Институт дополнительного профессионального образования	1	1	-	-
Апатитский филиал Геологии и полезных ископаемых	-	-	-	-
Апатитский филиал Химии и строительного материаловедения	-	-	-	-
Апатитский филиал Горного дела	-	-	-	-
Апатитский филиал Геоэкологии	-	-	-	-
Итого:	70	14	3	10

## 2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования направлена на реализацию законодательных и нормативно-правовых требований РФ в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов, предупреждение рисков оказания некачественной образовательной услуги, достижение запланированных показателей.

Организация и проведение внутренней оценки качества образования ФГАОУ ВО «МГТУ» осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования (Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436) и имеет регулярный характер, а именно:

- ежегодно проводятся плановые внутренние аудиты процессов сертифицированной системы менеджмента качества Университета, целью которых является определение степени соответствия СМК установленным требованиям внутренних и внешних нормативных документов, выявление слабых сторон (рисков) в деятельности Университета и выработка рекомендаций, направленных на улучшение систем и процессов СМК;

- ежегодно в МГТУ осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей – систематическая и регулярная комплексная процедура, ориентированная на решение основной задачи МГТУ по обеспечению и повышению качества образовательной услуги посредством системы взаимодействия Университета с различными группами потребителей. Требования к данной процедуре включают: достоверность, простоту, оперативность, экономичность. Обратная связь с потребителем осуществляется посредством анкетирования, анализа и обработки рекламаций, пожеланий и иной получаемой информации, а также использования информационных каналов для обратной связи (интернет, пресса и т.д.);

- ежегодно проводится анализ факторов внешней и внутренней среды Университета для определения приоритетных направлений развития организации и сравнения положения ФГАОУ ВО «МГТУ» с положением ближайших конкурентов (для оценки конкурентной стратегической позиции организации). Основной задачей анализа является возможность развития внутренних ресурсов и компетенций Университета с учетом нормативных документов федеральных и региональных органов управления образованием и экономических планов развития отраслей, которые позволили бы МГТУ завоевать преимущества перед конкурентами;

- ежегодно высшее руководство Университета анализирует состояние системы менеджмента качества на основе вышеперечисленных процедур, результатов внешних проверок МГТУ с целью подтверждения ее постоянной пригодности, адекватности, результативности и согласованности со стратегическим направлением деятельности Университета, проверки результативности осуществления действий, связанных с рисками и возможностями.

Проведенный анализ функционирования системы менеджмента качества ФГАОУ ВО МГТУ в 2020 году показывает, что все процессы в рамках процессной модели СМК реализуются. Университет развивает систему менеджмента качества в соответствии с международным стандартом ISO 9001:2015.

Таблица 23 – Выписка из карты процесса «Проектирование и разработка ОП ВО»

Контролируемые параметры процесса	Критерии результативности (Кр):	Фактический результат
Коэффициент соответствия процесса по результатам внутреннего аудита	не менее 95	100

Таблица 24 – Выписка из карты процесса «Проектирование и разработка ОП СПО»

Контролируемые параметры процесса	Критерии результативности (Кр):	Фактический результат
Коэффициент соответствия процесса по результатам внутреннего аудита	не менее 95	100

В 2020 году был принят комплекс мер по улучшению образовательной деятельности, а именно:

- Управлением образования Университета была проведена техническая экспертиза 53 образовательных программ ВО на соответствие критериальным значениям аккредитационных показателей (на соответствие ФГОС ВО, федеральным нормативным актам и локальным нормативным актам Университета) с учетом перехода Университета при реализации образовательных программ на обучение с применением ДОТ;

- Управлением образования проводились учебно-методические семинары, заседания учебно-методического совета, анкетирование обучающихся в ЭИОС по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса в условиях дистанционного обучения и рабочие совещания по реализации требований ФГОС ВО и Конвенции ПДНВ (для программ подготовки членов экипажей морских судов) в образовательных программах Университета;

- Управлением образования проведена работа по актуализации части локальных нормативных актов по образовательной деятельности и разработке актов, с учетом вышедших в 2020 году нормативных документов федерального уровня.

В целях оценки качества образовательного процесса в университете в 2020 году проводились опросы в форме онлайн-анкетирования обучающихся на официальном сайте университета и в Личных кабинетах обучающихся в ЭИОС.

Возможности для улучшения:

В целях предупреждения рисков оказания образовательной услуги, не удовлетворяющей требованиям потребителей и других заинтересованных сторон рекомендовано:

- регулярно пополнять фонд электронно-библиотечной системы электронными версиями современных учебников, книг, статей, написанных ведущими мировыми учеными;

- обозначить четкие требования к зачетам и экзаменам в условиях дистанционного обучения и донести их до каждого обучающегося;

- обязать руководителей структурных подразделений, входящих в область применения СМК, составлять планы работы подразделения на учебный/календарный год, учитывая мероприятия по предотвращению рисков и негативных возможностей, и предоставлять отчеты по реализации запланированных мероприятий;

- организовать дополнительное обучение преподавателей в ИДПО ФГАОУ ВО «МГТУ» в целях обеспечения качества оказания образовательной услуги в дистанционном формате (с изучением теоретических основ использования ДОТ в вузе; современных интернет-технологий; различных систем видеоконференцсвязи; методов подачи учебного материала

обучающимся в виде презентаций, flash-анимаций, игр-тренажёров, видеолекций, тестовых материалов и различных электронных учебно-методических ресурсов; способов и методов оценки результатов дистанционного обучения).

## 2.10. Военный учебный центр

Военный учебный центр при ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» создан Распоряжением Правительства РФ от 13 марта 2019 г. № 427-р. Центр продолжил военную подготовку курсантов и студентов, ранее реализуемую на военной кафедре при ФГАОУ ВО «МГТУ», вновь созданной в Университете 5 марта 2018 года.

В соответствии с нормативно-правовыми актами Университета обучение в Военном учебном центре проводится по программам военной подготовки. Программы военной подготовки реализуются по направлениям военно-учетных специальностей (ВУС):

ВУС 101 (182) программам военной подготовки сержантов запаса;

ВУС 366 (899) программам военной подготовки матросов запаса;

ВУС 429 (640) программам военной подготовки матросов запаса.

Срок обучения зависит от военно-учетной специальности, так для матросов запаса – 1,5 года; сержантов запаса – 2 года.

Обучение проводится по модулям: модуль военно-технической (военно-специальной) подготовки, модуль общевойсковой подготовки, модуль тактической (тактико-специальной) подготовки, модуль Учебные сборы.

В 2020 году конкурсный отбор прошли 108 студентов и курсантов, обучающихся в трёх институтах МГТУ: Институт «Морская академия», Институт арктических технологий, Естественно-технологический институт.

## 3. Научно-исследовательская деятельность

### 3.1. Научно-исследовательская работа

ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» проводит фундаментальные и прикладные научные исследования с целью решения крупных научно-технических задач и расширения использования университетских разработок в производстве, в том числе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 (в ред. Указа Президента РФ от 16.12.2015 № 623):

- Информационно-телекоммуникационные системы;
- Рациональное природопользование;
- Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения;
- Транспортные и космические системы;
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

В соответствии с перечнем критических технологий Российской Федерации:

1. Базовые технологии силовой электротехники;
2. Биомедицинские и ветеринарные технологии;
3. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем;
4. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения;
5. Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи;
6. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;



7. Технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта.

Спектр проводимых исследований обусловлен профилем Университета в области морской хозяйственной деятельности и морского природопользования.

Среди всего спектра исследований и разработок выделены и утверждены решением УС 12 основных направлений НИД, обеспеченные наиболее квалифицированными конкурентоспособными кадрами, характеризующиеся значительным научным заделом и востребованностью на региональном и российском рынках научных исследований и разработок и образующие основной профиль НИОКР Университета.

К ним относятся:

1. Планирование территорий, логистика, строительство, энергетика и инженерно-технические системы;
2. Химия, экология, окружающая среда и безопасность жизнедеятельности;
3. Арктические минеральные и углеводородные ресурсы;
4. Управление водным транспортом, управление судном и техническая эксплуатация флота;
5. Арктическая биология и переработка биоресурсов.

Фундаментальные, прикладные исследования и разработки проводятся в 3-х институтах и на 26 кафедрах Университета и организуются в соответствии с тематическим планом научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках государственного задания, грантов, международных проектов и инициативных поисковых исследований, который публикуется один раз в календарный год.

В 2020 году НИР проводились в рамках договоров, контрактов, соглашений с организациями – 22 темы (2019 – 20 тем); грантов научных фондов РФ – 5 тем (2019 – 7); международных проектов – 4 темы (2019 – 3 темы); инициативных тем – 33 тем (2019 – 40 тем).

В 2020 году открыто 5 инициативных тем, закрыто 13 тем, 14 отчетов отправлены на регистрацию в Единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР, РОСРИД), из них 1 – промежуточных отчетов и 13 заключительных.

Таблица 25 – Перечень научных проектов, проводившихся в МГТУ в 2020 году, в рамках грантов российских научных фондов

№	Название НИР	№ договора
1.	«Разработка инновационных технологий получения продуктов питания из недоиспользованных водных биоресурсов Арктического региона» (Деркач С.Р.)	16-16-00076-П РНФ
2.	«Биотехнология функциональных пищевых продуктов, получаемых на основе смесей желатины из рыб Арктических морей с полисахаридами» (Деркач С.Р.)	№ 19-016-00118\19 РФФИ
3.	«Модели и методы останова интерактивных алгоритмов выделения и распознавания объектов на видеопоследовательностях в мобильных системах компьютерного зрения» (Мартынов С.И.)	№ 19-29-09955 мк РФФИ

Таблица 26 – Перечень научных проектов, проводившихся в МГТУ в 2020 году, в рамках международных научно-исследовательских работ

№	Название проекта	Договор
1.	Умный Север: Устойчивое развитие и управление через практики прямого участия на Крайнем Севере (SMARTNORTH) Развитие соответствующих новых знаний о становлении практик совместного управления и их роли в продвижении устойчивого развития на Крайнем Севере. Предоставление новых теоретических и практических знаний о потенциальных проблемах и возможностях совместного управления как решения для устойчивого развития сообществ на Крайнем Севере.	(SMARTNORTH)

	Совместная исследовательская работа по сбору данных в Норвегии, Финляндии, России и Северной Америке, публикации и академическая мобильность. Исследование масштаба и движущих сил для развития практик совместного управления и их возможного эффекта на устойчивое развитие сообществ на Крайнем Севере.	
2.	«Зеленое строительство в Арктике» (Green Arctic Building / GrAB). Проект направлен на оценку качества городского строительства в разных странах Северной Европы и России с целью внедрения в структуру зеленого строительства. Это подразумевает рассмотрение экологических параметров в разных странах, таких как климатические условия, производство / источники энергии и загрязнение воздуха. Статистические данные и доступные базы данных будут использованы для создания оценочной базы. (Буряченко С.Ю.)	UIТ Университет Тромсё – Арктический университет Норвегии

### 3.2. Патентно-лицензионная деятельность

В 2020 году было зарегистрировано в ФИПС 6 патентов на изобретения и полезные модели; 18 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

#### На изобретения

1. Пат. 2714719 Российская Федерация, МПК А 23 L 17 /00 (2016.01). Полуфабрикат рыбный рубленый замороженный / Тифанюк А.В., Бражная И.Э.; заявитель и патентообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2019116200; заявл. 27.05.2019; опубл. 19.02.2020, Бюл. № 5 . – 8 с.: ил.

