

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ»  
  
С.А. Агарков  
«19» апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ  
о самообследовании за 2018 год**

**Апатитского филиала  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Мурманский государственный технический университет»**

Апатиты  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Структура подготовки специалистов	5
2.2. Содержание подготовки специалистов	6
2.3. Организация учебного процесса	8
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	10
2.5. Система оценки качества образования	12
2.6. Кадровое обеспечение	14
3. Научно-исследовательская деятельность	14
4. Внеучебная работа	16
5. Материально-техническое оснащение	17
6. Показатели деятельности филиала, подлежащие самообследованию	21

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Апатитский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» (далее – филиал) создан в соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по рыболовству от 02.02.1999 года № 21.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный технический университет» (далее – университет). Функции учредителя университета до 28.06.2018 года осуществляло Федеральное агентство по рыболовству, затем до 14.05.2018 Министерство образования и науки Российской Федерации, в настоящее время – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности филиал руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами Российской Федерации по вопросам развития высшей школы и науки, нормативными и руководящими документами Минобрнауки Российской Федерации (приказы, инструктивные письма, указания, типовые положения по видам деятельности вуза), Уставом, приказами, распоряжениями и другими нормативными документами университета, Положением о филиале и Доверенностью директора Филиала Чикирёва И.В. от 28 декабря 2018 года № 86.

Филиал зарегистрирован в налоговом органе по месту нахождения – уведомление о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения обособленного подразделения на территории Российской Федерации от 20.07.2016 № 310608043, выданное УФНС России по Мурманской области Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Мурманской области.

Место нахождения филиала: ул. Промышленная, д. 5, г. Апатиты, Мурманская область, 184209.

Целью деятельности филиала является совершенствование качества образования, расширение исследовательского принципа обучения и научной составляющей образовательного процесса путем использования результатов научно-исследовательских работ и кадрового потенциала ведущих научно-исследовательских подразделений Кольского научного центра РАН.

В структуру филиала входят: административно-управленческое подразделение, 4 кафедры (геологии и полезных ископаемых, геоэкологии, горного дела, химии и строительного материаловедения), учебный отдел, отдел информатизации, а также подразделение производственно-хозяйственной деятельности. Структура филиала позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы.

Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции

различных категорий сотрудников (директора, заместителей директора, заведующих кафедрами, начальников отделов, преподавателей) разработаны, утверждены в установленном порядке.

Деятельность филиала ведется в соответствии с годовыми и перспективными планами работы по основным направлениям деятельности.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет филиала. Состав ученого совета утвержден приказом ректора Университета от 18.12.2017 № 1058. В составе Ученого совета 25 чел., из которых 22 чел. (88,0 %) – лица с учеными степенями и званиями, в т.ч. 11 чел. (44,0%) докторов наук, профессоров. Деятельность ученого совета филиала осуществляется в соответствии с Положением о филиале и Уставом университета. Заседания ученого совета филиала проходят не реже одного раза в квартал.

Круг вопросов, выносимых на заседания совета филиала, охватывает весь спектр основных направлений деятельности образовательного учреждения, а именно: вопросы учебной, научной, финансовой, методической и воспитательной работы; контроля качества учебного процесса и подготовки специалистов по итогам ГИА; перспективы развития филиала на долгосрочный период, планы и отчеты о работе филиала за год, состояние и перспективы инновационной деятельности, вопросы лицензирования и аккредитации отдельных образовательных программ, аттестация преподавателей и работников вуза, их конкурсный отбор (ассистентов, старших преподавателей, доцентов) и выборы, изменения в структуре филиала, формирование и исполнение бюджета филиала и другие вопросы в рамках полномочий в соответствии с Положением о филиале и Уставом университета.

Контроль и анализ выполнения принятых решений ведется и организуется на основе приказов директора филиала и ректора университета.

Филиал имеет лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 26.09.2016, регистрационный № 2406, серия 90ЛЮ1 № 0009471 (приложение № 3), срок действия лицензии – бессрочно.

Филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2016, регистрационный № 2299, серия 90А01 № 0002421 (приложение № 3), срок действия – до 07.03.2020, по образовательным программам, относящимся к следующим уровням образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

по программам бакалавриата:

04.00.00 Химия;

05.00.00 Науки о Земле;

по программам специалитета:

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

по программам магистратуры:

04.00.00 Химия;

05.00.00 Науки о Земле.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Структура подготовки специалистов**

Филиал ведет обучение по профессиональным дисциплинам. Прием и предшествующее обучение по гуманитарным, социальным и экономическим дисциплинам, а также математическим и естественнонаучным дисциплинам осуществляет базовый вуз – ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет».

Для осуществления образовательного процесса филиал привлекает кадровый потенциал и материально-техническую базу обособленных подразделений Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Кольский научный центр Российской академии наук» (далее – ФИЦ КНЦ РАН): Геологического института КНЦ РАН (далее – ГИ КНЦ РАН), Горного института КНЦ РАН (далее – ГоИ КНЦ РАН), Института химии и технологии редких элементов и минерального сырья им. И.В. Тананаева КНЦ РАН (далее – ИХТРЭМС КНЦ РАН), Института проблем промышленной экологии Севера КНЦ РАН (далее – ИППЭС КНЦ РАН), а также Федерального государственного бюджетного учреждения науки Полярно-альпийского ботанического сада-института им. Н.А. Аврорина (далее – ПАБСИ РАН).

В настоящее время филиал ведет учебный процесс по следующим образовательным программам высшего образования:

по программам бакалавриата (очная форма):

04.03.01 Химия, 05.03.01 Геология, 05.03.06 Экология и природопользование;

по программам специалитета (заочная форма):

21.05.04 Горное дело.

по программам магистратуры (очная форма):

04.04.01 Химия, 05.04.01 Геология, 05.04.06 Экология и природопользование.

Контингент обучающихся на 01.10.2018 в целом по филиалу, составлял – 76 человек, в том числе по очной форме обучения – 67, по заочной – 9.

Контингент формируется за счет обучающихся на бюджетной и на договорной основе. Численность обучаемых на бюджетной основе на 01.10.2018 составляла 66 чел. в очной форме обучения.

Анализ структуры подготовки специалистов показывает, что филиал имеет положительную динамику развития.

## 2.2. Содержание подготовки специалистов

Филиал разрабатывает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об ОПОП, реализуемых в Филиале, размещена на официальном сайте университета в сети "Интернет".

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

*В общей характеристике образовательных программ указаны:*

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

*В учебных планах указаны* перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебных планах выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

*В календарных учебных графиках указаны* периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

*Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя:*

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

*Программы практик включают в себя:*

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

*Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.*

*Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:*

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

*Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя:*

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Содержание ОПОП в филиале соответствует требованиям ФГОС ВО.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в филиале строится в соответствии с утвержденными графиками. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС ВО. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Учебный процесс организуется учебным отделом. Учебную работу



регулирует основное расписание аудиторных занятий, расписание экзаменов и кафедральные расписания консультаций по учебным дисциплинам, курсовому и дипломному проектированию.

В филиале используются как традиционные, так и интерактивные формы обучения. Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых). В учебном процессе используются активные методы обучения: компьютерное моделирование, использование вузовской сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», экспериментальные методики, деловые и ролевые игры.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров.

Все виды практик студентов соответствуют требованиям ФГОС ВО. В филиале имеется Положение об организации практик, программы практик. Порядок организации и проведения каждого вида практики, их защиты соответствуют нормативным документам филиала.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, передачи экзаменов и зачетов установлен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГОУ ВО «МГТУ» (Стандарт организации).

Экзаменационные ведомости учебных групп, экзаменационные листы хранятся в филиале, а затем передаются в архив университета. Порядок их выдачи, заполнения, хранения регламентирован требованиями нормативных документов высшей школы и соответствует им.

Тематика курсовых работ по образовательным программам разработана. Она формируется и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Сравнительный анализ тематики за последние 3 года показал, что обновление тем составляет примерно 70-80%. Анализ тематики на ее актуальность показывает, что темы курсовых работ актуальны.