2. Пат. 2719889 Российская Федерация, МПК Е 21 В 7 /20 (2006.01). Способ бурения на акватории / Коротаев Б.А., Герасимова О.В.; заявитель и патентообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2019121603; заявл. 09.07.2019; опубл. 23.04.2020, Бюл. № 12 . – 6 с.: ил.

3. Пат. 2724702 Российская Федерация, МПК А 23 L 13 /60, А 23 L 17 /00 (2016.01). Способ производства сосисок с печенью трески / Глухарев А.Ю., Волченко В.И., Барабашина С.И.; заявитель и патентообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2019144388; заявл. 24.12.2019; опубл. 26.06.2020, Бюл. № 18 . –9 с.: ил.

4. Пат. 2732447 Российская Федерация, МПК А 23 L 13 /20, А 23 L 13 /70 (2016.01). Способ производства маринованных полуфабрикатов из оленьих языков / Бензик И.Н., Бражная И.Э., Туршук Е.Г.; заявитель и патентообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020106698; заявл. 12.02.2020; опубл. 16.09.2020, Бюл. № 26 . –6 с.: ил.

5. Пат. 2733074 Российская Федерация, МПК А 23 L 27 /60 (2016.01). Майонезный соус / Бондаренко А.Г., Гроховский В.А.; заявитель и патентообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2019138496; заявл. 27.11.2019; опубл. 29.09.2020, Бюл. № 28 . –9 с.: ил.

6. Пат. 196894 Российская Федерация, МПК G 01 J 5 /00 (2006.01). Устройство для непрерывного контроля теплового состояния электрического оборудования / Власов А.Б., Ерещенко В.В., Ерещенко В.В.; заявитель и патентообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2019113243; заявл. 21.10.2019; опубл. 19.03.2020, Бюл. № 8 . – 5 с.: ил.

#### Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ

1. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020611534, Российская Федерация. Определение осадок носом и кормой по замерам надводного борта / Петров А.Л., Баева Л.С., Петрова Н.Е., Кумова Ж.В.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020610430; дата пост. 22.01.2020; дата регистр. 04.02.2020.

2. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020611535, Российская Федерация. rumpCalcApp / Петров А.Л., Буянов Д.О., Шульгинов И.В., Петрова Н.Е.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020610431; дата пост. 22.01.2020; дата регистр. 04.02.2020.

3. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020614838, Российская Федерация. Графический интерфейс пользователя: стенд для испытания электрических машин / Саватеев Д.А.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020613939; дата пост. 03.04.2020; дата регистр. 27.04.2020.

4. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020615070, Российская Федерация. Процедуры ответных вызовов элементов управления графического интерфейса пользователя: стенд для испытания электрических машин / Саватеев Д.А.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020613953; дата пост. 03.04.2020; дата регистр. 14.05.2020.

5. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020615078, Российская Федерация. Программный модуль для записи и последующего проигрывания протоколов маневренных испытаний математических моделей судов / Пашенцев С.В., Егоров В.Ю.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020613779; дата пост. 25.03.2020; дата регистр. 14.05.2020.

6. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020615154, Российская Федерация. Программа управления программируемой моделью сейфа с двумя способами доступа / Пышко Е.Ю.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020613341; дата пост. 23.03.2020; дата регистр. 18.05.2020.

7. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020615168, Российская Федерация. Программа управления сбором данных с датчиков тока, напряжения и частоты вращения, обработки и визуализации результатов с использованием графического интерфейса пользователя: стенд для испытания электрических машин / Саватеев Д.А.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020613935; дата пост. 03.04.2020; дата регистр. 18.05.2020.

8. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020617062, Российская Федерация. Программный модуль определения оптимальных параметров микроклимата в зависимости от производительности труда / Денисенко Ф.А., Похольченко В.А.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020615882; дата пост. 09.06.2020; дата регистр. 30.06.2020.

9. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020619905, Российская Федерация. RGB PascalSCADA / Жук А.А., Яроцкая А.А.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020619207; дата пост. 18.08.2020; дата регистр. 25.08.2020.

10. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020619906, Российская Федерация. ВеTAC / Корабейников С.Н., Жук А.А.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020619205; дата пост. 18.08.2020; дата регистр. 25.08.2020.

11. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020660156, Российская Федерация. AutoCont Lite: SeekerC / Жук А.А.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020619208; дата пост. 18.08.2020; дата регистр. 28.08.2020.

12. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020660231, Российская Федерация. OwenCDDC / Жук А.А., Столянов А.В.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020619365; дата пост. 19.08.2020; дата регистр. 31.08.2020.

13. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020664840, Российская Федерация. УКМП: Протокол ВМР / Жук А.А.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020664196; дата пост. 11.11.2020; дата регистр. 18.11.2020.

14. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020664841, Российская Федерация. УКМП: Протокол 12С / Жук А.А.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020664195; дата пост. 11.11.2020; дата регистр. 18.11.2020.

15. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020664842, Российская Федерация. УКМП: Мониторинг и регистрация / Жук А.А.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020664194; дата пост. 11.11.2020; дата регистр. 18.11.2020.

16. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020665407, Российская Федерация. УКМП: PIC18F2520 / Жук А.А.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020664207; дата пост. 11.11.2020; дата регистр. 26.11.2020.

17. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020665408, Российская Федерация. УКМП: Протокол DHT / Жук А.А.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020664208; дата пост. 11.11.2020; дата регистр. 26.11.2020.

18. Св.-во о государственной регистрации программы для ЭВМ 2020665739, Российская Федерация. ProcessF / Столянов А.В., Жук А.А.; правообладатель Мурманский гос. техн. ун-т. - № 2020665107; дата пост. 17.11.2020; дата регистр. 30.11.2020.

Таблица 27 – Количественные показатели интеллектуальной деятельности

Показатели	Количество
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	24
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	24
патенты России	6
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии	18

### 3.3. Научно-инновационная деятельность

#### 3.3.1 Научно-исследовательские лаборатории и группы

В университете организованы научно-исследовательские центры, лаборатории и группы на 10 кафедрах университета. В составе университета работает штат научных работников. Основными обязанностями научных работников является выполнение научных исследований в рамках научно-исследовательских работ. Все научные работники участвовали в выполнении НИОКР, входящих в государственное задание в части научных работ 2020 года или участвовали в выполнении грантов российских научных фондов.

Таблица 28 – Перечень научно-исследовательских центров, лабораторий и групп

№	Название	Основные направления деятельности
<b>Центры</b>		
1	Научно-исследовательский центр	осуществляет планирование, организацию, учет и анализ научно-исследовательской, патентно-лицензионной, научно-издательской и редакционной деятельности, подготовку кадров высшей квалификации
2	Центра исследования сырья и продукции	проведение разноплановых исследований сырья и готовой продукции, разработка технической документации на ряд продуктов из гидробионтов, а также контроль качества выпускаемых производственных партий пищевой продукции
3	Центр коллективного пользования научным оборудованием «Физико-химические методы анализа»	создан с целью развития приборной базы Мурманского государственного технического университета; повышения эффективности совместного использования имеющегося аналитического, испытательного и технологического оборудования, необходимого для решения научных задач, определенных приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники РФ; обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров, способных проводить научно-исследовательские и опытно-технологические работы с использованием современного научного оборудования и передовых методов и методик
4	Центр поддержки технологий и инноваций	доступ к патентным и непатентным базам данных ФИПС; оказание помощи в поиске технической информации при проведении патентных исследований на основании баз данных; обучение проведения поиска в базах данных; предоставление общей информации по законодательству в области интеллектуальной собственности; информирование о возможности получения консультаций специалистов по интеллектуальной собственности и др.
<b>Лаборатории и группы</b>		
1	НИЛ «Радиосвязь и геофизические процессы в Арктике» кафедры РЭСиТРО	Исследование особенностей диапазонного распространения радиоволн на наземных и космических радиотрассах авроральной зоны и полярной шапки в различных гелио-геофизических условиях и в условиях искусственных возмущений. Разработка новых технических

		и физических решений по проблеме «Распространение радиоволн, радиосвязь и антенны в условиях естественных и искусственных возмущений среды распространения»
2	Лаборатория методов контроля и дефектации металлов кафедры ТМиС	Исследования влияния технического состояния судовых технических средств (СТС) на безопасность мореплавания. Исследование причин аварийных происшествий на судах флота в условиях арктического региона, как на рыболовных, так и на транспортных судах. Изучение вопросов технического состояния и разработка рекомендаций по совершенствованию технического обслуживания и ремонта судов на Северном бассейне. Внедрение инновационных технологий по упрочнению и повышению износостойкости и надежности судовых корпусных конструкций и судовых технических средств. Фрактографический анализ, металлографический анализ, макроисследования структуры металлов, исследование механических свойств металлов, химический анализ, спектрографические исследования прочности материалов
3	Испытательная лаборатория кафедры судовых энергетических установок	Диагностирование технического состояния и оптимальное регулирование элементов стационарных и транспортных ЭУ. Компьютерные технологии в автоматизации судовых энергетических установок. Повышение эффективности эксплуатации судовых энергетических установок методами технической диагностики. Разработка технологии ремонта футеровки паровых котлов
4	Научно-исследовательская «Химико-аналитическая лаборатория» кафедры химии	Разработка новых и совершенствование существующих методов проведения химических и токсиколого-гигиенических анализов сырья, материалов и готовой продукции из объектов неорганического, органического и биологического происхождения. Определение безопасности продуктов питания и пищевого сырья: определение содержания тяжелых металлов, мышьяка, гистамина в различных пищевых продуктах; определение качества питьевой воды, природной и искусственной минеральной воды, безалкогольных напитков. Спектрофотометрические и потенциометрические исследования комплексных соединений
5	НИЛ кафедры технологий пищевых производств	Разработка ресурсо- и энергосберегающих инновационных технологий и оборудования для производства пищевой продукции из гидробионтов. Комплексное и рациональное использование малорентабельных видов гидробионтов Арктического региона на основе инновационных технологий и оборудования. Разработка технической документации и ее опытно-промышленная апробация
6	Лаборатория буровых и тампонажных растворов кафедры морского нефтегазового дела	Разработка рецептуры бурового раствора для проводки горизонтальных стволов в терригенных отложениях. Изучение реологических свойств водных минерализованных растворов высокомолекулярных полисахаридов при различных термобарических условия. Выбор компонентов и разработка рецептуры бурового раствора. Разработка технологических рекомендаций по приготовлению и применению бурового раствора.
		Разработка рецептуры жидкости перфорации для вскрытия низкопроницаемых терригенных коллекторов. Исследование поверхностных явлений (поверхностного и межфазного натяжения, смачивания, адсорбции), совместимости с пластовым флюидом, эмульгирующей и ингибирующей способности водных минерализованных поверхностно-активных веществ (ПАВ). Выбор компонентов и разработка рецептуры жидкости перфорации. Разработка технологических рекомендаций по приготовлению и использованию жидкости перфорации
7	Группа «Электроинжиниринг» кафедры электрооборудования судов	Диагностика устройств, установок, механизмов, оборудования корпусных конструкций и других объектов технического наблюдения в объеме «Номенклатуры работ, подлежащих наблюдению Регистра...». Исследование эффективности использования энергосберегающих технологий в коммунальной энергетике. Разработка прикладного программного обеспечения. Разработка и реализация энергосберегающих проектов