В филиале разработан единый порядок защиты курсовых работ. Имеются методические рекомендации по подготовке курсовых работ. Данные рекомендации есть на кафедрах и в библиотеке. Защита курсовых работ производится на кафедре. В них отражены актуальность, дан анализ разработанности проблемы, анализ литературы по проблеме, глубина раскрытия темы.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Отчеты председателей ГЭК составляются по итогам работы комиссий по каждому направлению (специальности). Они хранятся в архиве университета, а копии их – на выпускающих кафедрах. Отчеты содержат установленную информацию – качественный состав ГЭК, перечень видов государственной итоговой аттестации по образовательной программе, характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности (направлению); анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации; количество дипломов с отличием; недостатки в

подготовке студентов по данной специальности (направлению); выводы и предложения.

Итоги работы ГЭК изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях кафедр, совета филиала и ученого совета университета. Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников, а также учитываются при пересмотре документов по организации и совершенствованию учебного процесса.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется выпускающими кафедрами, обсуждается и утверждается на их заседаниях, ежегодно пересматривается с учетом рекомендаций и замечаний ГЭК. Студенту-выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения собственной темы с обоснованием её актуальности и целесообразности разработки. Тематика работ отличается актуальностью.

К рецензированию выпускных квалификационных работ по программам специалитета и магистратуры привлекаются специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий, как правило, имеющие ученую степень по соответствующему научному направлению.

В рецензиях отражаются актуальность, конкретность и масштаб темы, оценка объема, сложности, наглядности и качества демонстрационного материала, полноты и качества разработки темы, достоинства и недостатки, выводы и предложения, оценка выпускной квалификационной работы, вывод о том, в какой мере работа соответствует требованиям ФГОС ВО по данной специальности (направлению) и рекомендуемую оценку.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов государственных итоговых испытаний. Качество итоговых оценок подтверждает соответствие уровня подготовки выпускников филиала требованиям ФГОС ВО.

В целом организация учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

#### **2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса**

В филиале имеется собственная библиотека с 1 читальным залом на 20 мест.

Общий фонд библиотеки филиала на 31.12.2018 составлял 12507 экземпляров (включая электронные издания), в том числе учебной – 4472 экз., учебно-методической – 7076 экз., научной – 924 экз.

Библиотека филиала укомплектована в достаточной мере печатными изданиями (включая учебники, учебные пособия, методические указания, периодические и научные издания, справочную информацию) по всем дисциплинам (модулям), реализуемых ОПОП высшего образования.

В соответствии с договорами о совместных кафедрах с научными подразделениями КНЦ РАН студенты филиала имеют возможность пользоваться фондом научных и периодических изданий библиотек институтов КНЦ РАН, насчитывающего более 500000 экз.

В библиотеке базового вуза с 1990 года ведется Электронный каталог (ЭК), который насчитывает свыше 10 тысяч записей на книги и статьи из периодики, и процесс его пополнения идет постоянно. Доступ к ЭК возможен с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет.

В Электронной библиотеке МГТУ в едином информационном пространстве представлены: электронный каталог библиотеки, электронные копии учебных пособий и методических указаний, изданных в университете, авторефератов диссертаций, защищенных в МГТУ в 2006-2017 гг., материалы научно-практических конференций, проводимых в МГТУ за 2002-2017 гг. Доступ к документам Электронной библиотеки МГТУ возможен только в сети университета, включая Апатитский филиал.

Выполняя требования Минобрнауки России, библиотека МГТУ предоставляет учащимся доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС IQlib;
- ЭБС «Издательства «Лань»;
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»;
- ЭБС «БиблиоРоссика»;
- ЭБС ibooks.ru;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Доступ к ЭБС осуществляется с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет, после регистрации в университете и в филиале. На компьютерах университета и филиала возможен доступ без регистрации (по IP-адресам).

Для реализации образовательных программ в филиале оборудован компьютерный класс с 16 компьютерами (процессоры Pentium-4 и выше), объединенными в единую сеть и имеющих выход информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Общее количество используемых компьютеров в филиале – 51, имеющих выход в Интернет – 50.