8	Научно-исследовательская группа кафедры микробиологии и биохимии	Гидробиологический и гидрохимический мониторинг состояния водных объектов бассейна Кольского залива. Гидромикробиология планктона, перифитона и бентоса Кольского залива. Изучение морских цианобактерий. Санитарно-микробиологическая, паразитологическая и гидрохимическая оценка состояния рыбохозяйственных водоемов. Микробиологическая и биохимическая оценка загрязнения поверхностных и подземных источников пресной воды. Санитарно-гигиеническая оценка безопасности почв Заполярья. Медицинская статистика и оценка эпидемиологического состояния населения
9	Научно-исследовательская группа кафедры биологии и водных биоресурсов	Морфо-функциональные характеристики морских и наземных обитателей на разных уровнях структурной организации в условиях Заполярья (Кольский полуостров). Аквакультура в условиях Арктического региона
10	Научно-исследовательская группа кафедры техносферной безопасности	Разработка технологий очистки сточных вод и их осадков. Разработка малоотходных технологических систем предприятий. Разработка экологической документации предприятий. Разработка технологий утилизации отходов. Изучение влияния антропогенного загрязнения на морские прибрежные экосистемы. Разработка технологий доочистки морских прибрежных вод с использованием биопозитивных конструкций

В 2020 году был подписан ряд договоров о сотрудничестве в сфере научно-исследовательской деятельности: ПАО «Новатэк»; ООО «Арктик-Салмон»; ООО «БЛК-фиш»; ООО «Группа компаний АГАМА»; ООО «Русское море – Аквакультура»; АНО «Управляющая компания НОЦ»; Автономная некоммерческая организация «Экспертный Центр – Проектный Офис Развития Арктики (ПОРА)»; Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Мурманской области; ФГАОУ ВО «СПбПУ» Петра Великого; Технический университет Остравы (Чехия); Чешский технический университет (Прага); Институт электроники и сенсорных материалов Технического университета Фрайбергской горной академии (Германия); НОЦ Нижегородский области; АО «Северное производственное объединение Арктика»; Меморандум с МГУ по Вернадскому.

Продлены 3 свидетельства о соответствии наших экспертных научно-исследовательских подразделений требованиям Российского морского регистра судоходства. Это лаборатории кафедры ТМиС, СЭУ, ЭОС.

#### 3.4. Организация научно-издательской деятельности

Одним из основных показателей развития научной деятельности университета является количество публикаций в ведущих научных изданиях. Базы данных, индексирующие научные издания – основной источник информации о публикационной активности организации.

Наличие доступа к международным информационным ресурсам, создание и корректировка профиля организации в БД научного цитирования позволяет быстро и достоверно снимать библиометрические показатели для составления отчетов различного рода, проводить детальные аналитические исследования.

В прошедшем году было продолжено взаимодействие с редакциями журналов, входящих в перечень ВАК, по размещению статей научно-педагогических работников МГТУ, таких как: «Вестник Астраханского государственного технического университета», «Вестник Калининградского государственного технического университета», «Вестник государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова». В журнале «Рыбное хозяйство» статьи авторов МГТУ размещаются на договорной основе.

Основные показатели публикационной деятельности университета представлены в таблице 29.

Таблица 29 – Количественные показатели публикационной активности

Показатель	Количество
Научные публикации МГТУ, всего, из них:	501
научные статьи	209
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	51
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	50
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	450
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	121
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	154
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	149
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	4
Научно-популярные публикации, выполненные работниками МГТУ	5
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	323
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	4453
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	42
опубликованных произведений, из них:	5
монографии, всего, в том числе изданные:	5
- зарубежными издательствами	1
- российскими издательствами	4
опубликованных периодических изданий	4
выпущенной конструкторской и технологической документации	19
неопубликованных произведений науки	14
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является МГТУ, из них:	2
электронных	2
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	2
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	2
- другие сборники	0
Учебники и учебные пособия	12

В целях развития информационных компетенций научно-педагогических работников университета были организованы семинары и индивидуальное консультирование работников университета по вопросам работы авторов в РИНЦ, редактирования авторского профиля в базе данных Scopus, создания профиля ученого в системах идентификации авторов (ORCID, ResearcherID):

1. Семинар «Science Index Организация. Инструменты и сервисы»;
2. Научно-методический семинар «Профиль ученого в системах научного цитирования»;
3. Семинар «Научная публикация. Методика выбора научного журнала»;
4. Семинар «Оригинальность» научной статьи. Интерпретация результатов оценки».

### 3.4.1 Журнал «Вестник МГТУ»

Журнал «Вестник МГТУ» входит в 2 списка рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (постоянно обновляемый).

Рецензируемые научные издания, входящие в международные реферативные базы данных и системы цитирования (постоянно обновляемый).

С целью совершенствования редакционно-издательской деятельности были проведены следующие мероприятия:

- пересмотрены и обновлены требования к рукописям статей, направляемым в журнал;
- расширен состав рецензентов журнала. В 2020 году вместе с членами редакционной коллегии в рецензировании принимали участие эксперты следующих организаций:
- Сибирский федеральный университет;
- Горный институт УрО РАН;
- Институт горного дела им. Н. А. Чинакала СО РАН;
- Институт геохимии им. А. П. Виноградова СО РАН;
- Институт водных и экологических проблем ДВО РАН;
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;
- Институт проблем комплексного освоения недр РАН;
- Институт горного дела ДВО РАН;
- Геологический институт КНЦ РАН;
- Институт геологии и геохимии им. акад. А. Н. Заварицкого УрО РАН;
- НИУ «Московский государственный строительный университет»;
- Донецкий национальный технический университет;
- Институт проблем промышленной экологии Севера КНЦ РАН;
- Горный институт КНЦ РАН;
- Институт биологии КарНЦ РАН;
- Институт водных и экологических проблем СО РАН;
- Атлантическое отделение Института океанологии им. П. П. Ширшова РАН;
- Всероссийский научно-исследовательский институт ирригационного рыбоводства;
- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Институт биологии южных морей им. А. О. Ковалевского РАН;
- Институт леса им. В. Н. Сукачева СО РАН;
- Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова;
- Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева;
- Федеральный научный центр им. И. В. Мичурина;
- Воронежский государственный университет инженерных технологий;
- Кемеровский технологический институт пищевой промышленности;
- Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н. В. Верещагина;
- Казанский государственный аграрный университет;
- Саратовский государственный аграрный университет им. Н. И. Вавилова;
- Уральский государственный экономический университет;
- НИИ биотехнологии и сертификации пищевой продукции;
- Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии;
- Полярный филиал Всероссийского научно-исследовательского института рыбного хозяйства и океанографии (ПИНРО им. Н. М. Книповича);
- Кемеровский государственный университет;
- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;



- Керченский государственный морской технологический университет;
- Государственный университет морского и речного флота им. адм. С.О. Макарова;
- Казанский государственный энергетический университет;
- Центр физико-технических проблем энергетики Севера КНЦ РАН;
- Институт систем энергетики им. Л. А. Мелентьева СО РАН;
- Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова;
- Уфимский государственный нефтяной технический университет;
- Институт машиноведения им. А. А. Благонравова РАН;
- Томский политехнический университет.

Опыт представителей этих исследовательских и образовательных учреждений способствовал объективному, непредвзятому редакционному процессу, улучшению качества работы журнала и его репутации в 2020 году.

В 2020 г. продолжена работа по продвижению журнала в электронной научной среде: электронные версии журнала размещены на национальном цифровом ресурсе РУКОНТ, представлены на Scilit – база данных научных работ, разработанная и поддерживаемая издательством открытого доступа MDPI.

В отчетном году редакция начала использовать русскоязычный сервис разметки метаданных научных публикаций Elpub Smart Connect, который ускоряет и облегчает процесс отправки метаданных в Crossref, DOAJ, РИНЦ.

#### 3.4.2 Организация редакционно-издательского процесса выпуска научных неперiodических изданий

Всего в 2020 году вышли в свет следующие сборники материалов конференций:

1. Сборник материалов Всероссийской студенческой научно-технической конференции СНТК – 2020, (Мурманск, 27–29 мая 2020 г.). / Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Мурман. гос. техн. ун-т». – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2020. – 305 с.: ил.

2. Качественное образование как ключевой фактор устойчивого развития северных регионов России [Электронный ресурс]: материалы всерос. науч.-практ. конф., Мурманск, 11-12 апреля 2019 г. / Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования «Мурм. гос. техн. ун-т». – Электрон. текст. дан. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2019. – 1 опт. компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC не ниже класса Pentium II 128, Windows 9x – Windows 10; свободное место на HDD 131 Мб; привод для компакт дисков CD-ROM 2-х и выше.

3. Наука и образование – 2019 [Электронный ресурс]: материалы всерос. науч.-практ. конф., Мурманск, 15 ноября 2019 / Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования «Мурм. гос. техн. ун-т». – Электрон. текст. дан. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2020. – 1 опт. компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC не ниже класса Pentium II 128 MbRAM; Windows 7–10; свободное место на HDD 131 Mb привод для компакт дисков CD-ROM 2-х и выше.

4. Сборник материалов международной научно-практической конференции "Biological Resources Development and Environmental Management" (Murmansk: MGTU, 21 June 2019), публикуемом в журнале KnE Life Sciences, размещенном на платформе WoS.

Сборники материалов всероссийских конференций зарегистрированы в НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР».

### 3.4.3 Обеспечение рейтинговых показателей публикационной деятельности университета

В отчетном году была продолжена работа с Научной электронной библиотекой в рамках лицензионного соглашения «SCIENCE INDEX. Организация».

В рамках договора о размещении научных изданий в информационной системе «Российский индекс научного цитирования» размещены 1 монография, 3 учебных пособия, 3 сборника материалов конференций, 4 выпуска журнала «Вестник МГТУ».