В учебном процессе используются программные продукты: в т.ч. информационно-справочные системы, контролирующие, обучающие, моделирующие, расчетные и прочие.

Филиал имеет собственный раздел на сайте МГТУ: <http://af.mstu.edu.ru>.

В целом учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса в филиале соответствует предъявляемым требованиям.

## **2.5. Система оценки качества образования**

Филиал осваивает и создает свою систему управления качеством подготовки специалистов в соответствии с системой, действующей в университете.

Согласно стратегии развития университета филиалом сформулирована политика в области обеспечения качества подготовки специалистов, реализация которой основывается на принципах международных стандартов ИСО–9001: 2008 и обеспечивает укрепление позиций филиала на рынке труда и образовательных услуг Мурманского региона.

Цели и перспективные планы работы филиала в области управления качеством сформулированы исходя из анализа показателей деятельности филиала и университета (учебная, учебно-методическая, научная деятельность, востребованность выпускников на рынке труда, учебно-информационное обеспечение, кадровый потенциал и пр.), основных тенденций развития образовательных услуг, требований Минобрнауки России и предпосылок экономического развития Российской Федерации.

Для достижения поставленных целей филиалом решены следующие задачи: определена административная система управления качеством образования; административные и функциональные связи подразделений и должностных лиц, участвующих в управлении качеством образования; модель системы качества адаптирована на основе международного стандарта; определена технология разработки системы обеспечения качества подготовки специалистов; разработана структура документации системы качества; определены структура и содержание основных нормативных документов.

Основные мероприятия по повышению качества подготовки специалистов связаны с налаживанием тесных контактов с потенциальными потребителями образовательных услуг, внедрением наиболее перспективных методов управления, основанных на достижениях отечественных и зарубежных вузов, систем информационного обеспечения.

Среди традиционных элементов системы управления качеством подготовки в филиале можно отметить следующие: контроль соответствия учебной и учебно-методической документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин) требованиям ФГОС ВО; уровни контроля – преподавательский, кафедральный, университетский; виды контроля – входной, текущий, итоговый; контроль уровня проводимых занятий; контроль соответствия уровня подготовки выпускников требованиям потребителей.

Профориентационную работу и подготовку к поступлению в вуз филиал проводит совместно с университетом.

Основными мероприятиями, направленными на решение поставленных задач, являются: ежегодные специализированные ярмарки образовательных услуг, дни открытых дверей филиала. ППС кафедр филиала ежегодно проводит профориентационные встречи со школьниками. Филиал размещает рекламно-информационные материалы в различных периодических изданиях и справочниках, выпускает проспекты. На сайте и университета имеется информация о специальностях и направлениях подготовки специалистов,

правилах приема и обо всех мероприятиях, проводимых филиалом и университетом.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов с лицензией филиала и университета на право ведения образовательной деятельности по выбранной специальности (направлению обучения), свидетельством о государственной аккредитации, Уставом университета, Положением о филиале, учебным планом выбранной специальности (направления обучения), Правилами приема, количеством мест, финансируемых из федерального бюджета и целевого приема, порядком рассмотрения апелляции.

Анализ востребованности выпускников показывает, что студенты филиала имеют возможность приобрести опыт практической работы на предприятиях и организациях различных форм собственности в течение производственной, преддипломной и научной практик. Основными партнерами филиала являются: АО «Кольская горно-металлургическая компания», АО «Апатит», обособленные подразделения ФИЦ КНЦ РАН (ГИ КНЦ РАН, ГИИ КНЦ РАН, ИХТРЭМС КНЦ РАН, ИПТЭС КНЦ РАН), ПАБСИ РАН. Со всеми вышеперечисленными организациями филиал имеет долгосрочные договоры об организации производственной, преддипломной и научной практик.

Кроме того, практики обучаемых в филиале организуются на основе индивидуальных договоров студентами с предприятиями, такими как ОАО «Морская Арктическая геологоразведочная экспедиция», АО «Севморнефтегеофизика» и др.