В отчетный период осуществлялся постоянный мониторинг и анализ результатов публикационной деятельности университета.

Подготовлены сведения по показателям публикационной активности университета за 2020 год для Федеральной системы мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские и опытно-конструкторские и технологические работ; для Мониторинга эффективности образовательных организаций; для мониторинга деятельности сети диссертационных советов; для Конкурса по установлению контрольных цифр приема; для Федерального статистического наблюдения.

## 3.5. Научные мероприятия

### 3.5.1. Организация университетом научных мероприятий

Ежегодно первое полугодие – традиционное время проведения научных мероприятий университета. 2020 г. не стал исключением, однако, планы нарушила сложная санитарно-эпидемиологическая ситуация, вызванная распространением новой вирусной инфекции COVID-19. Учитывая масштабы распространения и рекомендации Минобрнауки, руководство университета приняло решение об отмене проведения в 2020 г. двух международных научно-практических конференций: «Наука и образование в Арктическом регионе» и «Современные эколого-биологические и химические исследования, техника и технология производств».

Учитывая сложившиеся обстоятельства проведение всероссийской научно-практической конференции «Наука и образование – 2020» было организовано в форме заочной конференции с изданием сборника материалов.

Впоследствии, после апробации в стенах университета электронной платформы ZOOM для проведения видеоконференций, был изменен формат проведения научных мероприятий университета, в организации стала использоваться дистанционная технология проведения научных мероприятий. В режиме видеоконференции были проведены: региональный молодежный форум «Молодая наука Арктики» и Международный круглый стол «Городское планирование и дизайн арктических городов».

### 3.5.2. Участие университета в научных мероприятиях

В 2020 году Университет был представлен на 5 международных и всероссийских выставках:

- Московский международный Салон изобретения и инновационных технологий «Архимед – 2020»;
- 18-я Китайская международная выставка и конференция по обмену профессионалами (CIEP 2020);
- Международная специализированная конференция и выставка по судостроению и разработке высокотехнологичного оборудования для освоения шельфа OMR 2020;
- 23-я международная выставка химической промышленности и науки «Химия – 2020»;
- Ежегодная выставка-ярмарка «АгроРусь – 2020».

Таблица 30 – Количественные показатели

Показатель	Количество
Выставки, в которых участвовали работники Университета, всего, из них:	5
международные выставки	4
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	5
на международных выставках	4
Конференции, в которых участвовали работники Университета, всего, из них:	66
международные	36

### 3.6. Научно-исследовательская работа обучающихся

Обучение в МГТУ предполагает целенаправленное систематическое участие обучающихся в научно-исследовательской работе университета. Научно-исследовательская работа обучающихся ведется на всех стадиях учебного процесса и на всех организационных уровнях (кафедральном и университетском).

Основные задачи научно-исследовательской работы обучающихся в ФГАОУ ВО «МГТУ» заключаются в следующем:

- осуществлении органического единства обучения и подготовки курсантов и студентов к творческому труду; создании предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей курсантов и студентов; повышении массовости и результативности участия обучающихся;

- воспитании, формировании и развитии у будущих специалистов умений вести научно-обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм, а также способностей использовать научные знания в практической деятельности;

- обеспечении наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, пополнения научных и педагогических кадров.

За отчетный период 224 обучающихся университета приняли участие в выполнении научных исследований и разработок.

Таблица 31 – Результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	314
международных, всероссийских, региональных	314
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	5
международных, всероссийских, региональных	5
Научные публикации, всего, из них:	128
изданные за рубежом	1
без соавторов – работников Университета	8
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	23
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную	20

работу и на выставках, всего, из них:	
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12

Обучающиеся университета принимали активное участие в конференциях, организованных университетом:

1. Всероссийская студенческая научно-техническая конференция «СНТК-2020» – 30 секции, 328 участников, из них 305 – обучающиеся университета и 23 – обучающиеся образовательных учреждений высшего образования других регионов, колледжей, школ, лицеев и гимназий Мурманской области. Участниками были сделаны 327 докладов, из них 295 – обучающимися университета. По результатам конференции опубликован Сборник материалов «СНТК-2019», включающий в себя 122 публикаций.

### 3.7. Именные стипендии и премии обучающихся

За отчетный год обучающиеся МГТУ были награждены следующими стипендиями и премиями:

- Стипендия Президента Российской Федерации для обучающихся по приоритетным направлениям подготовки – 3 человека;
- Стипендия Правительства Российской Федерации для обучающихся по приоритетным направлениям подготовки – 5 человек;
- Стипендия Правительства Российской Федерации – 2 человека;
- Премия Губернатора Мурманской области одаренным детям и учащейся молодежи по итогам 2019-2020 учебного года – 15 человек;
- Стипендия Главы муниципального образования г. Мурманск – 10 человек.

## 4. Международная деятельность

В 2020 г. университет в целом столкнулся с новыми вызовами для своего функционирования: экономическими, инфраструктурными и организационными, в том числе, касательно международной академической деятельности, которая включает различные, но взаимосвязанные направления работ. Разразившаяся в марте-апреле 2020 г. пандемия COVID-19 стала настоящим «стресс-тестом» для системы высшего образования и России, и всего мира.

В области международной деятельности перед вузами в 2020 г. не снялись амбициозные задачи развития экспорта образовательных услуг, привлечения ведущих иностранных ученых в научные исследования и образовательный процесс, активизации международной публикационной активности профессорско-преподавательского состава.

Однако, сложившаяся ситуация заставила существенно перестроить методы работы с абитуриентами, корректировать планы реализации международных проектов. Приемная кампания была усложнена не только невозможностью организации очной работы с абитуриентами, но и существенными изменениями в законодательстве. Была полностью реорганизована работа приемной комиссии в условиях дистанционного набора, существенно переработаны связанная с приемом информационная система.

ФГАОУ ВО «МГТУ» в отчетном периоде предпринял все возможные усилия для достижения целевого показателя мониторинга эффективности по контингенту иностранных обучающихся, для недопущения остановки реализации международных проектов, оперативно переключился на онлайн-формат международной деятельности там, где это было возможным.

Начиная с 2014 г. наблюдается кризис международного сотрудничества, связанный с обострением международных отношений и введением санкций против РФ, пандемия также сделала свой вклад в приостановку многих запланированных международных мероприятий.

В текущих условиях возрастает значимость международных коммуникаций вуза и уровень влияния на международные академические процессы посредством присутствия в международных научных и образовательных консорциумах. Так, МГТУ, являясь членом сетевого Университета Арктики с 2008 г., активно участвует в работе тематических сетей «Безопасность и защита в Арктике», «Городское планирование и дизайн в Арктике», «Транспорт и логистика в Арктике»; входит в состав объединенной рабочей группы по образованию и науке Баренцева Евро-арктического совета (БЕАС) и регулярно участвует в совещаниях и мероприятиях, связанных с деятельностью БЕАС.

В отчетном году получено подтверждение финансирования на развитие тематической сети «Транспорт и логистика в Арктике», проведена работа по привлечению партнеров; в рамках развития тематической сети «Городское планирование и дизайн в Арктике» организован международный круглый стол «Планирование и дизайн арктических городов» 16 декабря 2020 г. в онлайн формате в сотрудничестве с Университетом Тромсё – Арктическим университетом Норвегии, Университетом Хоккайдо (Япония) (свыше 50 участников). Были применены современные информационные технологии в организации мероприятия: создана собственная онлайн платформа тематической сети, на которой до, во время и после мероприятия были доступны профили университетов и спикеров для ознакомления участниками, обеспечена онлайн трансляция на канале видеохостинга Youtube.

Начато сотрудничество с новым европейский партнером: 14 декабря 2020 г. подписан меморандум с Техническим университетом Фрайбергской горной академией (Германия).

Всего на данный момент МГТУ насчитывает 12 соглашений о сотрудничестве.

Свою международную деятельность МГТУ выстраивает в соответствии с утвержденной Программой развития МГТУ на 2021-28 гг., в которой определены следующие приоритетные направления научно-исследовательской и образовательной деятельности университета для отраслей арктической экономики: морские технологии, арктические биотехнологии, экологические технологии и техносферная безопасность, арктические минеральные и углеводородные ресурсы, логистика и развитие территорий.

В 2020 году наблюдается положительная динамика по объему привлечённого финансирования на реализацию международных проектов, среди которых преобладают научно-исследовательские инициативы.

1. «Умный Север: Устойчивое развитие и управление через практики прямого участия на Крайнем Севере» (SMARTNORTH) (эксперт – Кузнецова Е.С., к.э.н.)

Проект финансируется за счет средств Исследовательского совета Норвегии.

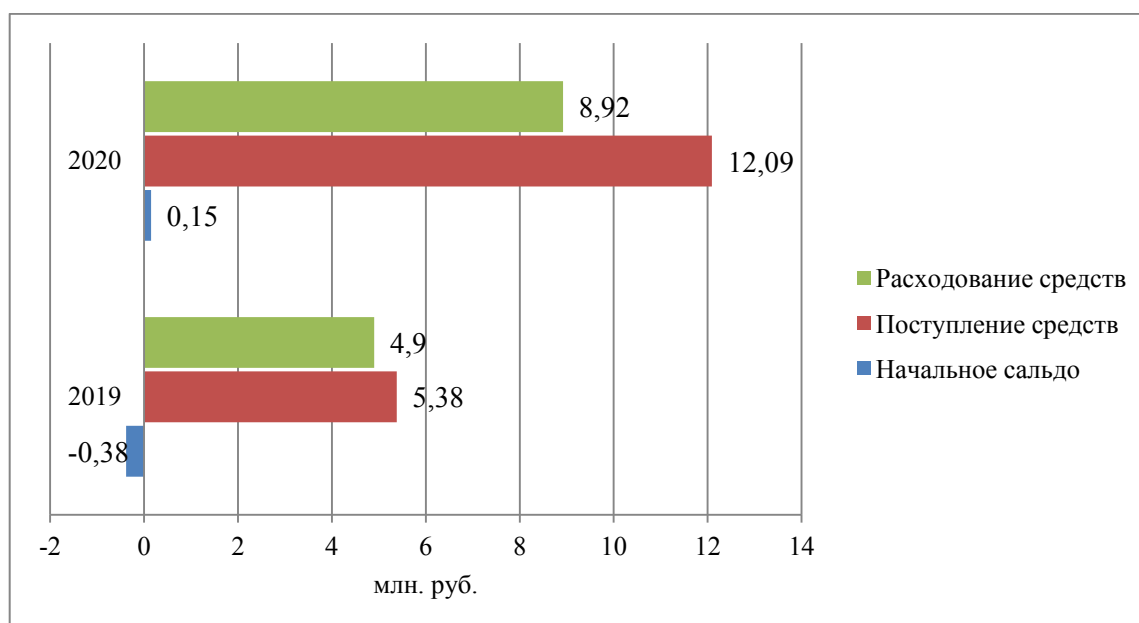


Рисунок 10 – Финансирование международных проектов

Партнеры: Университет Норд (Норвегия, грантополучатель), Университет Оулу (Финляндия), Тюменский государственный университет, Северо-Западный институт управления Российской Академии народного хозяйства и государственной службы.