В 2019 году в филиале осуществлен выпуск 24 бакалавров очной формы обучения (направления 04.03.01 Химия, 05.03.01 Геология и 05.03.06 Экология и природопользование), из которых: 11 чел. (45,8%) продолжили обучение по программам подготовки магистров в филиале и университете; 13 выпускникам (54,2%) по их желанию было предоставлено право свободного трудоустройства. Все выпускники трудоустроены.

В отчетном году в филиале осуществлен выпуск 8 магистров очной формы обучения (направление 04.04.01 Химия, 05.04.01 Геология и 05.04.06 Экология и природопользование), из которых: 5 чел. (62,5%) продолжил обучение в аспирантуре ФИЦ КНЦ РАН в очной форме; 3 чел. (37,5 %) было предоставлено право свободного трудоустройства. Все выпускники трудоустроены.

Наиболее востребованными на рынке труда специальности и направления: 05.03.01 Геология и 05.04.01 Геология

Около 97% выпускников филиала работают на предприятиях Мурманской области, 3% – в других регионах страны.

Несмотря на то, что выпускники филиала востребованы и трудоустроены, следует усилить работу по заключению долгосрочных договоров с организациями на подготовку кадров.

## **2.6. Кадровое обеспечение**

В реализации образовательных программ высшего образования принимают участие 53 преподавателя (11,0 ставки) и 1 научный работник (0,3 ставки) и 1 внутренний совместитель (0,25 ставки). Доля сотрудников с учеными степенями и званиями, привлеченных к образовательному процессу в целом по филиалу по ставкам составляет (10,6 ставки) – 96,4%, в т.ч. докторов наук, профессоров (3,95 ставки) – 35,1%.

Штатных сотрудников – 23 чел. (6,0 ставки, 53,3%), из них кандидатов наук – 14 (3,5 ставки, 58,3%), докторов наук – 8 (2,4 ставки, 40,0%).

Внешних совместителей – 30 чел. (5,0 ставки, 44,4%), в т.ч. кандидатов наук – 20 (3,15 ставки, 63,0%), докторов наук – 8 (1,55 ставки, 31,0%).

Внутренних совместителей – 1 человек (0,25 ставки, 2,1 %)., в том числе кандидатов наук – 1 (0,25 ставки, 100%).

На всех штатных преподавателей трудовые книжки заполнены в установленном порядке. В соответствии с действующим законодательством все преподаватели и научные работники филиала прошли конкурсный отбор и на них оформлены трудовые договоры.

Средний возраст ППС и научных работников филиала составляет 57,4 лет.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 47 преподавателей (10,4 ставки – 94,5%).

Профессорско-преподавательский состав филиала в полной мере позволяет реализовывать образовательные программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, однако следует продолжить работу по привлечению к образовательному процессу молодых специалистов (до 35 лет), число которых в настоящее время составляет 5 человек.

## **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа в филиале проводится на кафедрах. Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными нормативными актами: Положениями о кафедрах, должностными инструкциями сотрудников, индивидуальными планами преподавателей. В индивидуальных планах работы ППС и научных работников предусмотрен раздел по научной работе. Оценка научной работы по срокам, видам, в часах и стоимостном выражении осуществляется в рамках плана выполнения госбюджетных НИР, к которому прилагаются поэтапные календарные планы.

Основные научные направления, развивающиеся на выпускающих кафедрах, тесно связаны с профилем подготовки специалистов и позволяют использовать в учебном процессе достижения научных разработок, научное оборудование, приборы и вычислительные средства.

Научные исследования в филиале планируются и проводятся по 2 основным направлениям.

В рамках направления «Химия, экология, окружающая среда и безопасность жизнедеятельности» в 2018 году выполнялись исследования по следующим темам:

- «Синтез и применение сорбентов на основе диоксида титана». Научный руководитель – д.т.н., чл.-корр. РАН, профессор А.И. Николаев;

- «В рамках направления «Фундаментальные проблемы геологии Кольского полуострова и Арктического морского шельфа» в 2018 году выполнялись исследования по следующим темам:

- «Геохимия и особенности эволюции структурно-вещественных комплексов северо-востока Фенноскандии». Научный руководитель – д.г.-м.н., профессор Н.Е. Козлов;

- «Геология перспективных платинометалльных объектов Мончегорского рудного района». Научный руководитель – д.г.-м.н., профессор Ю.Л. Войтеховский.