Ведущий партнер – Центр развития бизнеса и управления на Крайнем Севере Высшей бизнес школы Университета Норд (Норвегия).

Период реализации проекта: сентябрь 2018 – август 2020.

Общий бюджет проекта: 2 670 000 норвежских крон. Поступлений средств по проекту в МГТУ не предусмотрено.

Цель проекта: предоставление новых теоретических и практических знаний о потенциальных проблемах и возможностях совместного управления как решения для устойчивого развития сообществ на Крайнем Севере.

24-28 августа 2020 г. состоялась международная онлайн конференция «Наука. Лидерство. Общество», организованная Западно-Сибирским научно-образовательным центром. В одной из 8 мини-конференций "Polaris: White Stars of Arctic" в качестве ведущего эксперта приняла участие Е.С. Кузнецова, директор Института дополнительного профессионального образования. Она выступила с докладом «Умные города в Арктике. Опыт стран Норвегии и Финляндии», совместно с другими экспертами приняла участие в обсуждении исследований ученых Тюменского государственного университета.

2. «Зеленое строительство в Арктике» (КО 1089 GrAB) (руководитель проекта – Буряченко С.Ю., доцент кафедры строительства, теплоэнергетики и транспорта)

Проект финансируется за счет средств программы приграничного сотрудничества «Коларктик», ЕС, Финляндия, РФ, Норвегия, Швеция.

Партнеры: Университет Тромсё – Арктический университет Норвегии (грантополучатель), Университет Оулу (Финляндия), Университет Умео (Швеция), Петрозаводский государственный университет.

Ведущий партнер – факультет инженерных наук и технологий Университета Тромсё – Арктического университета Норвегии.

Период реализации проекта: декабрь 2018 г. – декабрь 2021 г. Планируется пролонгация проекта до 2022 г. вследствие переноса и не реализации части мероприятий по причине пандемии.

Объем средств, поступивших в 2020 году на проведение исследований в МГТУ, составляет 4,4 млн. рублей.

Цель проекта: обмен передовым опытом в области «зеленого» строительства в Баренцевом регионе; проведение мониторинга и оценки экологической устойчивости региона и повышение качества зданий и комфорта среды в их помещениях с использованием «зеленых» технологий и решений и методов, разработанных на основе концепции «зеленых» зданий; демонстрация преимуществ и возможностей «зеленого» строительства в Арктике на примере пилотного проекта строительства модельного объекта на территории МГТУ с предоставлением возможности обучения бизнеса.

Участвуя в реализации всех 4-х рабочих пакетов проекта (А1 – Зеленые технологии, А2 – Сравнительный анализ, А3 – Пилотные проекты, А4 – Укрепление потенциала), МГТУ является ответственным и контролирующим партнером (согласно RACI матрице) за реализацию А1 – «Зеленые технологии», а также контролирующим партнером в пакете 3 «Пилотные проекты». За отчетный период в рабочем пакете А1 было проведено исследование энергетических характеристик типовых жилых домов застройки г. Мурманска, изучение градостроительных технологий г. Мурманска, проведена тепловизионная съемка для оценки энергетических характеристик зданий микрорайонов 203, 202, 403, 404 г. Мурманска, проведен анализ высотного распределения загрязнений в городской многоэтажной застройке г. Мурманска с помощью БПЛА Геоскан 401; в пакете А3 была полностью произведена закупка необходимого оборудования для предполагаемых исследований (датчики для системы контроля микроклимата, датчики для проведения экологического мониторинга); разработана программа

исследований для модельного объекта, 28 декабря 2020 г. сдан в эксплуатацию модельный объект; была организована видеосъемка строительства модельного объекта, предполагается монтаж видеоролика.

Представители исследовательской группы МГТУ приняли участие в мини-симпозиуме в Университете Оулу (26 февраля 2020 г., Финляндия) и конференции в Петрозаводском государственном университете (5-7 октября 2020 г., 3 выступления).

Опубликованы следующие статьи:

1. Буряченко С.Ю., Воронин З.А., Караченцева Я.М., Кузьменков А.А. The influence of enclosing structures of walls on the energy efficiency of a wooden building // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science / IOP Publishing. - United Kingdom, 2020. - vol.539. - P. - URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/539/1/012024#references>.

2. Караченцева Я.М., Кузьменков А.А. Обоснование выбора систем инженерного обеспечения экспериментального деревянного малоэтажного здания // Ресурсосберегающие технологии, материалы и конструкции: сборник статей научно-практической конференции (30 апреля 2020 г.). - Петрозаводск, 2020. - С.36-43.

3. Кузьменков А.А., Караченцева Я.М., Дербенев А.В. Строительство экспериментального деревянного малоэтажного здания // Деревянное малоэтажное домостроение: экономика, архитектура и ресурсосберегающие технологии: сборник статей научно-практической конференции (05-07 октября 2020 г.) / ПетрГУ. - Петрозаводск. Изд-во Петропресс, 2020. - С.32-50.

4. Буряченко С.Ю., Попова О.М. История и перспективы развития деревянного домостроения в арктических городах (на примере Мурманской области) // Деревянное малоэтажное домостроение: экономика, архитектура и ресурсосберегающие технологии: сборник статей научно-практической конференции (05-07 октября 2020 г.) / ПетрГУ. - Петрозаводск. Изд-во Петропресс, 2020. - С.130-139. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44380681>

3. «Трансграничные инновации в области аквакультуры» (КО 1058, ARCTAQUA) (руководитель проекта – Кравец П.П., к.б.н.)

Проект финансируется за счет средств программы приграничного сотрудничества «Коларктик», ЕС, Финляндия, РФ, Норвегия, Швеция.

Партнеры: Университет Норд, Akvatik AS, SigerfjordFisk AS (Норвегия), Шведский университет сельскохозяйственных наук, Гётеборгский университет (Швеция), Институт природных ресурсов Финляндии, ГосНИОРХ им. Л.С. Берга (Санкт-Петербургский филиал ФГБНУ «ВНИРО»).

Период реализации проекта: декабрь 2019 г. – декабрь 2022 г.

Объем средств, поступивших в 2020 году на проведение исследований в МГТУ, составляет 7 млн. руб.

Цель проекта: поддержка устойчивого развития сельского хозяйства по разведению в условиях аквакультуры пятнистой зубатки, арктического гольца и сиговых пород рыб (нельма и европейский сиг) в арктическом регионе, включая: создание условий для разработки коммерческих улучшенных маточных стад, которые обеспечивают высокое качество яиц и молоди, а также способствуют предсказуемому производству; разработка диет и режимов кормления, которые удовлетворяют основным потребностям видов в питании; улучшение состояния здоровья и благосостояния рыб, поощрение и демонстрация использования экологически чистых видов фермерских хозяйств с рециркуляцией воды (УЗВ); апробация концепции нового вида аквакультуры для инвесторов и других заинтересованных сторон.

МГТУ является контролирующим партнером (согласно RACI матрице) в рабочем пакете 1 – «Повышение производительности маточных стад за счет хранения и манипулирования гаметам и яйцами», а также ответственным и контролирующим партнером в пакете 3 – «Условия выращивания рыб» (здоровье рыб и профилактика болезней, разработка гистологического атласа арктического гольца и нельмы).

За отчетный период был разработан план исследований, координатор проекта Н.М. Аникеева приняла участие в стартовом семинаре по проекту в г. Санкт-Петербург 27-30.01.2020 г.; произведена техническая экспертиза имеющегося рыбоводного модуля осетровых рыб, заключены контракты на выполнение работ по модернизации УЗВ, выполнены работы по модернизации на 80%, заключен контракт на поставку лабораторного оборудования; снят промо-ролик проекта, создана веб-страница проекта о возможностях УЗВ для МСП; организован забор и доставка проб для гистологии из г. Санкт-Петербург.

4. «Программа обмена опытом в сфере энергоэффективности» (руководитель – Васильева Ж.В., к.т.н.)

Проект финансируется за счет средств Министерства экологии Норвегии.

Партнер – Сигра груп (Норвегия).

Цель проекта: популяризация концепта энергоэффективности и исследования в сфере энергоэффективности зданий в Мурманской области, изучение государственной политики в сфере энергоэффективности и развития городской инфраструктуры.

Результаты отчетного периода:

– разработаны технические предложения для реновации энергетической системы зданий МГТУ;

– произведено обследование тепловых пунктов кампуса МГТУ;

– сделан анализ полученных данных об энергоэффективности общественных зданий г. Мурманска;

– проведен опрос представителей власти, директоров муниципальных и государственных учреждений, энергетических компаний, сформирован перечень основных проблем в вопросе повышения энергоэффективности.

– организованы и проведены два мероприятия: онлайн семинар (13 ноября 2020 г.) и конференция (18 декабря 2020 г.);

– сформирована на базе МГТУ дискуссионная площадка по вопросам энергосбережения и энергоэффективности.

5. «Чистый океан/Морская ответственность»

Образовательный мини-проект является частью большого проекта, финансируемого Министерством климата и окружающей среды Норвегии.

Участники: Ассоциация рыбопромышленников Норвегии (грантополучатель), Общеобразовательная школа в г. Молёй (Норвегия), Союз рыбопромышленников Севера, МГТУ (12 студентов и 1 преподаватель ММРК им. И.И. Месяцева).

Цель проекта: формирование экологической культуры, ознакомление с методами регистрации и анализа морского мусора от деятельности рыбодобывающих судов, ознакомление с норвежской методикой категоризации морского пластикового мусора «DyrDykk», повышение языковой компетенции студентов, вовлечение обучающихся в международную деятельность.

Из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением пандемии COVID-19, отменилась поездка на Лофотенские острова (Норвегия) группы студентов ММРК весной 2020 г. На осень 2020 г. был запланирован второй семинар в рамках проекта на территории г. Мурманска. Однако, вследствие эпидемиологических ограничений были перенесены сроки (январь-февраль 2021 г.) и изменена форма с «он сайт» (физическая встреча) на онлайн.

Количество реализуемых международных проектов тесно связано с количеством подаваемых университетом заявок в различные инструменты финансирования. В 2020 г. подготовлены и поданы 8 заявок на международные проекты (см. Приложение №1).

Также заключен договор с Университетом Норд на реализацию международного научного проекта «EduSmart: образование и развитие знаний для управления умным городом на



Крайнем Севере» (ноябрь 2020 г.) при поддержке Исследовательского совета Норвегии и утвержден план научного исследования.