Исследования, проводимые в рамках тематического плана госбюджетных НИР МГТУ, имеют как фундаментальный, так и прикладной характер. Общий объем финансирования госбюджетных НИР, выполненных ППС и научными работниками филиала, составил в 2018 году 1276,8 тыс. рублей.

Сотрудники филиала активно ведут научные исследования в рамках госбюджетных и хоздоговорных НИР, осуществляемых научно-исследовательскими институтами Кольского научного центра РАН.

Для проведения научных исследований филиалом используется как собственная база, так и лаборатории научно-исследовательских институтов КНЦ РАН.

Сотрудники филиала за отчетный период приняли участие в работе 65 научных конференций, семинаров и симпозиумов (в том числе в 27 международных), на которых было представлено 218 докладов (в том числе 48 докладов на международных совещаниях).

По результатам научных исследований за анализируемый период сотрудниками филиала издано 7 монографий и опубликовано 399 научных статей (в том числе 103 статьи в научных журналах, входящих в перечень ВАК, Web of Science или Scopus – 44), 1 учебное пособие..

Научно-исследовательская работа студентов организована на кафедрах филиала.

Университет ежегодно проводит крупнейшую в Мурманской области студенческую научно-техническую конференцию (СНТК), которая проходит в рамках всероссийского фестиваля науки. В филиале осуществляется работа секций: «Геология и полезных ископаемых» и «Проблемы экологии и химии Кольского региона». Лучшие доклады студентов отмечаются денежными премиями и публикуются в сборниках материалов конференции.

Студенты филиала принимают участие в Межвузовском конкурсе научных студенческих работ в рамках комплексной региональной программы «Научная элита XXI века». Организаторами конкурса являются МГТУ, МАГУ, МИБО, МГИ и другие крупные вузы Мурманской области. Цель

проведения конкурса – повышение престижа научной деятельности в молодежной среде, достижение научных результатов, постоянное профессиональное совершенствование студентов и курсантов. На конкурсе рассматриваются доклады, посвященные гуманитарным, экономическим, правовым, естественно-техническим и экологическим проблемам Мурманской области. По результатам конкурса победители и лауреаты награждаются дипломами и грамотами. Лучшие научные работы публикуются в сборнике трудов.

Студенты старших курсов филиала принимают участие в региональной ежегодной конференции молодых ученых, посвященной памяти К.О. Кратца и Ф.П. Митрофанова, Всероссийской конференции «Научные основы химии и технологии переработки комплексного сырья и синтеза на его основе функциональных материалов».

За анализируемый период студентами филиала сделано 18 научных докладов и опубликовано 13 научных работ.

В целом научно-исследовательская работа в филиале находится на должном уровне.

#### **4. Внеучебная работа**

Концепция, целевые установки и структура внеучебной (воспитательной) работы, проводимой со студентами филиала, изложены в Концепции воспитательной работы в МГТУ на период до 2020 года, в Положении о студенческом общежитии ФГОУ ВПО «МГТУ», Положении о студенческом совете общежития МГТУ, Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГОУ ВО «МГТУ» и др. Воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с утвержденным директором комплексным планом на учебный год.

Основными направлениями реализуемой в филиале воспитательной работы являются:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей;
- нравственно-духовное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная и спортивная работа;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления

Воспитательную работу в филиале организует специалист по социально-воспитательной работе. Состояние проводимой воспитательной работы систематически анализируется на заседаниях совета филиала.



В филиале проводится ежегодно до 30 массовых мероприятий со студентами, таких как «Посвящение в студенты», «Губернаторская елка», «Международный день студента», «День защитников отечества», «День Победы», «КВН». Студенты филиала активно участвуют в городских и областных конкурсах, смотрах и других студенческих мероприятиях. В филиале работает интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?».

Регулярно проводятся встречи студентов с известными людьми города и области, организуются посещения наиболее интересных, значимых художественных выставок.

Постоянное внимание уделяется развитию студенческого спорта и укреплению его материальной базы. Работает 5 спортивных секций по таким видам спорта, как тяжелая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол и аэробика.

За активное участие в общественной жизни филиала студенты награждаются дипломами, грамотами, ценными подарками и поощряются денежными премиями.

Разработаны и реализуются программы по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекций и правонарушений среди студентов.

Студентам филиала, обучающимся в рамках утвержденного государственного задания и сдавшим экзаменационную сессию на «хорошо» и «отлично», назначается государственная академическая стипендия в размере 9600,00 рублей в месяц. По состоянию на 01.10.2018 стипендия назначена 37 студентам филиала, из них 15 обучающимся, сдавшим экзаменационную сессию на «отлично», выплачивается повышенная стипендия в размере 14400,00 рублей в месяц.

17 студентам филиала, обучающимся в рамках утвержденного государственного задания и представившим справки из органов социальной защиты для получения государственной социальной помощи, в 2018 году выплачивалась государственная социальная стипендия. Размер социальной стипендии составил 8000,00 рублей.

Имеющаяся материально-техническая база для проведения внеучебной работы в основном отвечает предъявляемым требованиям.

Учебно-воспитательный процесс филиала освещается в разделе на сайте университета.

В целом внеучебная работа в филиале находится на должном уровне.

## **5. Материально-техническое оснащение**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, научно-исследовательской работы сотрудников и обучающихся.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 5084 кв.м.:

4758 кв.м: учебный корпус и общежитие, ул. Промышленная, д.5, (оперативное управление – свидетельство о государственной регистрации

права, выданное управлением Федеральной регистрационной службы по Мурманской области от 21.07.2009, серия 51-АВ, № 130961);

326 кв.м: учебно-административный корпус, Академгородок, д. 50-а, (аренда – договор аренды от 16.11.2015 № 14 недвижимого имущества, находящегося в федеральной собственности с Кольским научным центром Российской академии наук.

Кроме того, филиалу предоставлено право безвозмездного пользования помещениями общей площадью 1111 кв.м в учебно-административном корпусе, расположенном по адресу Академгородок, д. 50а, на основании договора о сотрудничестве с ФИЦ КНЦ РАН.

Заключения Управления Роспотребнадзора по Мурманской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 01.12.2017 №51.01.09.000.М.000496.12.17 и Отдела надзорной деятельности г.Апатиты Главного управления МЧС России по Мурманской области от 22.03.2013 № 0011045 на проведение образовательного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются.

С целью обеспечения медицинского обслуживания все студенты и работники филиала в соответствии с Договором на медицинское обслуживание, официально прикреплены к НИЦ МБП КНЦ РАН. Кроме того, для оказания первичной медицинской помощи в учебном здании и здании общежития (Промышленная, д. 5) оборудован медицинский кабинет (заключение Управления Роспотребнадзора по Мурманской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 01.12.2017 №51.01.09.000.М.000496.12.17).

В филиале имеются буфет с горячим питанием в учебном корпусе и общежитии (Промышленная, д. 5) на 28 посадочных мест.

Филиал проводит постоянное обновление технических средств обучения, наращивание фонда средств вычислительной, множительной техники и др.

Учебно-научные помещения и лаборатории кафедр филиала в достаточной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения. В филиале имеются учебные аудитории, специализированные кабинеты, аудитория с конференцсвязью, аудитории с мультимедиа проекторами, компьютерный класс с процессорами Pentium-4 и выше, имеющих выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Анализ материально-технической базы кафедр филиала показывает, что на кафедрах имеется необходимый перечень оборудования, лабораторных установок, приборов, макетов, наглядных пособий и оргтехники.

В соответствии с заключенными договорами филиал активно использует материально-техническую базу КНЦ РАН для проведения научно-исследовательской работы и практик обучающихся.

Для обеспечения учебного процесса по направлениям 04.03.01 Химия и 04.04.01 Химия в филиале имеются лаборатория химии с перечнем необходимого оборудования и компьютерный класс. В рамках договора с

ИТРЭМС КНЦ РАН от 20.10.2014 о создании базовой кафедры химии и строительного материаловедения студенты филиала имеют возможность пользоваться в течение практик оборудованием подразделений института: лаборатории аналитической химии, лаборатории коллоидной химии, лаборатории физических методов анализа и кристаллохимии, лаборатории химической технологии, лаборатории силикатного синтеза и минерального сырья и др.