#### Международные конференции и семинары

МГТУ проведены 4 международных мероприятия:

- V международная научная конференция «Арктика: история и современность» (онлайн-сессия в Мурманске, 23-24 апреля);
- международный российско-норвежский семинар «Потенциал для энергосбережения в общественных зданиях и предприятиях Мурманской области и использование современных технологий для его реализации» (смешанный формат, 13 ноября);
- международный круглый стол «Планирование и дизайн арктических городов» (онлайн, 16 декабря);
- русско-норвежская научно-практическая конференция «Возможности и перспективы проектов энергосбережения. Опыт Норвегии, Финляндии и Мурманской области» (онлайн, 18 декабря).

#### Прием иностранных делегаций и зарубежные командировки

По причине пандемии, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, резко сократилось число визитов и командировок, в т.ч. зарубежных.

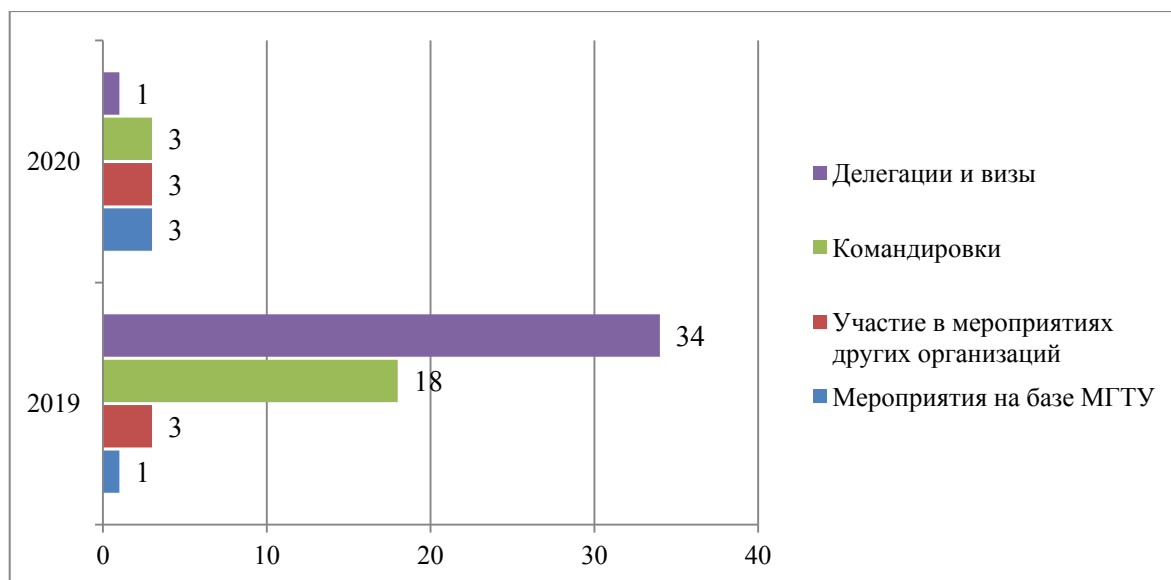


Рисунок 11 – Количество мероприятий, визитов и поездок

#### Экспорт образования. Иностранные обучающиеся

Важным показателем международной деятельности и экспорта образовательных услуг является количество иностранных граждан, обучающихся на полных образовательных программах. В отчетном году в МГТУ обучались 47 иностранных граждан на различных направлениях по программам ВО (из них 28 – по заочной форме) из таких стран, как: Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Эстония, Иордания, Египет. 6 иностранных граждан обучались по программам СПО, представляя такие страны, как: Беларусь, Украина, Киргизская Республика.

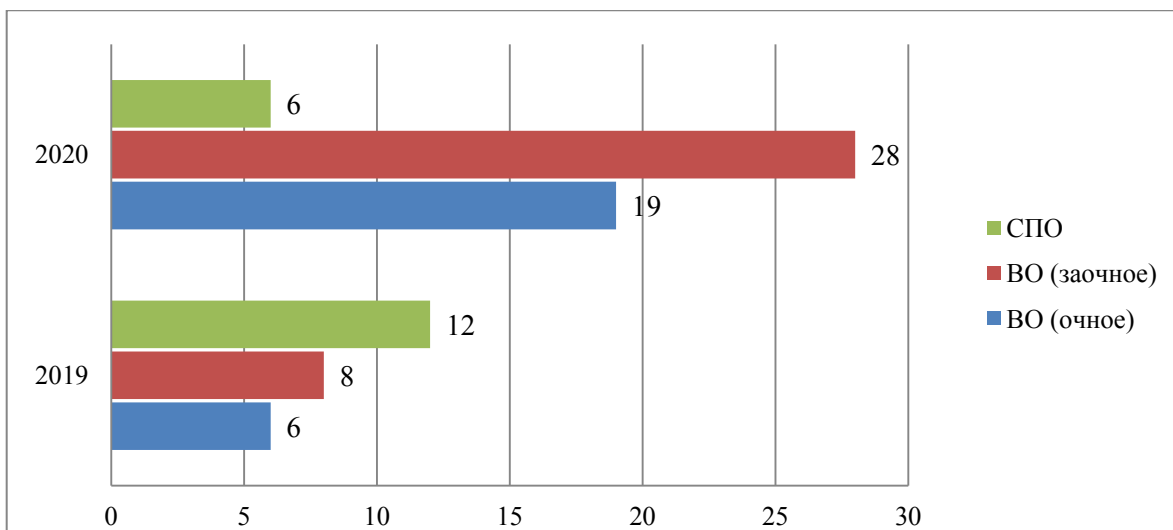


Рисунок 12 – Количество иностранных обучающихся на основных образовательных программах

В 2020 г. впервые применен метод прямого рекрутинга, запущена работа лендинг-страницы на 4 языках, запущена таргетированная реклама в Facebook и Google AdWords. Переведен буклет для абитуриента на английский язык. Размещена информация на английском языке об университете и программах на образовательном портале Free Apply: <https://free-apply.com/en/university/1064300495>, обновлена информация на корпоративном сайте (английская версия). В отчетном году была продолжена объемная документационная работа по восстановлению работы подготовительных курсов для иностранных граждан, планирующих поступать на ООП.

#### Развитие кадрового потенциала. Мобильность.

Одним из показателей эффективности международной деятельности вуза является академическая мобильность преподавателей и студентов. Однако, в 2020 г. успел только принять 1 человека на краткосрочную мобильность административных сотрудников (руководителя Национальной школы аспирантов в сфере биокатализа – BioCat Университета Тромсё – Арктического университета Норвегии Анастасию Леоненко в рамках программы академической мобильности «Баренц плюс».

Также 1 человек студент 2-го курса магистратуры (специальность «Электроэнергетика и электротехника», ИАТ) Евгений Акимов принял участие в работе международной арктической школы Корейской морской академии (онлайн).

Преподаватели и научные сотрудники МГТУ регулярно участвуют в международных научных конференциях и семинарах. В отчетном году более 40 человек выступили с докладами.

В целях укрепления имиджа МГТУ в международном образовательном пространстве и развития экспорта образовательных услуг регулярно обновляется сайт вуза на английском языке и раздел «Международное сотрудничество» на русском языке, в части актуализации информации о международных проектах, условиях поступления и пребывания на территории РФ для иностранных граждан, наполнения новостной ленты актуальными для иностранных посетителей событиями и анонсами, а также о возможных грантах программ международной академической мобильности. В отчетном периоде в рамках подготовки и проведения приемной кампании 2020 была оптимизирована структура главной страницы и раздела «Абитуриенту» на английском языке и обновлена информация по образовательным программам. Также актуализируется информация о МГТУ на сайте Университета Арктики [www.uarctic.org](http://www.uarctic.org).

В отчетном году МГТУ впервые принял участие в Китайской международной выставке и конференции обмена профессионалами (СІЕР 2020, 8-11 сентября): были предложены три проекта: 1 образовательный (Васеха М.В.), 2 научных (Кравец П.П. и Васильева Ж.В.).

Наблюдаются ряд задач, находящихся в компетенции вуза и подлежащих эффективному решению в ближайший период, такие как: повышение языковой компетенции работников, привлечение иностранных ученых к научной деятельности университета, разработка международных сетевых образовательных программ, создание условий для адаптации и проживания иностранных граждан, проведение мероприятий по рекрутингу иностранных абитуриентов.

## **5. Внеучебная деятельность.**

### **5.1. Воспитательная работа 2020 г.**

Основной целью воспитательной работы в Университете, изложенной в Программе развития до 2021 года, является формирование системы открытого образования и воспитания на основе творческой, образовательной, научной и общественной деятельности молодежи.

Воспитательная работа осуществляется по основным приоритетным направлениям, реализуя задачи по развитию волонтерского движения, популяризации здорового образа жизни, развитию талантов обучающихся в области культуры и спорта, организации работы с диппривитированными группами обучающихся, развитию социально-личностных компетенций обучающихся.

В 2020 году было проведено более 200 мероприятий с участием более 3000 обучающихся. Большинство из них были реализованы в дистанционном формате.

Продолжают плодотворно работать такие студенческие объединения, как театральная студия, ансамбль барабанщиц, студенческий спортивный клуб, научное студенческое общество, профсоюз работников и обучающихся.

Ежегодно большое внимание уделяется адаптации вновь поступивших в университет. Традиционные мероприятия, такие как День Знаний, Посвящение в первокурсники, День Здоровья готовят обучающихся к новым условиям. Собрания с проживающими в общежитиях, психологические тестирования способствуют формированию социального статуса первокурсников в новом коллективе.

Участие обучающихся в образовательных проектах, конкурсах и стипендиальных программах показывает высокий уровень достижений, с каждым годом увеличивая число стипендиатов и лауреатов.

В 2020 учебном году 9 обучающихся стали стипендиатами Главы муниципального образования, 10 человек получили Премии Губернатора Мурманской области. 3 обучающихся по итогам конкурса стали получателями стипендий Президента российской Федерации, 3 – стипендий Правительства Российской Федерации.

Достижения обучающихся в различных сферах деятельности были отмечены особой государственной академической стипендией в повышенном размере, которая зависит от активности и уровня достижений кандидатов.

Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, чему в большой степени способствует обучение в военном учебном центре.

06 февраля 2020 года на базе Мурманского индустриального колледжа состоялся городской молодежный исторический квест «Подвиги Заполярья» для студентов средних и высших учебных заведений.

7 марта 2020 года, в преддверии празднования Международного женского дня, на территории Молодежного центра гражданско-патриотического воспитания состоялся турнир для девушек по военно-тактической игре «Лазертаг».

25 марта 2020 г. обучающиеся МГТУ присоединились к Всероссийской акции «Я читаю имена погибших в блокаду». Студенты озвучили 500 имен и фамилий погибших жителей осажденного Ленинграда – тех, кто не пережил 900-дневную блокаду в годы Великой Отечественной войны.