Для осуществления учебного процесса по направлениям 05.03.01 Геология и 05.04.01 Геология в филиале имеются кабинеты геологии, петрографии, рудной минераграфии, минералогии и др. с перечнем необходимого оборудования и компьютерный класс. В рамках договора с ГИ КНЦ РАН от 20.10.2014 о создании базовой кафедры геологии и полезных ископаемых обучающимся в филиале в течение практик предоставлена возможность пользоваться оборудованием подразделений института: музея геологии и минералогии им. И.В. Белькова, лаборатории региональной геологии и геофизики, геохронологии и изотопной геохимии, геологии и геодинамики Арктики, геологии и минералогии новейших отложений и др.

Для осуществления учебного процесса по направлениям 05.03.06 Экология и природопользование и 05.04.06 Экология и природопользование в филиале имеются кабинеты экологии, геологии с перечнем необходимого оборудования и компьютерный класс. В рамках договора с ИППЭС КНЦ РАН и ПАБСИ КНЦ РАН от 20.10.2014 о создании базовой кафедры геоэкологии студенты филиала имеют возможность в течение практик пользоваться оборудованием подразделений института: лаборатории водных экосистем, лаборатории наземных экосистем, лаборатории глобальных изменений окружающей среды, лаборатория экологии промышленного производства, лаборатории экологической информатики и математического моделирования и др.

Для осуществления учебного процесса по специальности 21.05.04 Горное дело в филиале имеются кабинеты горного дела, геологии, геодезический кабинет с перечнем необходимого оборудования и компьютерный класс. В рамках договора с ГоИ КНЦ РАН от 31.10.2014 о создании базовой кафедры горного дела обучающимся в филиале в течение практик предоставлена возможность пользоваться оборудованием подразделений института: лаборатории технологических процессов при добыче полезных ископаемых, лаборатории системного моделирования горного производства, лаборатории проблем освоения и рационального использования подземного пространства, лаборатории теории и технологии подземного строительства и др.

Для проведения учебно-спортивных и оздоровительных мероприятий филиал располагает физкультурным, тренажерным и теннисным залом. Кроме того, на основании договора с КНЦ РАН на организацию и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий филиал использует спортивный комплекс «Наука» КНЦ РАН. Комплекс оборудован спортивным залом,

тренажерным залом, залом для занятий по аэробике, теннисным залом и набором необходимого спортивного инвентаря.

Филиал располагает благоустроенным общежитием площадью 1567 кв.м. на 150 мест. Жилые блоки с комнатами на 2-3 человека оборудованы новой мебелью. В общежитии работает буфет, имеются душевые и туалетные комнаты, постирочная, кухни для самостоятельного приготовления пищи и помещения для отдыха: телевизионный холл, бильярдный зал, сауна с бассейном и др. Все иногородние студенты филиала обеспечены общежитием.

В Апатитском филиале МГТУ создана безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся и гостей филиала, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, вход в здания общежития оборудован пандусом. В зданиях Филиала созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения. На первом этаже здания общежития оборудован жилой блок с туалетом и душем. В блоке дверные проемы расширены и стены оборудованы специальными поручнями.

Кроме того, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться дистанционными образовательными технологиями при изучении отдельных дисциплин.

В целом состояние материально-технической базы филиала соответствует требованиям ФГОС ВО.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Апатитский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мурманский государственный технический университет"**

Регион, почтовый адрес Мурманская область  
184209. Мурманская область. г.Апатиты. ул.Промышленная. 5

Ведомственная принадлежность Минобрнауки России

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	79
1.1.1	по очной форме обучения	человек	67
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	9
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	22,80
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1276,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	110,54
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,40
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 9,25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,9 / 59,74
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,25 / 36,79
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	17131,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1483,23
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	457,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,37
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	51,79
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	46,99
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,80

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,75
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11,92
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	178,76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	41 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 1,31
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 3,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 11,11