22 июня 2020 года около Памятника воинам 6-й Героической комсомольской батареи состоялся традиционный митинг работников и обучающихся МГТУ и ММРК им. И. И. Месяцева.

Участники митинга вспомнили имена погибших героев, почтили их минутой молчания и возложили к подножию мемориала цветы и венки.

Также в рамках этого направления работы были проведены традиционные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, празднованию Дня Победы. 22 июня 2019 в МГТУ прошли торжественное построение и митинг, посвященные Дню памяти и скорби. В Галерее славы Героев-Североморцев «На северных рубежах России» у памятника воинам 6-й Героической комсомольской батареи состоялось возложение цветов и зажжение огня памяти.

Активно развивается молодежная политика по таким направлениям как общественная, добровольческая, профсоюзная деятельность и студенческое самоуправление.

В условиях пандемии коронавирусной инфекции обучающиеся Мурманского государственного технического университета присоединились к Единому волонтерскому центру. Наши студенты работали в колл-центре: обзванивали людей, находящихся в группе риска, предлагали им необходимую помощь, обрабатывали заявки на покупку медикаментов и продуктов. И в самые короткие сроки волонтеры МГТУ доставляли людям покупки.

Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни. Обучающиеся участвуют в соревнованиях по плаванию, жиму лежа, шахматам, по программам ГТО, настольному теннису, пулевой стрельбе, мини-футболу в течение года. Психологи и социальные педагоги проводят мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни.

Также в рамках соглашения о взаимодействии Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Мурманской области и ФГАОУ ВО «МГТУ» ведется работа в сфере профилактики наркопотребления в студенческой среде, противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Большую профилактическую работу проводят психологи в МГТУ и ММРК – особое внимание уделяется обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и проблемами социального характера. Группа психологической службы МГТУ «В контакте» регулярно освещает тематическую информацию и отвечает на интересующие вопросы.

## 5.2. Социальная поддержка обучающихся

В целях обеспечения социальной поддержки в течение 2020 года обучающимся регулярно выплачивалась социальная стипендия и материальная помощь. Льготная категория обучающихся обеспечивается всеми государственными гарантиями.

В 2020 году работа по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществлялась в Здравпункте МГТУ по договору на оказание медицинских услуг с ООО «АСД МС». Обучающиеся были направлены на обязательные флюорографические осмотры, осмотры для допуска к занятиям физкультурой, вакцинацию от сезонного гриппа, диспансеризацию.

Всем обучающимся, нуждающимся в общежитии, были предоставлены места. Стоимость проживания в общежитии составила 450 рублей в месяц. Льготные категории обучающихся обеспечиваются общежитием бесплатно.

## 6. Материально-техническое обеспечение

В ФГАОУ ВО «МГТУ» организована эффективная административно-хозяйственная деятельность по управлению имуществом комплексом, направленная на поддержание и развитие учебной и материальной базы образовательной организации, сокращение и оптимизацию непрофильных расходов (бережное содержание учебных корпусов и студенческих общежитий в исправном состоянии, грамотная эксплуатация инженерно-технических систем и систем электроснабжения, оптимизация использования автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии технических средств и оборудования, контроль за соблюдением требований по охране труда, техники безопасности, норм и правил пожарной безопасности).

В состав имущественного комплекса ФГАОУ ВО «МГТУ» входит 64 объекта недвижимого имущества (земельные участки, здания, сооружения, маломерные суда), закрепленные за университетом на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, в том числе: 50 – зданий, помещений, сооружений; 4 маломерных судна (шлюпки); 10 земельных участков.

В 2020 году ФГАОУ ВО «МГТУ» завершена работа по актуализации данных об объектах федерального имущества в Модуле правообладателя на МВ-Портале – электронной базе данных Территориального управления Росимущества в Мурманской области, также актуализированы данные об объектах недвижимого имущества в ИАС «Мониторинг» Минобрнауки России.

В течение 2020 года обновлена и модернизирована тренажерная база для подготовки морских специалистов.

С целью рационального и эффективного использования объектов имущественного комплекса ФГАОУ ВО «МГТУ» в 2020 году были выполнены следующие мероприятия:

– прекращено право постоянного (бессрочного) пользования на неиспользуемый в уставной деятельности университета земельный участок с кадастровым номером 51:20:0000000:40, площадью 26638 кв. м, расположенный по адресу: г. Мурманск, ул. Спортивная, д.13, для дальнейшей передачи его в муниципальную собственность в целях строительства школы с морским уклоном.

Подготовлены и направлены в Минобрнауки России документы:

– для отказа от права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок с кадастровым номером 51:20:001315:44, общей площадью 1852 кв. м, и от права оперативного управления на объект недвижимого имущества, расположенный на указанном земельном участке – здание учебно-практического центра, расположенное по адресу: г. Мурманск, ул. Фадеев Ручей, д.15, общей площадью 889,5 кв. м, ввиду неиспользования в уставной деятельности университета;

– для отказа от права оперативного управления на объект недвижимого имущества – Квартира, расположенный по адресу: Мурманская обл., Кольский р-он, н.п. Мокрая Кица, д. 9, кв. 19,20, общей площадью 74,7 кв. м, ввиду неиспользования в уставной деятельности университета;

– для проведения оценки последствий принятия решения о заключении договора аренды на объект недвижимого имущества – Учебный корпус №2, расположенный по адресу: г. Мурманск, ул. Егорова, д.5, общей площадью 2252,1 кв. м., ввиду неиспользования в уставной деятельности университета;

– для проведения оценки последствий принятия решения о заключении договора аренды на 5 лет с целью размещения вендингового аппарата и банкомата на объекты недвижимого имущества (части помещений), общей площадью 10 кв.м. На все объекты получено заключение комиссии Минобрнауки России об оценке последствий.

– для проведения оценки последствий принятия решения о заключении договора аренды на 5 лет с целью размещения оборудования сотовой связи и антенны сотовой связи на объекты недвижимого имущества (части помещений), расположенных по адресу: г. Мурманск, пр. Кирова, д.1, площадью 11 кв. м, и 2 кв. м. На данные объекты получено заключение комиссии Минобрнауки России об оценке последствий;

– для согласования решения о списании объекта недвижимого имущества – Домик №4 (объект незавершенного строительства), общей площадью 29,1 кв. м, расположенного по адресу: Мурманская обл., Кольский р-он, 29 км Верхнетуломского шоссе турбаза, ввиду аварийного состояния и нецелесообразности ввода в эксплуатацию;

– для согласования сделки по передаче в безвозмездное пользование объекта недвижимого имущества, расположенного по адресу: г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, Здание учебного корпуса №1, площадью 900,6 кв. м с целью организации питания курсантов. Проект решения Минобрнауки по передаче в безвозмездное пользование направлен для согласования в МТУ ФАУГИ в Мурманской области и Республике Карелия;

– для согласования сделки по передаче в безвозмездное пользование объекта недвижимого имущества, расположенного по адресу: г. Мурманск, ул. Колхозная, д. 15а, Столовая №15, площадью 1707,1 кв. м. с целью организации питания курсантов. Проект решения Минобрнауки по передаче в безвозмездное пользование направлен для согласования в МТУ ФАУГИ в Мурманской области и Республике Карелия.

– получено заключение комиссии Минобрнауки России об оценке последствий принятия решения о заключении договора безвозмездного пользования на объекты федеральной собственности для оказания медицинской помощи детям (объект по адресу: г. Мурманск, ул. Спортивная, д. 11, учебный корпус Н, этаж 1, общей площадью 195,7 кв. м., сроком на 5 лет);

– получено согласование МТУ ФАУГИ в Мурманской области и Республике Карелия проекта решения Минобрнауки России по передаче в аренду на срок 5 лет без проведения торгов нежилых помещений с целью организации питания студентов и сотрудников университета, расположенных по адресу:

1) г. Мурманск, ул. Колхозная, д. 15а, Столовая №15, площадью 1328,9 кв. м;

2) г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, Здание учебного корпуса №1, площадью 52,9 кв. м;

– проведены мероприятия для получения заключений о соответствии помещений общежитий требованиям, предъявляемым к жилым помещениям и их пригодности для проживания, с целью включения объектов в специализированный жилищный фонд Минобрнауки России.

– своевременно размещена вся необходимая отчетность по вопросам использования и распоряжения недвижимым имуществом университета ФГАОУ ВО «МГТУ» в ведомственной информационной системе ИАС «Мониторинг» Минобрнауки России;

– подготовлена и отправлена иная статистическая отчетность по вопросам использования и распоряжения недвижимым имуществом университета в федеральные органы исполнительной власти по вопросам, отнесенным к компетенции ИСО АУХО;

– перезаключен договор коммерческого найма жилого помещения, предоставленного Комитетом имущественных отношений г. Мурманска по договору аренды жилого помещения жилищного фонда коммерческого использования № 1177 от 09.08.2019, расположенного по адресу: г. Мурманск, пр. Кольский, д. 138, корп.1, кв. 1;

– выполнена инвентаризация объектов недвижимого имущества организации, собраны сведения о количественном и качественном состоянии объектов, их местоположении, границах, указанная информация внесена в соответствующий блок Сводного акта по результатам инвентаризации имущества и финансовых обязательств ФГАОУ ВО «МГТУ»;

– продолжена работа по укреплению материально-технической базы университета, направленная на совершенствование образовательного процесса и внедрения новых технологий в учебный процесс:

#### Капитальный ремонт объектов:

– в рамках задач по подготовке помещений к морскому признанию: помещения 103В, 131В, 133В, 331В (250 кв. м.);

– с целью создания комфортной среды и улучшения условий проживания: ремонт душевых на всех этажах здания общежития №1, корпус К (180 кв. м), тренажерный зал в КСК (280 кв. м.);

– создание Рыбоводного модуля с использованием установки замкнутого водоснабжения (150 кв. м.);

– капитальный ремонт административных помещений 4 этажа корпуса «Н» (100 кв. м.).

Так же в 2020 году была разработана проектно-сметная документация для реализации в 2021 году капитальных ремонтов на объектах:

– часть учебно-лабораторного корпуса «Л» (Литер А 1) (1200 кв. м.);

– часть Общежития №1 (корпус К) (1700 кв. м.).

Капитальный ремонт объекта «Культурно-спортивный комплекс» не состоялся, в связи с недобросовестным выполнением проектных работ подрядчика. Ведется судебное разбирательство.

Так же в 2020 году были произведены работы по:

- замене окон 4 и 5 общежития №1 (корпус К);
- замене системы отопления коридора 2-го этажа учебно-лабораторного корпуса «Л».

Общая сумма расходов на проведение капитальных ремонтов и разработку проектно-сметной документации в 2020 году составила 15 270 тыс. руб.

#### Комплексная безопасность

В 2020 г. в ФГАОУ ВО «МГТУ» (далее – Университет) произошли изменения в организационной структуре Университета. С 07 декабря 2020 года было сформировано новое подразделение: Управление комплексной безопасности (далее – Управление), в которое входят две службы: Служба охраны труда и Служба режима, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

В отчетном периоде были выполнены работы по модернизации системы антитеррористической защищенности объектов (АТЗ), а именно:

– поставка системы контроля и управления доступом (СКУД) в учебные корпуса и общежития ФГАОУ ВО «МГТУ» с последующим монтажом и пуско-наладочными работами (договор № 45/11.11/54);

– выполнение работ по монтажу системы видеонаблюдения с последующими пуско-наладочными работами в учебных корпусах Университета (договор № 45/11.1/55);

– поставка оборудования и материалов для модернизации противопожарной системы в корпусах Университета;

– модернизация наружного освещения территории «ММРК им. И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ» (договор № 45/25/48).

Общая сумма освоенного финансирования на мероприятия антитеррористической защищенности объектов составила 12779606 руб. 90 коп.

Велась активная работа по профилактике коронавирусной инфекции, а также разработан Регламент работы ФГАОУ ВО «МГТУ» в условиях распространения новой инфекции.

Проведена специальная оценка условий труда 105 рабочих мест.

Проведена работа по актуализации нормативно-правовой базы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности.

Проведена подготовка документов к проведению плановых проверок Государственной инспекцией труда в Мурманской области и Главным управлением МЧС России по Мурманской области.

Медицинское обслуживание, прохождение медицинских комиссий проводится по договорам с медицинскими учреждениями по месту нахождения университета и его филиалов. Оказание первой доврачебной помощи организовано в медицинском пункте университета.

#### Материально-техническая база

Социально-бытовые условия для проживания иногородних студентов и курсантов в студенческих общежитиях соответствуют установленным нормам. В рамках подготовки к новому учебному году 01.09.2020 подготовлено и заселено студентами первокурсниками 64 жилых помещений в студенческих общежитиях. По состоянию на 01.01.2021 в общежитиях университета проживает 370 обучающихся. Общая вместимость общежитий составляет 1103 койко-мест (в т.ч. в г. Мурманске – 781, в филиалах: г. Архангельске – 182, в г. Апатиты – 140 койко-мест).

Централизованное отопление и подогрев горячей воды производится посредством 17 тепловых пунктов. Обслуживание тепловых пунктов, подготовка систем отопления и водоснабжения к отопительному сезону производится силами Службы главного инженера и хозяйственного отдела ФГАОУ ВО «МГТУ». Силами службы гл. инженера произведена замена

более 100 м. труб холодного и горячего водоснабжения в учебном корпусе «Л», «В», Столовая МГТУ;

В весенне-летний период 2020 года проведены работы по благоустройству территорий и объектов образовательного учреждения, включающие в себя санитарную обрезку деревьев, очистку, благоустройство и покос газонов, покраску деревьев, бордюров, металлических ограждений, подпорных стенок, элементов инженерных сетей. Так в весенне-летний период 2020 года проведен следующий комплекс мероприятий по благоустройству территории и ремонту помещений Университета:

- осуществлена очистка территории Университета от крупногабаритного и строительного мусора, металлического лома, вывезено более 300 кубометров;

- проведены два субботника на подведомственных «ФГАОУ ВО МГТУ» территориях, в которых участвовало 65 сотрудников и 2 единицы техники, собрано более 300 мешков мусора, произведено рыхление снега на территории общей площадью 13 000 кв. м;

- произведена санитарная обрезка более 150 деревьев.

- в осенне-весеннее время производится очистка 1300 метров ливневых лотков, водосборников и отмостков, в зимнее время постоянно производится очистка кровель от наледи и сосулек;

- произведен осмотр, укрепление и восстановление водоотводящих систем, ограждающих элементов 25 плоских и чердачных крыш, а также в зимний период производилась неоднократная чистка от снега и наледи, ввиду большого количества выпавших осадков, превышающих годовую норму в 2,5 раза;

- проведен смотр плоских кровель, на наличие мусора, птичьих гнезд, образование травяного дерна, очистка кровель: от мусора, птичьих гнезд, травяного дерна, зданий и сооружений на территории ФГАОУ ВО «МГТУ» и «ММРК им. И.И. Месяцева»;

- установлено 70 п.м. снегозадержателей на скатных крышах учебного корпуса №1, ММРК им. «И. И. Месяцева»;

В целях поддержания и совершенствования материально-технической базы ФГАОУ ВО «МГТУ» и филиалов закуплены следующие товары (услуги):

- поставка лабораторного оборудования для кафедр МГТУ на сумму 786 360,00 рублей;

- поставка студенческих билетов, зачетных книжек, бланков дипломов на сумму 331 825,04 рублей;

- поставка моющих, чистящих и дезинфицирующих средств и хозяйственных товаров на сумму 85 200,00 рубля;

- поставка офисной и производственной бумаги на сумму 612 075,00 рублей;

- поставка электроматериалов на сумму 206 400,00 рубля;

- поставка стройматериалов для текущего ремонта на сумму 156 350,50 рубля;

- оказание автотранспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов на сумму 352 550,00 рублей;

- поставка химических реактивов для учебного процесса на сумму 114 108,29 рублей;

- поставка средств пожарной сигнализации для корпусов МГТУ на сумму 1 519 817,02 рублей;

- поставка форменного обмундирования для курсантов МГТУ, ММРК на сумму 30 750 998,50 рублей;

- поставка компьютеров для кафедр Института «Морская академия» на сумму 688 319,00 рублей;

- поставка сантехнических материалов на сумму 422 673,34 рублей;

- поставка мебели 103 В, 133 В, 331 В на сумму 325 210, 00 рублей.

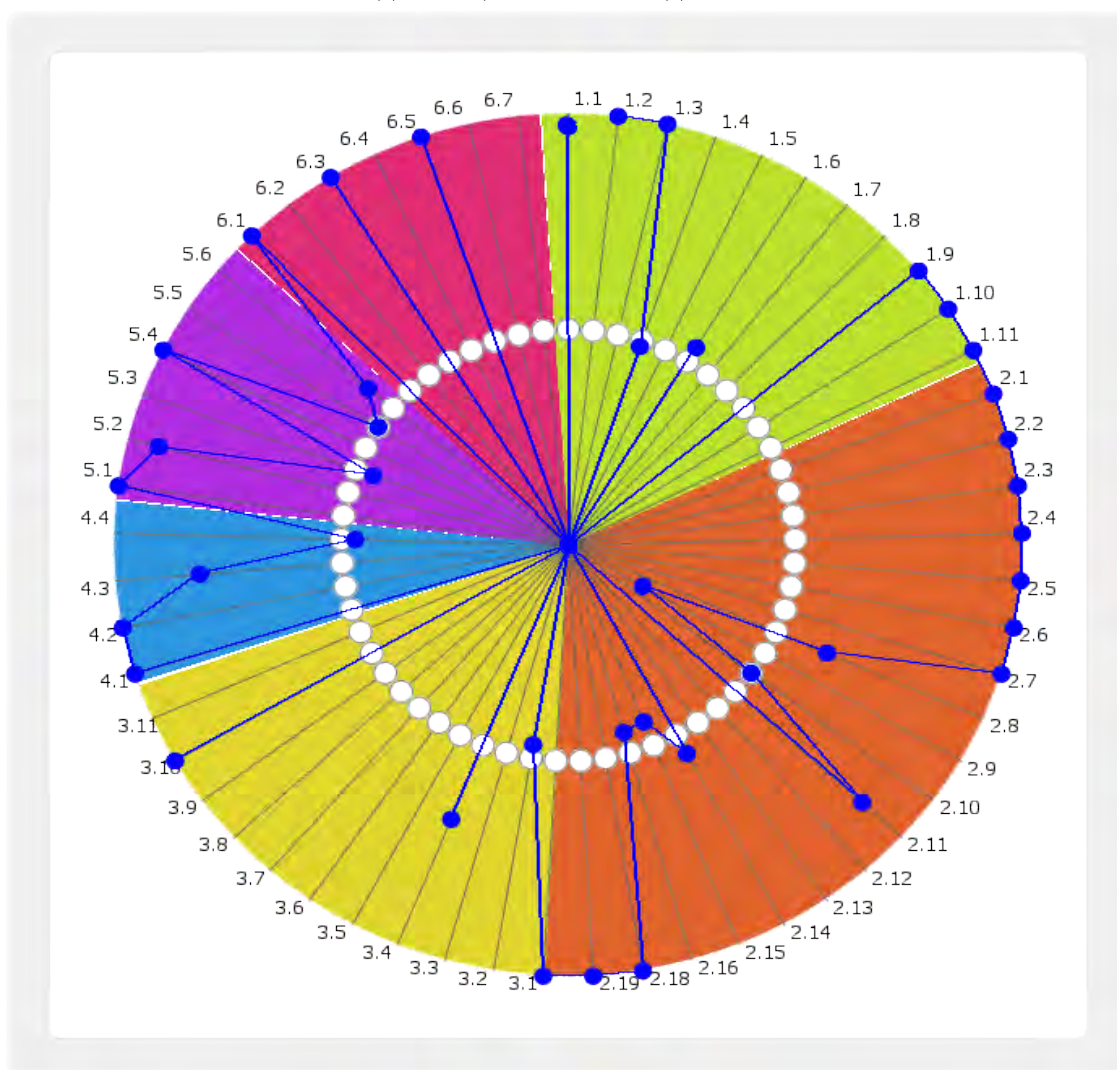
В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в ФГАОУ ВО «МГТУ» были приобретены средства индивидуальной защиты и оборудование на общую сумму 589 268,33 рублей.



## ЧАСТЬ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>
<b>РЕГИОН, ПОЧТОВЫЙ АДРЕС</b>	<b>МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ 183010, Г.МУРМАНСК, УЛ.СПОРТИВНАЯ, Д.13</b>
<b>ВЕДОМСТВЕННАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ</b>	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>

Лепестковая диаграмма показателей деятельности образовательной организации высшего образования «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет»», подлежащей самообследованию



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2449.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1506.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	3.00

1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	940.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	83.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	74.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	9.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	2014.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	1352.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	662.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54.7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	64.88
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	5 / 1.23
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8.25
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	68 / 100
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	214.31
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	219.06
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3020.01
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.75
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34.59
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	305.19
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	18956.60
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128.56
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1.38
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126.59
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной	%	0

	организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	18.00 / 8.29
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	83.55 / 56.66
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	15.8 / 10.72
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.36
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	3 / 0.12
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	2 / 0.13
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.11
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	33 / 1.35
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	26 / 1.73
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	7 / 0.74
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	1 / 0.37
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	12181.30
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1382734.20
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9377.65
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2148.36
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	193.04
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	49.99
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	49.99
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.8
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27.75

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	254.52
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	257.00 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	15.00 / 0.61
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	13.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	2.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	чел.	0.00



	программам магистратуры, в том числе		
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0